

如何提升微课在中职学校会计教学中的应用效果

李晓静

(蚌埠技师学院 安徽 蚌埠 233000)

[摘要] 我国教育事业自改革开放发展至今从来没有懈怠过,一直大力发展,改革创新。中职学校致力于培养满足社会工作岗位需求的技能型人才,在社会经济不断发展的今天,会计专业人才被赋予更高要求,使中职教学工作面临全新挑战。

[关键词] 微课; 中职学校会计教学; 应用

引言

我国经济建设的快速发展使我国快速进入现代化发展阶段,互联网时代已经来临。对于中职学校来说,其教学的手段方法也较以前有着很大的变化。会计专业是中职学校一门重要的学科,其专业技能教学的效果受到很多人关注。在当前信息化快速发展的背景下,微课作为新型的教学模式逐渐应用于课堂教学中,微课将知识点浓缩,以视频教学的方式展现给学生,其主要特点是有明确的主体,重点剖析某个具体的知识点,内容简短,可以将学习者的精力充分地集中起来,以更好地掌握知识。

1 微课概述

微课以现代信息技术为基础,将教学内容转化为视频和其他信息化资料,在课堂教学过程中和课下传递给学生的的一种教学模式。微课集中于对某一知识点或某一问题的具体解释,是在教学课堂上呈现的集知识点的理论、问题解决方法和学习思路的小型、完整的知识建构,因此称为“微课”。

2 微课在中职学校会计教学中的应用优势

(1) 学习灵活,中职学校在会计教学过程中有效应用微课,具有促进学生学习方式更加灵活,使学生学习时间更加自由的重要意义。微课应用于会计教学中,学生的学习时间与地点就不再受传统单一课堂教学模式的束缚,呈现出更加灵活与自由的趋势。微课视频时长较短,学生可以在课堂观看,也可以借助手机移动端等进行线上学习。这种学习方式方便学生随时随地学习知识,便于教师之间针对教学问题进行交流讨论,即使是在校外实习的学生,也能很好地进行知识获取,有利于提升院校会计教学整体教学效率。在这种新型教学模式下,学生也可以利用微课视频进行课后复习,加强学生会计专业知识学习与巩固,提升学校会计教学质量。(2) 起到一定的示范效果,在会计技能课堂上,教师可以将每个步骤的操作、细微处等采用不同的角度应用近景拍摄的方式提前制作好微课视频,这样坐在不同位置的学生都可以全方位地观察每个环节的关键操作,确保教学的效果。

(3) 形式新颖,中职学校会计教学中应用微课,有利于教学形式更加新颖,提升学生学习兴趣,强化教学效果。教师可以利用多种资源与形式进行视频制作,通过动画、视频、声音等形式,为学生呈现多样化的教学视频,吸引学生注意力,提升其学习热情,增强教学效果。教师在制作微课视频时,利用相关软件,在视频重难点内容中添加字幕或语音配音,加强学生这部分知识的记忆,提升学生学习效率。

3 提升微课在中职学校会计教学中的应用措施

3.1 根据教学内容合理选择微课

中职会计教学中的一些内容适合使用微课,但还有一些内容不需要应用这种教学模式,教师应该专注于适合应用微课的那些内容,深挖课件和材料制作微课,而那些不适合应用微课的,仍采用传统教学模式即可。这样一来,教师可以将教学重点划分的

足够清楚,学生在学习过程中的精力也更集中,教学效率才能真正有所提高。

3.2 精心选择微课的课题

微课虽然时间短,但是其中的内容并不是简单地将所有的知识点进行压缩,而是经过了精心的选择,如果课题内容过于宽泛,就会导致微课的内容过多,知识体系过于庞大,而选题的内容如果过于狭窄,则会造成学生无法对知识点形成整体认识,因此会计专业技能教学方面微课的制作可以联合中职学校经验丰富的教师、企业优秀的财务人员等共同开发,结合会计专业技能教学的要求将课程分成几个模块,精心选择课题制作微课。

3.3 不断改进单一传统的教学方法和手段

在会计的教学过程中,知识繁多复杂,会涉及到各类凭证,账簿,各类报表等,如果不及时创新教学方法和教学方式,不仅仅浪费时间,更会影响学生快速学习和掌握知识点。因此,教师要在教学的过程中运用新型教学手段,例如互联网教学,多媒体教学设备等,为学生提供文字,视频,图片等资料来展示如何编制凭证,如何编制会计报表,如何记账,对账等等,一方面,可以大大提高学生的学习兴趣 and 积极性,另一方面,也可以使学习内容更加具象化,帮助学生巩固知识,提高学习效率,提高学习成绩。

3.4 提升教师能力

中职学校的会计教学,需要以教师能力提升为基础,提升微课应用的有效性。例如,学校可以为会计专业教师提供微课应用相关培训,以信息技术使用培训、微课资源利用培训、视频制作培训等,加强教师信息技术知识,提升其微课视频制作能力,从而全面提升其教学能力。学校也需要为教师提供进修的机会,定期组织教师外出学习,使教师有机会接触到最先进的微课应用相关信息,提升教师微课应用能力。外出学习的教师可以将先进理论与技能带回学校,方便教师之间进行交流学习,提升教师队伍整体微课应用水平与能力,强化学校会计教学的师资力量。

结束语

总之,中职学校会计教学有效应用微课,需要学校重视微课有效应用的意义与问题,采取科学应用微课、提升教师能力、构建资源体系等措施,加强微课在会计教学中的有效应用,发挥微课教学功效,强化会计教学效果。

参考文献

- [1] 凌霞,凌学军. 微课在中职会计教学中的应用与研究[J]. 现代商贸工业, 2018, 39(5): 180-181.
- [2] 陈金平. “微课”在中职学校会计专业课教学中的运用[J]. 林区教学, 2017(8): 24-25.
- [3] 周国春. 刍议微课在中职会计专业技能教学中的应用[J]. 现代经济信息, 2017(12): 437.