

# 初中班级管理中存在的主要问题及对策

朱婷婷

(吉林省松原市宁江区第二实验中学 吉林 松原 138000)

**【摘要】**初中学生大多是12—15岁的少年，他们正处于“一半是儿童，一半是成人”的特殊时期，这一年龄特点决定了他们有一定的自我控制能力，但这种能力又较弱，如果不及巩固、加强，已有的自我控制能力很可能被自我放纵所征服。班主任工作是一项系统、复杂而又艰辛的工作，要付出的太多。随着教育教学改革的深入发展，社会这个大环境对班主任工作提出了更高的要求并赋予了更多的责任。为适应新课程改革和社会的要求，在新时期如何做好初中班级管理工作呢？结合我自己五年来班主任工作的体会和感触，下面我谈谈自己的一点浅薄之见：

**【关键词】**初中；班级管理；问题对策

## 1 当前初中班级管理中存在的主要问题

### 1.1 班主任忽视自身修养

学校教育是我国主要的教学形式，学校教育是以班级的形式存在的，班级是实施教育的基本组织单位，而班主任是全面负责这个组织单位的个体。因此，在学校教育中，班主任起着至关重要的作用。班主任工作与未来人才的素质有着直接的关联，所以班主任要从全方位要求自己，努力将自己塑造成“全能型”、“完整型”的“班集体灵魂”的形象。所以，新时代的班主任要让自己在各个方面达到“美”的要求，即具有“五美”：道德素质美、科学文化素质美、能力素质美、心理素质美以及语言素质美，从而使自己成为一个“美”的代言人！

### 1.2 过于看重学习成绩，忽略了影响学习效果的相关因素

智育是学生全面发展的核心，而智育的重要途径就是通过文化课的教学活动，学习文化课知识是学生的最主要活动，也是学生成长过程中认知能力得到提高的重要途径。班主任搞好对学生的管理是学生学习任务的必要条件。然而，在现实的学习管理中，部分班主任混淆了学习要求和学习指导的含义，过分的看重学生成绩，只要求学生一定要好好学习，拿高分，却忽略了一系列影响学习成绩的因素，例如学习动机、学习习惯、学习方法等，没有向学生强调学习的意义，忽略了对学生学习兴趣的培养的提高，更谈不上对学生的学习方法加以指导。

### 1.3 工作方式严重单一化

班主任教育学生的方法在很大程度上会对教育的质量和效果产生极大的影响。有的班主任做了很多工作，但却由于工作方式方法过于简单，常出现事倍功半的状况。例如部分班主任对纪律差的学生进行特殊照顾，在教师的角落里给他们安排座位，将差生聚集到一起，甚至专门为其特定安排座位。这些受到特殊照顾的同学尽管表面上依然我行我素，但其内心却十分难堪，他们的自尊心会受到极大的伤害，感觉其他同学和老师的眼神里满是鄙夷，进而对班主任及其他老师的工作不配合，严重扰乱课堂纪律。这种以惩罚为主的教育方法虽然费时少，见效快，但其会导致非常严重的后果，致使学生产生逆反心理，自暴自弃，破罐子破摔。

## 2 优化初中班级管理的对策

德育教育是学校的基础教育，它贯穿于学校教育的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。要想把学生培养好，千抓万抓，必须先抓德育。

### 2.1 建立新型师生关系

在班级工作中我注重启发引导、教育感化、尊重爱护每一位学生，不歧视忽视任何人。树立“只要努力，每个人都能成才”的思想。大力鼓励学生，发现自己的闪光点，优化他们的自我意识，调动学生的主观能动性，学会自己管理自己，自我管理的意识在班级中逐步形成。当然也有违纪现象出现，当有的同学管不住自己时，会在其他同学善意的提醒和老师的暗示后，马上收

敛，自觉反省并改正。我总是和气的语言谈心，形象的暗示，没有责备埋怨，长此以来，班里形成了民主、友好、和谐的气氛。

### 2.2 重视主题班会与主题队会的开展

主题班会、队会的开展对班主任工作来说，是一项重点工作。班主任要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件来拟定。

### 2.3 不断加强自身修养，适应新的教学形势

首先，班主任他是一名教师，这就要求班主任具备有教师的素质和修养，认真做好本职的教学工作。面对新课程改革的新要求，要努力转变自己的教育教学观念，用新的教学理念武装自己的头脑。新课程改革在教育理念上的最大突破，是“以学生发展为本”和“以人为本”，实现教育与课程的全面创新。做到以人为本，面向全体学生，发挥学生的主体作用，使自己的教学水平不断提高。俗话说“教师必须有一桶水，才能给学生一滴水”。<sup>①</sup>班主任在转变教学理念的同时，要坚持不懈、刻苦钻研，从而具备更高、更广、更深的业务知识和技能。作为初级中学的班主任，就更加需要有较强的专业素养和解决问题的能力，用丰富的社会知识提高学生的社会适应能力，用良好的人格魅力塑造学生的完美品质。

其次，班主任是一名教育者，要求学生做到的班主任先做到，做学生为人的楷模，才能使“信其师，则行其道”。班主任是一个班级各项工作的组织者和具体的执行者，他的一言一行都对学生起着潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。班主任要注意自身的修养，要有高尚的道德情操，要光明磊落、坦荡如砥，走进学生的心田，做他们的良师益友，努力通过自己的言行举止、为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

### 结束语

在我国班级授课制度下，在教育学生学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活的过程中，初中班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，运用科学的工作方法，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。当然，仁者见仁，智者见智，对于班主任怎样有效管理班级，每位班主任都有自己的丰富经验和操作方式，以上也是我的一些不成熟的做法。但无论怎样，能激励学生养成明礼守信、勤学守纪、互助友爱、拼搏向上的班级班风，将是我们每一位班主任探索不止的目标。

### 参考文献

- [1]张红莉.初中班级管理中的问题与对策分析[J].课程教育研究, 2018(21): 184.
- [2]雷奎.中学班级管理中存在的问题及对策研究[D].内蒙古师范大学, 2014.
- [3]欧阳文根.初中班级管理存在问题和对策研究[D].湖南师范大学, 2013.