

小学语文阅读教学方法

李玉苗

(新疆阿勒泰查干郭勒乡牧业寄宿学校 新疆 青河县 836203)

[摘要]当前的语文教学正在经历着前所未有的变化。在这些变化当中,阅读是其中相当重要的一部分,对学生的语文的学生产生着极大的影响。培养学生的阅读能力,是小学阶段语文教学的重要任务,不仅可以开阔学生的眼界,同时也可以提高学生自主学习的能力,促进学生健康心理的养成。通过良好阅读习惯的养成,来提高学生的判断力和辨别力,深刻理解文章当中所蕴含的道理,从而达到促进自身素质提高的目的。

[关键词]小学语文;阅读;教学

引言

阅读是丰富学生认知,促进学生健康成长的重要方式和途径。作为小学语文教学的重要组成部分,阅读在教学中占有了很大一部分分量,也是影响小学语文教学质量提高的重要基础。在这样的情况下,小学语文教师就要深刻认识阅读在小学语文教学中的作用和重要性,对小学生在阅读过程中存在的问题进行细致的思考研究,帮助学生养成良好的学习习惯,采用学生愿意接受的方式开展教学,从而推动小学生的健康成长。

1 当前小学语文阅读教学中存在的主要问题

阅读是语文教学中的一项重要内容,占据了学生语文学过程中很大一部分时间。作为教师,要对学生进行科学的指导,帮助学生养成良好的阅读习惯。就目前小学阅读教学的实际情况来看,主要存在以下几方面的问题。

1.1 教学理念更新的速度不快

教学理念的更新速度对教学方法的改进有着积极的意义。就目前小学语文阅读教学的指导思想来看,很多教师在开展阅读教学时,仍然采用的以往的指导思想,满足于既定书目的阅读,只是简单地要求学生按照教师指定的阅读题目开展阅读,却没有完全的把“以学生为中心”的教学指导思想充分体现在教学活动中,学生的想象力、创造力受到了较大的限制,无形当中影响了阅读的的积极性,不利于学生的进一步成长。

1.2 学生独立开展阅读训练的能力不强

在很多时候,阅读是靠学生自主开展的。作为小学生来讲,其心智水平还正处在形成的初始阶段,自己主动开展学习的意识还不够强,即便是按照教师的要求开展学习,在学习的过程中也难免出现注意力不集中的情况,比如,在上课时出现睡觉、说话等现象,不仅使其自身的学习受到影响,同时还影响到了周边的同学,并且,也会影响到教师开展课堂教学的效果。因此,作为教师,要注重培养学生自主学习、自主学习的能力,调动起学生学习的积极性,努力克服自身存在的问题和缺点,提高阅读的效率和质量。

1.3 课时安排的不合理影响了阅读教学的开展

小学生好奇心强、可塑性强,但是由于其注意力难以在长时间内集中,对课时的安排提出了更高的要去。在目前的语文教学中,很多教师把对小学生的教育教学工作重点放在了识字认字方面,往往一节课下来,有一多半的时间是在教学生认识生字,但是在指导学生阅读方面的时间大部分仅占到一节课的一少半左右的时间,造成一些学生对所学习的内容不能深刻、熟练地认识和领会,知识的消化程度也难以达到预期的目标和要求。

2 优化小学阅读教学的方法

阅读是语文教学中综合性很强的一个教学环节,即可以提现学生学习的综合效果,同时也可以检验教师的教学水平和教学组织的科学化程度。因此,小学语文教师要对阅读教学进行深入的研究,找到提高教学质量的方法,促进小学生阅读能力的提高。

2.1 在教师与学生之间建立良好的沟通平台

良好的师生关系不仅是开展教学工作的重要保证,同时也

是促进教学质量提高的重要措施。在开展阅读教学的过程中,教师要注意把握学生情绪的变化,采用合适的方式与学生进行有效的交流,为学生创造更多的表现的机会,使学生能够充分的展示自己的学习成果,并且在这一展示的过程中,帮助学生树立自信心,鼓励学生表达出不同的见解和认识。练习的形式可以多种多样,教师在完成阅读教学指导过程中,可以将阅读教学活动与写作教学活动相联系,也就是将学生在阅读过程中的心得体会通过笔记的形式,记录下来。

2.2 引导学生掌握阅读方法,提升学生自我学习积极性

教师从学生的情感生活着手展开教学,鼓励学生说出与父母之间的点滴故事,或是印象最深刻的事情,增强学生对父母情感的认知,然后借以去推动学生对文章内容的深入学习,掌握学科思想,丰富情感体验,让学生更能理解文章中描述的父亲与儿子的情感,加深对文章内容的理解和认知,深化教育效果,强化课堂教学的真实性,学生掌握阅读的节奏和方法,才能提升他们参与课堂阅读的的积极性,改善阅读教学质量较差的现状。

2.3 培养阅读习惯,加强课外阅读

良好的阅读习惯,是学生通过阅读获取知识、启迪思想的重要保证。作为教师,要在帮助学生完成既定阅读内容的同时,科学指导学生开展课外阅读,丰富认知。要对学生的知识面进行拓展,以课外学习的方式来增加阅读量,使学生培养自主阅读的能力和习惯,加深理解,透过书本了解社会,体验生活,进一步激发学生的阅读兴趣。因此,在日常教学过程中,教师可以结合学生的特点及情况,推荐不同类型的课外书籍,让学生对各个方面的知识都能够有所涉猎,培养知识的全面性。同时鼓励学生的阅读行为,帮助其促成阅读习惯,培养良好的阅读能力,使学生对社会和生活产生新的认知,从而提升小学语文的教学质量。

结束语

阅读是学生语文学习效果的一个集中体现,同时也是学生在适应社会生活是的一项不可替代的能力。在小学阶段,语文教师要注重对学生阅读能力的培养,通过激发学生的学习兴趣,引导学生采取合适的方法开展阅读训练,培养学生独立开展阅读的能力,帮助学生养成良好的学习习惯,为今后的学习打下坚实的基础。

参考文献

- [1]康春华.小学语文阅读教学优化策略研究[J].小学生作文辅导(上旬).2019年01期.
- [2]陆燕.读与悦读——试论如何构建精彩的小学语文阅读课堂[J].亚太教育2019年01期.
- [3]陈瑜1.浅谈在小学高年级语文教学开展“群文阅读”的重要性[J].课程教育研究:外语学教法研究,2018,000(024):P.216-216.
- [4]金胜昔.浅谈新课标下小学语文自主探究阅读教学策略[J].教学考试,2017,(28):129.
- [5]焦璐.关于小学语文阅读教学方法的思考[N].发展导报,2019-04-12(017).