

# 浅谈小学低年级语文教学中学生识字兴趣的培养

黄有平

(江西省九江市永修县三角小学 江西 九江 330304)

**[摘要]** 小学低年级阶段是小学生刚刚走入基础教育的阶段,是学生学习各学科知识的起步阶段。语文是一门语言学科,汉语是我们的母语。小学语文识字教学是基础语文教学十分重要的内容,是小学生未来发展和能力培养的基础。兴趣是最好的老师,小学阶段学生识字教学的重点是对学生识字兴趣的培养。本文就小学低年级语文教学中识字兴趣培养的意义和策略展开讨论。

**[关键词]** 小学低年级;语文教学;识字兴趣培养

中国特色社会主义核心价值观不断发展的今天,素质教育理念引导下的语文识字教学效果越来越受到人们的关注。小学识字教学也是小学低年级阶段语文教学的重点。识字教学对小学生来说,存在记忆要求高、难写易错等特点。小学生在识字学习的过程中会遇到很多困难,逐步失去学习积极性,识字兴趣不高,严重影响了小学生的发展。小学语文教师要结合学生的个性特点,改进识字教学策略,注重培养小学生的识字兴趣。

## 1 小学低年级语文教学中学生识字兴趣培养存在的问题以及重要性

### 1.1 小学低年级语文教学中学生识字兴趣培养存在的问题

现阶段我国小学低年级语文识字教学中存在教学过程过于枯燥、过于注重小学生对汉字的记忆,忽略了对学生理解能力的培养等问题,导致小学语文识字教学效果不佳,学生识字学习的积极性大幅度下降,学生的识字兴趣逐渐被消磨,不利于小学生的综合发展和能力培养。小学语文教师对兴趣化识字教学策略不够重视,忽略了对学生识字兴趣的培养,这些都是识字教学效果不佳的原因。

### 1.2 有助于小学生做好汉字积累、为之后的阅读和写作打好基础

汉字是语文的组成单元,识字教学是基础语文教学的基础。对小学低年级语文教学中学生识字兴趣的培养可以帮助学生高效的进行识字学习,进而不断的进行汉字积累,为之后的阅读和写作打下良好的基础。阅读能力和写作能力的培养都离不开字词的积累与对字词的熟练应用。小学生在愉快的氛围中进行识字学习,可以深刻理解字词的含义,有助于学生在阅读和写作之中对已学习的字词进行应用,有助于小学生综合能力的培养。

### 1.3 有助于培养小学生语文学科核心素养

学科核心素养的培养是素质教育发展的要求,是社会主义核心价值观培养的基础。语文学科核心素养的培养要从识字教学中做起,在小学生学习汉字之初,就对小学生有意识的进行兴趣培养,进而潜移默化的培养小学生的语文学科核心素养。识字教学可以锻炼学生的思维逻辑能力、专注意识等,在帮助学生进行兴趣化识字的同时,有效提升了小学生的语文学科核心素养。

## 2 小学低年级语文教学中学生识字兴趣培养的策略

### 2.1 以学生为主体,兴趣教学和鼓励教育相结合

第一,传统的小学低年级语文课堂教学忽略了学生在识字学习中的主观能动性,学生识字积极性不高。小学语文教师要注重课堂教学中中小学生的参与度,以学生为主体。识字教学的本质是

小学生在教师有效策略的引导下积极的进行字词的记忆、字词的理解和字词的应用。识字教学的过程是学生认识汉字、了解汉字的过程。以学生为主体的教育理念可以有效帮助学生树立识字的自信心,还有助于提升小学生的实践应用能力。

第二,随着新时代中国特色社会主义价值观的建立,素质教育在学生的发展中占有越来越重要的作用。小学生比较敏感,也比较容易犯错误。在小学低年级识字教学中,小学生会遇到记忆、应用等各个方面的问题。在学生遇到问题或者犯错误的时候,传统的惩罚教育已经无法适应时代发展的要求,鼓励教育的有效性逐渐受到人们的重视。小学语文教师在识字教学的过程中,一定要耐心的引导学生,鼓励学生,使学生有信心学好字词,激发学生学习字词的興趣,进而提高识字教学质量。

### 2.2 趣味性教学策略在识字兴趣培养中的应用

第一,小学生对新鲜事物的好奇心比较强,小学语文教师在识字兴趣培养的过程中可以利用小学生的这一心理特点,改进识字教学策略,有效培养小学生的识字兴趣。中华文化博大精深,汉字的演变有着悠久的历史。小学语文教师在识字教学中可以融入字词的演变形态,将字形和字义的演变过程生动、形象的运用多媒体教学方式呈现在学生面前。这种教学方式既可以使学生更加全面的了解字词,又可以激发学生的识字兴趣。

第二,中秋灯会中,往往有根据谜底猜字词的游戏,小学语文教师可以从中得到启发。小学语文教师在识字教学改革中,可以加入猜字谜、编故事等有趣的字词学习方式,使学生在轻松愉快的环境中进行识字学习。语文与我们的实际生活息息相关,小学语文教师在进行识字教学的过程中,可以将汉字与学生的生活联系在一起,如长辈的尊称等。趣味性教学方式和与实际结合的教学模式都可以有效激发学生的识字兴趣,提高小学语文教师识字兴趣培养质量。

## 3 结语

综上所述,小学低年级语文教学中的识字教学是小学语文教学的基础,也是学生阅读和写作的基础。兴趣在小学生的学习过程中起着十分重要的作用。小学低年级语文教师通过积极有效的教学策略,改善语文课堂识字教学效果,使学生在愉快的氛围中进行识字学习,有助于激发小学生的识字兴趣,提升小学生的综合能力。

## 参考文献

- [1] 解菊妹. 浅谈小学低年级语文教学中学生识字兴趣的培养[J]. 2014(7).
- [2] 刘惠华. 浅议小学语文识字教学[J]. 2008.