

论如何构建初中数学高效课堂

刘慧君

(新疆维吾尔自治区阿勒泰地区福海县初级中学 新疆 阿勒泰 836400)

[摘要]在教育事业中,为了达到良好的教育效果,一般教师会针对教学模式上进行改善。而在教学模式当中,最为重要的就是学生的课堂听讲状况,特别是对于初中学生而言,初中的知识相对于小学来说不仅仅是学习难度上的提升还有理解的难度上也在不断上升,课堂又是学生学习知识的最为重要的一个环节,想要学生能够在课堂中学习到更多的知识,就必须构建初中数学高效课堂才行。

[关键词]初中数学;高效课堂;学习效率;初中教育

初中数学是代表着学生将真正的与数学这一学科展开接触,一直以来在初中数学的教育上都是通过填鸭式的课堂形式来进行的,没有注重学生的思维能力的提升,而对于数学来说最为重要的就是思维能力,一个优秀的思维能力可以帮助学生更快的了解知识并且得以应用,当然只凭靠着学生的思维能力的提升使得课堂变成高效的模式还是远远不够的,除此之外,教师也还要对自己的教学方式,特别是如何进行知识的衔接上都要进行改善,进行系统的、科学的课堂教学方式才能达到高效的课堂模式,才能让学生的学习效率得到提升。

1 构建初中数学高效课堂的必要性

什么是高效课堂,什么样又属于高效课堂,很多人的理解都只是认为高效课堂就是让学生学习新知识更快,但其实并不然,高效的课堂形式就是要在时间上、精力上、人力物力上都要更加合理科学,用足够的资源达到最大的效果,这才是高效课堂的本意。就针对目前大部分初中数学课堂来说,学生对于新知识的接受程度一直都是很低效化的状态,一方面是由于教师的教学方式有问题,另一方面就是学生的抵触。我们都了解在数学这一门学科中,有部分学生真的是学起来很吃力,而且如果这种情况一直持续下去的话,学生就会对数学抱有抵触、厌学等情绪的出现。高效的课堂就是要通过提升学生的学习兴趣来帮助学生认真记忆知识,完成从学习素质上、心理素质上多方面的提升,使得学生能够正视数学这个学科,在学习效率上也能得到提升。

2 初中数学高效课堂的实施

2.1 情景教学,激发兴趣

对于初中生来说,他们理解的数学更多的还是运用在生活当中,那么如果把新的数学知识结合实际生活来带动课堂的氛围既能提升学生的学习兴趣,又能够加深印象,启迪思维。当然情景结合不仅仅只是把数学知识运用到生活当中,教师在教导学生学习新的知识时还可以加入趣味性材料,例如数学故事等。并且在情景教学方式中,学生和教师的互动也会更多,可以让学生对课堂上教授的知识留有更深的印象。

2.2 更加多样化的课堂模式

相比于传统的教学方式来说,现如今的教学中我们可以加入新的教学元素,比如多媒体等,在图片、视频等学生学习资料的帮助下,学生也能够更加深入学习内容。而且想要提升教学质量,课堂模式就是关键的一点,以往的教学,教师对于课堂模式大致都是处于传授新知识、新知识相关的问题等,但是学生会很容易在这种课堂模式中感到无聊、乏味,那么针对学生所感兴趣的教学方式开展课堂模式也是提升学生学习效率达到高效课堂的目的。并且在多彩的课堂模式下,无论是教师还是学生都不会对课堂模式产生厌烦的心理,活跃的课堂气氛也会推进教学任

务的顺利进行。

例如:学生在接触新的知识时会产生兴趣,但是如果一直处于听不懂或者听不明白的状态,就有可能转变成厌烦的心理,所以在进行新知识的讲授前,先针对即将讲的内容进行整理,然后寻找相关的图片、视频、历史资料等,帮助学生提高兴趣的同时也能够让学生对于新的知识有一定的了解辅助接下来的教学学习的。

2.3 小组合作,共同进步

初中生这个群体中,大部分孩子还是处于从众的状态,没有自己独立的人格,那么营造一个学习的环境对于这些初中生来说就是形成高效课堂的最佳方案。所以要进行分组合作式的教学方式,由于学生的理解能力也不相同,有的学生理解能力较好,学习起来比较快,有的学生思维能力不错,在面对难题时能够快速找到突破口,但是也有些学生理解能力和思维能力都不是很好,长期处于听天书一样的学习状态,很难让他们提升学习的兴趣。所以小组的分类还有一部分的好处就是这个方面,分小组后理解能力好的同学可以帮助理解能力差的同学学习,既能让理解能力不好的学生在同学的帮助下进步,又能让理解能力好的同学加深对于数学知识的运用。而且小组交流的话也可以增加竞争力,学生在小组的竞争中也会提高学习效率,达到高效课堂的水平。

2.4 针对难题进行展示交流

学生小组能够帮助学生学习,但是也会遇到难以解决的问题,特别是在学生经过长时间的讨论后还未找到解决途径的提问,未来不耽误学生的时间,教师可以进行难题总结然后在课堂上表明小组进行解题,这样的情况可以让学生对于自己小组的难题更加认真听讲,保持高效率的课堂效果。

3 结束语

对于初中生来说他们接触的已经是初级的数学知识了,而且这个时间段的学生往往会由于数学太难、学不会之类的问题对数学这门学科产生厌烦,如何培养他们学习和保持对于数学这门学科的兴趣也是高效课堂的目的,所以说,高效课堂不仅仅是为了让学生加强学习效率,还有维护学生对于数学的热爱之心。

参考文献

- [1] 李小堂. 浅论如何构建初中数学高效课堂[J]. 中国校外教育, 2014(04): 16-27.
- [2] 东伟. 论如何以中学生为主体构建初中数学高效课堂[J]. 亚太教育, 2016(07): 21-33.
- [3] 华碧雯. 论如何打造高效初中数学课堂[J]. 亚太教育, 2015(10): 55-57.