

# 谈教育游戏在小学一年级数学教学中的应用策略

滕栋美

(安徽省芜湖市繁昌县城关三小 安徽 芜湖 241200)

**[摘要]** 随着新课改的实施和发展,小学数学教育越来越受到重视,尤其在小学一年级的数学教学中,教师为了提高学生的学习质量以及效率,将游戏教学法应用到课堂教学中来。同时小学一年级是学生刚开始接触具有逻辑思维的数学知识,学生需要一段较长的适应期,教师更要把握这一关键期,利用有效的学习方法,提高学生的学习质量,为学生学习数学打下良好的基础。

**[关键词]** 教育游戏;小学一年级;数学教学;应用策略

## 引言

考虑到小学一年级学生的年龄特点以及性格特征,教师为了解决学生学习意识薄弱以及学习能力不强的问题,将游戏教学法引入到数学课堂教学中。通过游戏教学,解决学生数学学习积极性不高的状况。教师将游戏教学法应用到课堂教学中,打破了传统的教学模式,为学生提供了新的学习方式,使学生的学习更加有效。因此在课堂教学前教师需要精心设计游戏,使其符合教学内容,并保证其有效性。

## 一、遵循游戏的教育性

游戏教学的重点主要在游戏上,教师通过游戏激起学生学习数学的兴趣,因此在游戏设计上教师会更关注学生的兴趣爱好,选择学生能够很快接受且符合学生兴趣爱好的游戏,来提高学生的课堂参与度,这样的做法是正确的,但教师在做任何决定之前都要认真分析利弊,才能使策划更加完善。比如说教师如果一味追求游戏在课堂教学上的有效性,虽然这保证了学生的课堂的参与度。但同时教师也不能忘记的就是教师应用游戏教学法的初衷是为数学教学服务,因此教师在设计游戏时,需要根据教学内容,保证游戏的开展对学生的具有教育意义,教师在游戏设计上需要遵守教育性原则,在提高学生兴趣的同时,提高学生的学习效率以及质量。

## 二、丰富游戏的教学素材

教师在课堂教学时,为了更好地开展游戏教学,需要不断积累游戏教学素材,太过单一的游戏,会使得学生在数学学习中消耗对其的兴趣,这样游戏教学法的作用也就无法完全发挥出来。因此对于课堂教学中的游戏。教师除了需要精心设计以外,还需要在日常教学中不断丰富其教学素材,新颖同样也能够激起学生学习的好奇心。因此教师在教学过程中,需要不断积累丰富的教学素材,并将其根据教学内容进行改编,体现自己独有的教学风格。同时游戏教学,除了考虑教学内容,一般还要考虑到学生的年龄特点以及学习思维习惯,教师想要有效地开展游戏是需要迎合学生的学习思维习惯的,如果学生觉得游戏的内容难以理解、无法完成,那么学生对其的积极性也不会太高。当然教师在考虑到学生的思维习惯之后,为了使游戏设计更加合理,使学生能够在游戏中学习到相应的教学理念,在游戏设计过程中教师也需要考虑到自己的教学思路,对游戏素材与教学内容进行合理分析,为了使游戏开展的更加有效,教师还可以利用现代信息技术比如多媒体技术,这些都是为有效开展教学活动而服务的。就如教师在教授数字加减法时,可以借助多媒体,以动物代表相应数字,

进行加减运算。这样的教学方式既激发了学生的学习兴趣,也合理地利用了教学资源,这既丰富了游戏教学素材,也使得游戏教学法在课堂教学的应用中更加有效。

## 三、做好相应的游戏评价环节

一年级的学生由于刚从幼儿园升上来,学习的主观意识比较薄弱,在数学学习上还需要教师的引导,学生在学习过程中极易受到环境的影响,其注意力极易被周围的事物所吸引,导致学生学习效率不高,因此教师在课堂教学中应用游戏教学法使课堂教学更加有效。在游戏教学过程中,会出现许多不可控制的因素,学生在游戏过程中可能会突然学习思维涣散,无法通过游戏理解教学内容,学生也可能会对教师在课堂教学中开展的游戏不感兴趣等等。因此为了使游戏在课堂教学中更加有效,就是需要及时开展游戏评价,教师根据学生的游戏反馈,了解学生在游戏方面的兴趣爱好,及时调整教学方针,保证游戏开展的有效性。同时教师也要认真观察学生在游戏过程中的表现,通过游戏后的测试检验学生在游戏过程中学习效率,并对他们的表现进行合理评价,表扬奖励表现良好的学生,激起学生的竞争意识,使他们在之后的游戏中表现得更好,对于那些表现不好的同学,教师也要对其进行鼓励,不能使学生气馁。对于这样的游戏教学法使得整个课堂教学以开展游戏为主要内容,区别于传统的教学模式,突出体现了学生在课堂上的主体地位,培养了学生自主学习的能力,促进了学生综合素质能力的发展。

## 结束语

综上所述,在新课改改革的背景下,学校的教学目标和教学要求的方向的改变,教师为了提高教学的质量以及效率,打破传统教学模式,应用创新的教学方式,因此游戏教学法应运而生。教师在课堂上运用游戏教学法主要是通过开展有效的游戏教学活动,激起学生的求知欲以及对数学学习的兴趣。同时通过游戏培养学生的创新思维能力,提高学生的综合素养。

## 参考文献

- [1] 邵丽娟. 浅谈教育游戏在小学一年级数学教学中的应用策略[J]. 中国校外教育, 2018, 17: 42.
- [2] 裴蕾丝, 尚俊杰. 学习科学视野下的数学教育游戏设计、开发与应用研究——以小学一年级数学“20以内数的认识和加减法”为例[J]. 中国电化教育, 2019, 01: 94-105.
- [3] 吕晴晴. 教育游戏在小学数学中的应用研究[D]. 山东师范大学, 2018.