

初中政治教学如何培养学生的思辨能力漫谈

蒋玉芳

(桂林市资源县民族中学 广西 桂林 541400)

【摘要】初中阶段是对学生进行思辨学习能力的重要阶段,教师在这个教学过程中对学生进行恰当的引导,让学生独立思考,大胆质疑才能够表达出自己的想法。学生在教师的引导之下能够正确的判断出生活中所发生的事情。因此,教师需要充分挖掘教材中的思辨性教学资源,对学生提出适当的问题,让学生进行思考和学习,提高学生学习的效果。

【关键词】初中政治;思辨能力;课堂教学

前言

在传统的初中政治教学过程中,教师都是对学生进行课本知识的教学,学生虽然能够掌握相关的理论知识,但是缺乏对于学习知识的深入思考,对于知识理解不够透彻。随着新课程标准的不断改革,教师在教学过程中要学会对学生进行思辨学习能力的培养,让学生在遇到问题的时候要客观冷静的分析,让自己学会独立自主的分析并且准确的表达自己的想法,通过教师的引导和学生的积极探究,学生能够通过学习的知识找出其中蕴含的规律,让自己的思辨学习能力得到好的发展。

一、构建民主思辨课堂,促使学生敢于思辨

初中政治教师在教学的过程中对学生进行思辨能力的培养,前提首先要和学生之间建立民主平等的师生关系,让学生敢于在和教师的沟通交流中培养自己的思辨能力。教师可以为学生营造民主和谐的课堂学习氛围,只有这样学生才敢于发表自己的想法,学生能够在教师的引导之下仔细的思考问题,让自己的思辨能力得到发展。教师也可以对于学生回答的问题进行适当的引导,让学生能够朝着正确的方向进行思考,这样学生才能够抛开自己的顾虑更好的表达自己的想法。例如:教师在对学生教学“人与动物本质区别”的时候,为了让学生对于课本上的知识更好的理解,教师可以引导学生思考人和动物的区别,这个时候学生就会主动的思考,有的认为区别是能否独立思考,有的则认为会不会表达自己的想法。总之,学生通过对于人和动物实际生活中的思考,能够总结出其本质的区别是在于能够从事生产劳动。这样通过教师带领学生进行思考学习,并且给学生充分的考虑时间,学生就会畅所欲言的表达自己的想法,增强思辨学习能力。

二、善于挖掘教学资源,培养学生思辨能力

随着新课程教学标准的不断改革,教师在对学生进行政治知识教学之前要充分挖掘学生学习的课本,对学生进行思辨学习能力的培养。初中思想政治教师作为学生学习品德知识的引导者,需要肩负起自己教学的责任,让学生通过自己身边的事情进行积极的思考,教师也可以引导学生进行辨析学习,这样学生的思维能力就会在教师的带领之下得到发展。因此,教师需要充分地挖掘学生身边和教科书中的教学资源,更好的对学生进行教学引导。例如:教师在带领学生学习“经济生活”的时候,可以对于教材中的教学内容进行深入的挖掘,并且结合学生的实际生活对学生进行思辨学习能力的培养。教师可以让学生以小组的方式到超市进行购物,在购物的过程中学生需要和售货员打交道,学生能够掌握公平交易的知识,还能够懂得人和人相处要互相尊重。教师也可以带领学生走出课堂,让学生多参观一些文化馆培养学生的思辨学习能力,学生的视野得到开拓,还能够让学生在遇到问题的时候主动的进行多方面的思考。

三、注重课堂问题探究,提高学生思辨能力

在初中思想政治的教学过程中,对学生进行思辨学习能力的培养方法有很多,教师可以根据学生学习的实际情况对学生提出适当的问题,让学生进行思考,学习其中具有代表性的教学方法。教师在课堂教学的时候,可以通过问题的引导让学生对于学

习的知识进行深入的理解,这样学生的政治学习能力就会得到提高。教师也可以结合学生的实际生活对学生提出课堂问题,让学生从多个方面进行思考解决,通过教师的引领,学生的思辨能力能够得到一定程度的发展。例如:在学习“珍爱生命”的时候,教师为了提高学生的思辨学习能力,可以让学生进行辩论赛“我国是否应该允许进行安乐死”。这个时候学生就会针对自己的想法多方面的查阅资料,当学生对于要辩论的内容有了一定基础之后,教师就可以进行适当的引申,给学生讲解安乐死的相关条件,这个时候学生不仅仅思辨能力得到了发展,而且学生还能够掌握相关的知识,最终学生的综合学习能力就会得到一定程度的提高,让学生更好的学习初中政治知识。

四、设置正确思维引导,帮助学生设计导向

在初中政治知识的学习中主要的目标是让学生掌握课本上的理论知识,但是由于学生思维能力的不断发展,还需要结合学生学习的內容培养学生的思辨能力。通过教师为学生设置正确的思维引导,能够帮助学生设计正确的思维导向,让学生朝着正确的方向进行思考和学习。因此,政治教师需要在备课的过程中对于学生学习的知识进行正确的探究,设置多方面的思维引导,让学生能够积极开动脑筋学习思想政治知识,进而提高学生的思维能力。例如:教师在给学生教学“了解中华爱我中华”的时候,为了能够给学生设置正确的价值导向,教师可以组织学生观看“感动中国”人物的视频,这个时候学生可以看到为了我们国家的发展,甘愿牺牲自己小家庭的无数建设者,他们的精神是值得我们学习的,也是当代学生学习的楷模。学生在观看视频的时候,不仅仅能够在内心深处受到熏陶和感染,而且学生也会以为自己树立学习的榜样,让自己的思维能力得到发展,最终学生的思辨能力会得到提高。

结语

在初中政治知识的学习过程中对学生进行思辨能力的培养十分重要,教师不仅仅要培养学生掌握课堂知识的能力,还需要引导学生对于学习的知识进行思维辨析,这样学生的学习能力才能够在教师的带领之下得到提高。教师在对学生教学中,要积极探究教学的方法,激发学生学习政治知识的积极性,让学生在课堂上学习的知识提出疑问,充分发挥学生在学习中的主体作用,这样学生才能够在思考的过程中提高自己的思维辨析能力,让自己更好的学习政治知识。

参考文献

- [1]王丽.初中政治教学中如何培养学生的思辨能力[J].商情,2019,(37):252.
- [2]陈翠霞.初中政治课堂教学中思辨能力培养方法分析[J].赤子,2018,(15):78.
- [3]吴赛奇.初中政治课堂教学中思辨能力培养方法浅探[J].考试周刊,2018,(69):156.
- [4]陈静怡.初中政治教学如何提高学生的思辨能力[J].魅力中国,2017,(32):113.