

基于微课的中小学信息技术课程有效教学研究

崔红军

(新疆生产建设兵团第七师一二八团中学 新疆 833207)

[摘要] 在新课改背景下,微课教学以其独特的优势而被越来越多的课程所青睐并应用,它能够提高学生们的自主学习能力、实现高效教学、使学生们掌握更多重点知识和技能等,所以中小学信息技术课程也运用了微课于教学过程中。但是其应用效率和质量还有待完善,这主要是因为微课的制作内容不能完全符合课程需求、教师们的教学手段比较落后等,这就使得中小学信息技术课程中微课教学的效果达不到理想的教学目标。所以本文又提出了几点应用措施,希望能够使微课教学模式能够被更有效地应用于课程中,从而推进了教育行业的进步与发展。

[关键词] 微课; 中小学课程; 信息技术; 应用; 重要性

引言

信息技术课程能够帮助学生们掌握获取信息、筛选信息、辨别信息、处理和加工信息的能力,对于学生们的未来发展起到了促进作用。在中小学信息技术课程中,其主要存在着教师专业素质不高、教学模式落后、学生对该课程认识程度不高等问题,使其教学效果并不明显。而将微课教学模式应用于该课程中就能很好的解决以上出现的问题,并能很好的提高学生们的自主学习能力,也能完善课程中的翻转课堂教学模式、分层教学模式、合作教学模式等,从而帮助学生能够更好的获取知识、掌握该基础技能,也能提高学生们的学习效率,使学生们信息素质有所增强,促进学生们的综合发展。

一、微课教学的概述

(一) 微课教学的概念

微课教学模式主要通过视频来进行知识点讲解,其知识点呈现碎片化,可以是题型精讲、教材讲读,也可以是教学方法、学习方法等技能方面的知识。并且该教学模式能为课堂教学补充很多有用的知识,也能够很好的满足学生的学习需求。

(二) 微课教学的特点及重要性

微课包含了很多教学资源,也内含有很多教学方式、手段等的技能知识。而微课教学不仅方便了学生的学习过程,使学生们能够选择正确且合适的学习方式,也为老师减轻了很多教学负担,使他们能够很好的对课堂教学模式进行掌控,从而使课堂高效的进行下去。将微课运用于中小学新技术课程教学过程中,就能够通过简短的视频来向学生们传授本章的重点内容、考题等,使学生更加轻松的掌握信息技术课程的知识、技术等。而这种现代化的教学方式也能很好的符合教育行业的发展需求,也能培养学生们的正确的学习方式。微课教学也能够模拟知识情景及进行互动,其很好的加强了人与人、人与机器之间的互动,也促进了学生与老师之间的快速交流。在课外,学生们也可以通过微课来进行复习和巩固,也能深层挖掘该章内容,从而使学生们信息素质得到提升。

(三) 微课教学的注意事项

第一,微课教学的视频内容必须准备充分,也必须保证准确性,从而使教学资源更加综合的运用于课程中。第二,微课只是中小学信息技术课程教学的一部分,虽然其能够很好的营造课堂氛围,但并不是课堂的所有内容。第三,教师在进行微课教学中,必须把控好时间,并且语言精炼、合理引导,避免浪费课堂的教学资源。

二、微课教学模式在中小学信息技术课程中的有效应用

(一) 应用微课中的翻转课堂模式于信息技术课程中

将微课翻转课堂模式应用于中小学信息技术课程中,就能够很好的提高学生们的自主学习的能力,也能使学生们在大量微课资源的基础上积极进行信息交流。而且在微课资源中也包含着很多学习的技能知识,这就能帮助学生掌握更加正确、适合的学习方式,也能很好的实现翻转课堂模式在课程中的运用。微课翻转课

堂教学模式主要要求教师能够给予学生足够的学习空间与时间,提高他们的学习积极性与参与力,并且要在课堂中起到组织、引导、评价等的作用,而让学生成为课堂的主体,从而使学生们能够更加清楚的了解到信息技术课程的相关知识,也能很好的掌握该课程的学习技能。

(二) 应用微课来辅助课堂教学活动

我们知道,微课只能作为中小学信息技术课程教学的一个环节,它能够起到优化教学结果、补充教学内容、改正教学模式等的作用,将教学过程细致化,也能通过其短小精炼的语句来使学生们更好的掌握本堂课的重点,也为学生们提供了回放的条件,有助于学生们进行课后的复习。不仅如此,微课资源也能够应用于学生们的主动学习中,学生们根据学习任务清单并结合自己的实际情况而根据微课资源来进行自主学习,从而有效地提高了学生们掌握知识的能力。这就表明微课对于信息技术课程的教学活动起到了很好的辅助作用,完善了课堂的各项内容,也能使课堂教学的效率和质量有所提高。

(三) 应用微课于信息技术课程中的分层次教学中

分层教学主要是根据学生们的个性特点、学习能力差异而开展的的教学方式,其能够帮助每个学生更好的进行课堂学习。而在中小学信息技术课程中,应用微课就能很好的提高其分层次教学的效果。而其在应用过程中,备课环节非常重要,要求其能够按照学生们的学习效果进行严格的分类,并之后落实到课堂教学中,实现课堂管理、教学评定科学化,这样才能很好的提高信息技术课堂教学的效率。

结束语

当微课应用于中小学信息技术课程中,就能够起到提高学生们的信息素质、培养学生们的自主学习能力、做到分层教学等的作用,而该教学模式在课程中的应用还受到很多因素的影响,如教师素质方面的影响、学生学习能力的影响等,使得微课教学模式并不能在中小学信息技术课程中很好的发挥它的作用,从而影响到该课程的教学效果。所以本文由提出了几点微课在该课程中的有效应用措施,即运用翻转课堂模式、分层教学模式、辅助课堂教学活动等,希望能够使学生们能够在信息技术课程受益,也能促进微课教学模式的发展与进步。

参考文献

- [1]于文,刘晓莹.微课在初中信息技术教学中的应用研究[J].中国教育信息化,2018(08):28-30.
- [2]蒋鸣英.基于微课的小学信息技术Scratch教学的探究[J].教育信息技术,2018(21):67-70.
- [3]聂凯.基于微课的小学信息技术课程有效教学策略研究[J].黑龙江教育学院学报,2017,36(01):83-85.
- [4]付丽萍,刘贤.录屏式微课在初中信息技术学科中的应用[J].中国教育信息化,2016(02):59-62.
- [5]熊开武.微课在小学信息技术教学中的设计与应用[J].中国信息技术教育,2014(09):42-44.