

# 浅谈导学教学在小学数学教学中应用

袁霞

(四川省凉山彝族自治州冕宁县先锋小学 四川 凉山彝族自治州 615602)

**[摘要]** 小学数学的导学式教学法是指教师通过有针对性地教,让全体学生主动参与到学习中来的一种教学方法,它不单强调导和学,也强调教,主张教学过程是以导为中心的多种教学策略的综合,具有教育主体的参与性、教学过程的协调性和教学结构的整体性,它表现为一个动态平衡的发展过程。在教学过程中,促使学生真正掌握好知识,应用好知识。

**[关键词]** 导学教学; 小学数学教学; 重要意义; 应用途径

## 一、前言

自从导学教学方式被提到教育改革中,已经逐渐在各个小学中的得到了落实,广大教师也对导学教学手段有了进一步的实施,经过大量的关于导学教学模式的课堂反馈调查,可以得出导学教学在课堂教育中的重要意义。导学教学就是通过教师言行举止的教育来引导学生积极自主的探索学习方法,导学教学对于师生之间的互动有着很大的帮助。导学教学一改传统的课堂教学模式,关注学生自身的课堂学习感受,能够以学生本身为出发点进行针对性的教育,对学生养成积极向上的学习心态有着很大的帮助。本文将从导学教学在小学数学课堂中的教学应用为出发点,进行深入探讨并分析,提出更加有效的落实导学教育的方案。

## 二、导学教学在小学数学教学中应用的重要意义

### (一) 有利于提高小学生的自主学习能力

教师的讲解不能过于具体化,需要为学生留有一定的思考空间,让学生做到多思考,锻炼学生的思维逻辑能力,培养学生的实际动手能力。学生在学习过程中,不能直接发现问题,更不能做到解决问题,无非就是因为学生缺乏学习的主动性。这样的结果就是,学生在上课时都能够听懂,但是实际考试或者自己独立做练习时便手足无措。结合导学教学在课堂中的应用,需要教师引导学生主动学习,让学生自己做到对知识的真正确解。

### (二) 有利于提高小学生的创新能力

社会对人才的标准不断提高,在学生进入社会时不断要具备正确的完整的知识体系,还要具备能够不断创新为社会创造价值的能力。所以,在小学数学的教育中,就应该有意识地培养学生的创新思想,为学生以后的发展进行铺垫。但是,目前我国传统的教学模式很难保证学生的创新能力,学校与家长对学生成绩的关注度过高,很容易忽略学生的全面素质培养。导学教学在小学数学中的应用能够作为有效的教学手段帮助教师引导学生开发创新思维。

### (三) 有利于提高小学生的实践能力

自从教学课程改革之后,我国小学教育对学生的素质教育培养的重视度提高,不再仅仅关注学生的考试成绩,很大程度上保证了学生接受正确的教育思想。导学教学在小学数学中的教学应用能够帮助学生在自主思考学习的道路上深入的掌握数学知识,导学教学可以让学生在学地过程中不断地发现问题并解决问题,从根本上不断地提高学生的实践能力。

## 三、导学教学在小学数学教学中应用的有效途径

### (一) 采用多样化的形式进行引导

导学教育课堂上很明确的确定了学生作为课堂主体地位,教

师负责引导学生完成自主学习的教育。小学阶段正是儿童时期,借助小孩子对未知事物强烈好奇心的状态,改变无聊的传统教学模式。小学数学教学如果不进行深化改革,很容易形成枯燥无聊的教学模式,学生对课堂学习提不起兴趣,很难保证课堂的教学质量。导学教学在小学数学中的应用能够作为辅助手段,结合多样化的教学模式为学生提供更加轻松的学习氛围,能够吸引学生对课堂的关注度,通过调动学生的积极性来实现高效课堂的教学目的。

### (二) 结合生活实际进行引导

小学数学知识与我们日常生活的紧密度十分高,所以小学数学教师在进行课堂知识教育中,还应该更加充分的保证学生利用课堂知识解决日常生活中遇到的问题。通过让学生不断地利用课堂知识应用在日常生活中,真正的掌握数学知识。所以,在导学教学的课堂模式中,教师可以适当的结合日常生活中的问题,来引发学生深入思考。比如教师可以为学生举例超市结账的应用问题,帮助学生真正地掌握知识的应用。

### (三) 加强小学数学课程教学中的师生互动

教师与学生进行充分的互动,能够帮助学生提高课堂的关注度,也能够实现课堂的教与学的平等地位。在导学教学的课堂模式中,应该加强教师与学生之间的互动频率,但是也应该注重教师与学生之间互动的高效性。教师可以与学生进行身份互换,让学生通过课前预习,然后作为小教师,为学生进行讲课,教师可以对此计划做出一个合理的方案,让同学们积极地参与到课堂教学中。教师能够主动去为学生提供课堂上乃至生活情感的沟通和帮助,能够逐渐培养学生不怯场,还可以不断地提高学生自主探索知识的能力。

## 四、结语

综上所述,导学教学在小学数学课堂中的应用能够不断地激发学生的课堂兴趣,还能够帮助学生实现自主学习,通过不断地培养学生的自主探索能力,能够保证学生在不断的实践过程中具备创新能力。小学教育应该实现对学生的全面素质教育的培养,所以小学教师应该积极改变落后的教学模式,结合多样化的教学理念完成对学生的高效教育,更好地实现导学教学的作用。

## 参考文献

[1] 黄晓霞. 以计划为先导以学生为核心以效率为追求——论“四步导学”模式在小学中年级数学教学中的妙用[J]. 华夏教师, 2017(6): 44-45.

[2] 修焕然. 以图导教以图导学——浅谈思维导图在小学数学教学中的尝试[J]. 西藏教育, 2016(10): 23-25.