

小学语文作文教学中学生兴趣培养的几点体会

涂作宝

(江西省九江市永修县三角小学 江西 九江 330304)

【摘要】在当前教育事业创新和发展的形势下,加强学生学习兴趣,促进学生综合素质能力的发展已经成为当前主要的教学目标。在语文学科教育教学中,阅读教学和写作教学一直是提升学生核心素养的两个主要方面。教师要通过各种有效措施激发学生的学习兴趣,并在学习兴趣的积极引导下来更好的促进学生学习效果综合性的体现。

【关键词】小学语文;作文教学;兴趣培养;体会

引言

随着当前素质教育理念的不断发展,如何有效提升学生的语文素养,加强写作兴趣和写作积极性就成为了教师研究的主要问题之一。经过笔者多年的教育教学经验分析来看,要想提升学生的语文写作能力,加强学生对语文学科的学习兴趣,教师首先需要加强教学方式的创新,并在结合当前素质教育对学生的基本要求进行简要分析,以期待能够为我国教育事业的发展奠定坚实的基础。

一、加强练习训练,提升写作的趣味性

对于学生自身发展而言,加强写作训练,提升写作过程的趣味性和科学性也是当前教育的主要形式之一。通过坚持写作锻炼,学生往往能够对文字内容的情感抒发和写作方式具有更加敏锐的感知。为此,在实际教学过程中,笔者就结合当前学生的学习状况和个人语文素养水平采取记日记的方式来实现学生的写作练笔。教师为学生合理进行写作任务的布置,要求学生能够在一周内写一到两篇日记,并结合本周课程内容自选主题来进行作文写作。日记练笔主要是加强学生对生活的实际感悟,通过有效的动笔练习来减少学生自身的学习紧张感,加强素材内容的提炼。而主题式的作文写作就是在素材积累的过程中,加强学生的合理运用,并在模拟课堂写作的氛围下对学生的写作能力起到积极促进的效果。教师还可以定期进行相关的作文写作赛、作文赏析或是写作素材分享的活动,让学生能够在亲身实践的过程中感受到写作的魅力,从而增加写作过程的趣味性和灵活性。

二、加强学生的学习兴趣,以阅读促进写作能力的发展

就当前小学生学习状况和性格特征的简要分析来看,学生参与课堂学习活动,加强自身综合素质能力提升等都是建立起学习兴趣的提升角度上,若是没有学习兴趣的引导,学生就会失去学习的原动力。为此,教师需要在小学语文学科教育教学阶段积极开展学生学习兴趣的培养,并在阅读能力提升的基础上来更好的促进学生写作能力的发展。首先来说,教师需要在教学过程中加强学生对写作重要性的认知,并明确写作能力的提升对于学生未来发展与其余学科知识的学习而言都具有十分重要的促进效果。这样的思维转变,能够让学生将写作的过程看做是以此思维想象空间的联系,并在记录生活,产生想象的过程中,结合现有的语文知识内涵进行具体展现。在实际教育教学过程中,教师为了能够提升学生的写作兴趣,就从学生的阅读兴趣入手,增加学生的阅读体验感,以此来更好的加强学生对写作素材的积累,实现高尚的文字感悟。这样的教学方式主要是能够让学生通过他人的文本作品来实现良好的文字感悟,并通过有效的仿写、续写等活动方式的培养来加强写作练习。由于当前阶段小学语文教学阶段的课业压力较重,教师往往难以通过扩大课外阅读量来提升学生对文字的实际感知,因此加强课堂内的阅读教学,培养学生的阅读

能力也是加强学生写作兴趣的有效措施之一。

三、加强学生的主观能动性,促进写作兴趣的提升

就当前小学语文教育教学过程中,作文教学的主要方式就是教师进行授课,并通过课堂训练,作文审批等来对学生的学习状况进行考察。虽然这种教学方式能够让学生对作文的实际内容具有一个较为明确的理解,但是学生自身的课堂教学主体地位不能够得到确定,其自身的学习兴趣和学习积极性也会产生一定的下降趋势。在当前现代化教育教学过程中,教师要明确学生的课堂主体地位,在实际教育教学的过程中要积极发挥出自身的主观能动性和学习积极性,让学生能够出于自身的学习热情和意愿来主动学习写作,以此来更好的加强学习效果。为此,教师在教学任务的布置阶段,就需要针对性的进行教学内容选择,尽可能在写作练习的过程中保障学生的注意力集中,通过多媒体技术手段的应用来为写作教学起到一定的辅助效果。这样就能够让学生从写作练习中获得更多的写作感悟。此外,教师还需要注重对学生的写作过程性评价。教师不仅仅只是要对学生的写作文章内容进行综合性的点评,还需要结合学生的写作过程表现和思维的发散程度来进行鼓励性教学,让学生能够在写作练习的过程中受到鼓舞,以此来促进自身写作兴趣的激发。

四、加强生活素材的积累

生活是写作的源泉,没有生活的积累,写作则失去了它的坚实基础。因此,要让每一个学生明白,写作来源于生活,是对真实生活的认识和体验,因此,写作教学不能离开生活这个大舞台,要到生活中去寻找写作素材,要让学生充分感受生活。应该说,学生感受生活的渠道是很多的,家庭生活、学校生活、社会活动等,教师要善于从这些生活中引导学生主动观察和理解生活,及时积累大量生活素材,为作文积累材料。

五、结束语

综上所述,学生作文写作兴趣的提升与作文能力的提升已经成为当前小学语文教学过程中教师的教育重点。为此,教师应当从多方面多角度进行分析,结合学生当前的学习状况和性格特征开展个性化教学,通过这种方式来加强学生文化素养与语文技能水平的提升,进而更好的体现出语文课程教育教学的重点内容。

参考文献

- [1] 万慧珍.小学语文作文教学中学生兴趣培养的几点体会[J].科技展望,2014(20).
- [2] 高素华.小学生写作兴趣培养的几点思考[J].新课程:教师版,2014(7):36-37.
- [3] 杨晓梅.培养学生作文写作兴趣与写作能力的几点体会[J].考试周刊,2011(41):50-50.
- [4] 陆寿祥.小学语文作文教学中学生语感的培养与强化[J].作文成功之路(上旬),2018(11).