

素质拓展训练在小学体育教学中的融入

汪芳

(陕西省安康市一小 陕西 安康 725000)

【摘要】随着教育模式的改革,素质拓展训练已被广泛应用到全国各地,在其极大影响力的作用下,使得各个城市积极参与到素质拓展训练中,甚至是企业、事业性单位、学校等教育部门都全面引入素质拓展训练,体现出其具有的内在价值。教学应摆脱以往应试教育传统教学模式的禁锢,培养学生全面发展,树立素质教育观念,因此,小学体育教学应巧妙融入素质拓展训练,使其在体育教学方面做出重要贡献。

【关键词】素质拓展训练;小学体育教学;融入

引言

设定正确的教学目标是教学的出发点和关键点,是整个教学的灵魂体现,素质拓展训练应围绕学生的接受程度、学习能力展开,使其在学生的认知领域、技能领域、情感领域、思想领域四个方面中发挥出不可替代的作用。在小学体育教学过程中,教师应通过素质拓展训练锻炼学生的意志力,促进学生的身心发展。在素质拓展训练下的体育教学中,应注重以学生的心理建设为主要目标,使学生的终身发展得到良好的培养,从而激发学生主动学习体育的意识,加强心理接受能力。文章针对素质拓展训练在小学体育教学中的融入进行了研究、探讨。

一、素质拓展训练的内涵

素质拓展训练方式包括充沛体能训练、成功心理训练、挑战自我训练、团队合作训练四大类型,通过素质拓展训练使学生的综合能力得以显著提高。素质拓展训练是一种体验式学习过程,教师应让学生主动思考、探究、分析并解决问题,使学生充分参与到其训练过程中,让学生心理受到挑战、思想得到启发,进而使学生能够在特定的环境中做到主动思考、发现、醒悟,并重新认识自我、审视自我。通过素质拓展训练培养学生的想象力与创造力,提高克服困难的能力,增强团队协作意识,提高实践操作能力,并不断丰富知识、完善自我。教师应根据教材内容创设符合学生心理的教学环境,选取相应的教学方式,激发学生学习的潜能,增强学习体育的自信心,从而培养学生积极的人生观念,增强自我管理及团体互助合作与、相处及互动能力,通过素质拓展训练使学生的独立生活能力得以有效提高,锻炼出学生面对不同环境时的适应能力,进一步为体育教学质量做好保障。

二、素质拓展训练在小学体育教学中应用的重要性

(一) 调动学生学习的主动性

在素质拓展训练教学过程中,教师应积极引导进行主动思考,培养学生的思维能力及自主学习能力,从而为学生建立自主主动意识,树立正确的学习观念,深刻意识到体育核心素养的重要性。由于受传统教学模式的影响与制约,使小学体育教学效率低,教学质量不高,导致学生无法参与到课堂教学中,在新课改的背景下,要求教师需以科学的教学方式进行体育教学,通过素质拓展训练提高学生的身体素质及综合能力。在小学体育教学中开展素质拓展训练,不仅可以培养学生的团队协作意识、团体协作精神,同时也能提高学生的团队合作能力,使学生在过程中建立彼此之间的信任感,深切体会到学习体育的乐趣,从而使素质拓展训练高效化。

(二) 培养学生的创造能力

小学体育教学中的素质拓展训练在培养学生创造性思维能力方面发挥着极其重要作用,为培养创新型人才,教学中应积极引入素质拓展训练的元素,并加以实施,通过素质教育来培养学生

的自我认知能力、社会适应能力及创造力,从而为国家培养创新型人才打下坚实的基础。

(三) 增强学生的身心素质

随着教育模式地不断创新与改革,新课标要求教师在教授相关知识的同时着重培养学生的身心素质,密切关注学生的身心发展。小学是学生成长与发展的起步阶段,开展丰富、有趣的素质拓展训练不仅有利于增强学生的身体素质,更有利于学生的情感需求。教师应根据学生的实际情况设定相应的素质拓展训练活动,充分调动学生的参与性、积极性,通过实践操作逐步推进教学目标,提高素质拓展训练的合理性,从而激发学生的体育兴趣。

三、素质拓展训练在小学体育教学中融入的措施

(一) 合理设计和安排教学活动

体育是促进学生全面发展的重要手段,开展丰富、活跃的体育活动可以培养学生良好的意志品质,使学生能够在体育活动中获取身心发展的经验。在开展体育活动的同时,教师应注重将科学锻炼作为教学目标,适当地安排学生的活动量,而素质拓展训练在体育活动中具有一定积极意义,通过将素质拓展训练与体育教学活动巧妙地结合,在体育活动中激发学生的学习兴趣,调动学生的求知欲,使素质拓展训练更具有影响力。

教师应灵活运用教学策略,采取“递进式”教学方式,给予学生不断创新与挑战的空间,加强学生实践能力。另外,教师在设计教学活动的同时,应注重体现学生的主体地位,以学生的学习能力为基本出发点,层层推进体育教学活动的开展,使其富有挑战性,进一步激发学生的学习兴趣。

结束语

总而言之,素质拓展训练是一种考验学生意志力、挖掘学生潜能、培养学生团队协作能力的运动,而体育作为学生学习生涯的重要组成部分,对学生的身心健康发展起着至关重要的作用。教师应打破传统的教学模式,并在其基础上加以不断创新、改革,根据学生自身的特点制定相应的教学方案,使学生能够通过素质拓展训练挑战自我,使学生在掌握有形的知识和技能的同时,培养无形的意志和精神,充分发挥出自身的潜能,使素质拓展训练成为小学体育教学的成功之处。

参考文献

- [1] 邢坤权. 河南省南阳市农村小学体育教学现状调查与对策研究[D]. 西安体育学院, 2016.
- [2] 马贝贝. 新中国中小学体育课程改革的历史研究[D]. 西南大学, 2015.
- [3] 卢晨曦. 小学复合型体育教师的核心素养研究[J]. 当代体育科技, 2018, 8(15): 131-132.