

小学计算机教学学生信息素质的培养研究

刘艳艳

(吉林省通化县实验小学 吉林 通化 134100)

[摘要] 随着信息和通信技术的发展,计算机独立成为一门学科并快速成为学生的必修课程。无论是小学、中学还是大学的教学中,计算机课程都是学生们要学习的基础课程。在小学阶段,小学生们可以在计算机上通过网络搜索获取自己想要获得的信息,而学校通过向学生传授信息搜索和使用技术,可以丰富学生的文化知识。在小学的计算机教学中,教师必须要将更多的注意力集中到学生信息素质的培养和提高上,这样不仅能够提升小学生们的学习效率,而且有助于学生综合素质的提升。

[关键词] 计算机教学;小学生;信息素质;培养分析

0 引言

计算机作为一门基础课程,在学生的初级教育中发挥着十分重要的作用,计算机教育的重要性不亚于语文、数学和外语等基础性学科。在小学阶段,小学生们往往通过互联网去搜索信息和知识,特别是“10后”和“千禧一代”,他们对计算机的学习和使用有着非常强烈的兴趣。所以,教师在开展计算机教学的过程中,不仅要做好基础的计算机使用教学工作,而且还要通过向学生们传授一些特定的计算机操作内容的方式去丰富学生的计算机基础知识,进而起到提升学生信息素质的作用。这种信息素质不仅包含基础的计算机使用,而且还要求学生培养自己的独立、自信和自信心,培养学生的想象能力、审美能力和逻辑能力。

1 信息素质的内涵

实际上,信息素质也可以被理解为是一种能力。从字面意义上来看,信息素质一定是与学生的信息接受过程密不可分的,学生通过接收信息会对所接触到的信息产生一些信息意识,并从信息伦理道德中学会对信息进行接收、处理和分析。信息素质的培养不是一蹴而就的,需要教师从培养的角度出发。

首先,对学生的学习意识进行培养,让学生有意或无意地意识到信息是一种非常重要的资源,不同种类的信息具有不同的功能和效应。

其次,信息素质要求学生对信息进行接收、处理和分析。在信息高速发达的今天,无论是在学习的过程,还是在未来的工作过程中,都需要我们具备基本的信息处理、信息接收和信息分析能力。

最后,信息还表现为一种对信息伦理道德的观点和看法。信息本身是不具备生命的,信息是一种中性的工具,信息的好坏取决于使用它的人,人们利用它来做什么。所以,人在使用信息和搜索信息的过程中,就必须培养起自己的伦理道德意识,这对于小学生来说也是非常重要的。

2 小学计算机教学学生信息素质的培养对策

2.1 营造良好的信息技术学习氛围

小学生处于自身知识积累和人生发展的重要阶段,小学生无论是在思维的养成、知识的学习,还是实践的操作方面都存在着一定的难度,而这三者又是密不可分的关系。所以,无论是进行任何一门学科的教学,首先都要帮助学生培养起学习的思维,帮助小学生构建自己的知识体系,这就要从营造一个良好的信息技术学习氛围开始。小学的信息技术教师在日常的教学过程中,要让学生意识到信息技术是一门非常重要的学科,信息技术是无处

不在的,并在实际的教学过程中邀请学生们去电子阅览室、图书馆等地方,亲身参与信息的使用和分析工作,这样有助于小学生养成一个良好的信息技术思维。

2.2 创新和丰富小学信息教学模式

小学的信息技术教师在开展信息技术教学工作的过程中,还需要创新和丰富学习教学模式。在传统的小学计算机教学中,存在着非常严重的忽视学生主体地位的问题,这造成了教师自说自话的现象。长此以往,学生们就会丧失对信息技术的学习兴趣。所以,小学的信息技术教师应该将更多的精力集中在信息教学模式的创新和丰富上,这样不仅能够提升小学生的信息学习兴趣,而且能够起到提升学生综合素质的效果。这就需要教师们在日常的信息技术课堂上,重视学生在课堂中的主体地位,重视计算机的使用,强调实际操作的实践教学。

2.3 培养小学生的应用信息实际操作能力

应用信息实际操作能力是信息技术教学的重要组成部分,但是这种重要性往往被忽视掉了。现实中,计算机实践教学的缺失严重影响了学生信息素养的提升,学生的理论水平往往高于实践操作水平。要想解决这样的问题,小学的信息技术教师就要注重提升学生的应用信息实际操作能力,充分地调动起小学生们对信息技术的学习和操作兴趣,引导学生亲自动手实践,并给予小学生们适当的奖励和鼓励。这样,学生们能在实际的操作过程中,不断丰富自己的理论知识。如果学生在实际的操作过程中遇到困难,教师一定要在第一时间去帮助学生解决和克服困难。

3 结束语

总而言之,小学计算机教学应该重视起学生在课堂上的主体地位,通过创新信息技术的教学模式的方式去培养学生的信息素养,全面提升学生的综合能力。

参考文献

- [1] 张淑君, 邓娜. 以提高学生信息素质为核心改革高校计算机教学[J]. 河北大学学报(哲学社会科学版), 2000(02): 80-83.
- [2] 陈晓林. 美国“高等教育信息素质能力标准”对我国高校信息素质教育的影响[J]. 黑龙江教育学院学报, 2006(03): 40-42.
- [3] 南国农. 教育信息化建设的几个理论和实际问题(上)[J]. 电化教育研究, 2002(11): 3-6.
- [4] 鲁娜. 计算机教学中学生信息素质培养探要[J]. 网络与信息, 2008(07): 29.