

关于初中英语口语教学中存在的问题及改进策略探讨

周向荣

(山阴县第六中学 山西 朔州 036900)

[摘要] 语言类课程教学需要从多方面出发,听、说、读、写这些基本的方面都是要在教学中加以综合考虑的,这样的话才可以更好的保证语言课程教学的有效性和学生语言能力的综合养成。通过有效的口语教学才可以让学生们的英语读、说的能力提升,老师应当对英语口语教学加以重视。当前的英语口语教学中还存在着一些问题和不足,影响到了学生英语综合能力的养成,对此还需要我们的老师进行改进策略的探讨。文章也对此展开了相关内容的分析,希望可以提供有效借鉴。

[关键词] 初中英语; 口语教学; 改进策略

受到传统的教学思想影响,口语教学在初中英语教学中所占的比例是远远达不到实际需求的,无论是在课程体系设计还是在课堂教学内容选择上都存在口语教学缺乏的问题,这严重的影响了学生的口语能力养成,这对于学生的英语能力养成产生了负面的影响。在当前,英语教学强调学生的科目核心素养养成,这就要求老师和学校必须要对英语口语教学加强重视,就当前的问题和不足及你选哪个应对策略的探讨。

一、初中英语口语教学中存在的问题

英语口语教学质量不足,无法满足实际的教学和学生罚站需求,这对口语教学质量和课堂教学质量的提升产生了负面影响,需要我们对这些问题和不足进行分析,然后在这个基础上加以优化改进。通过对实际的初中英语口语教学状况进行调查和总结可以知道,存在的问题和不足主要包括了下面这几种。

(一) 学生存在着一定的英语口语表达不自信的现象

由于英语是外语的一种,学生们在学习英语的时候是具有一定难度的,同时,由于英语应用的时候不多,学生们自然是对英语学习具有一定的抵触情绪和不自信的状况,这影响了学生参与到口语学习中的积极性和自主性,导致他们的英语口语学习质量低下。

(二) 初中英语教师的口语水平有待提升

老师自身的英语口语水平是会对教学质量产生重要影响的,这种时候就需要老师不断的锻炼和学习,通过促进自身英语口语能力的提升来促进教学质量的提升。经过对当前英语口语老师的专业水平进行调查可以发现,有不少的老师在口语能力上是存在不足的,某些老师的口语发音不准确;有些老师的基础口语知识储备和教学需求不相符,这对口语教学的质量产生了负面的影响。

(三) 初中英语口语教学方法有待提升

在知识教学中需要借助有效的教学方法来促进教学质量的提升,对于口语教学这样专业性要求较高的内容教学来说更是需要采取科学、有效的教学方法。英语口语教学中涉及到的规律和原则是比较多的,因此,采用的教学方法应当能够有效的对应这些原则和规律,以此来促进教学效果的提升。在当前的初中英语口语教学中老师的教学方法是相对较为落后的,无法满足实际的教学需求。

二、提高初中英语口语教学水平的方法

前面我们对当前初中英语口语教学中存在的问题进行了分析,经过分析可以发现,在其中存在的问题和不足还是比较多的,这给口语教学带来了很大的阻碍,针对这样的情况,需要相关的人员针对问题进行相应的对策分析,在借鉴先进经验和兼顾自身发展需求的基础上探索出有效的应对策略,以此来促进英语口语教学的质量提升。下面是文章提出的一些策略建议。

(一) 要提高学生英语口语学习的自信心与积极性

口语学习积极性和自信心是保证学生参与到口语教学中的重要前提,学生们只有对口语课堂教学产生了兴趣才可以自主的参与到课堂学习中;只有对口语学习产生了自信才可以不断的在口语学习中实现发展和进步。在初中英语口语教学中老师应当采取有效的措施来促进学生的积极性和自信心养成:首先是要让学生认识到英语口语学习的重要性,认识到口语能力的养成可以更好

的促进自己未来的发展;其次,老师可以在课堂中多给学生预留自主的空间,让他们多进行英语口语的练习,例如用英语进行相互之间的交流互动;除此之外,老师还可以借助多媒体设备等来向学生们进行英语相关的视频、音乐等的播放,让学生们感受英语口语的魅力,这是提升学生学习积极性的重要内容。

在提升学生学习自信心的方面就是要确保教学方法的有效性,从而保证学生的口语能力可以获得有效的提升,帮助他们打下良好的口语基础,这样学生们在建立起有效口语基础之后自然就会形成口语学习的自信心。对此,老师首先要制定口语教学的计划和目标,对未来的教学内容等进行具体的安排;其次是要帮助学生们打好口语学习基础,帮助学生们在发音、音标、语法等方面加以强化训练;除此之外,还应当对学生的英语发音进行纠正。

(二) 提高教师的英语口语表达水平

在上面的讲述中我们认识到了老师保持自身的英语口语水平的重要性,因此,想要促进初中英语口语教学质量提升的话就应当促进老师的英语口语能力提升,这样才可以保证老师更好的在口语教学中发挥价值。首先,老师应当认识到提升自身口语能力的重要性,自觉的学习口语知识和表达能力,不断的促进自身的口语专业能力水平提升;其次,学校可以组织英语口语培训活动,组织老师们参与到培训活动中来进行相关的知识学习和技能训练,需要注意的是,培训的内容和方法应当符合实际的英语口语教学状况和发展需求。

(三) 营造良好的英语口语教学环境

英语口语环境的营造在学生口语能力的培养中是可以发挥有效促进作用的。我们都知道,英语作为外语的一种,学生们在日常的生活中对其应用是比较少的,这导致学生们缺乏必要的机会来不断进行口语能力的巩固和强化,影响到了他们能力的有效养成。而通过英语口语环境的营造则可以更好的为学生的口语能力养成提供环境基础,从而给学生们提供更多的应用交流机会,让学生们在不断的英语交流中促进英语口语能力的提升。

三、结语

英语口语能力是学生英语能力培养中的重要内容,英语口语能力的养成是表达英语内容的重要基础,对于当前的学生来说,想要实现英语能力的更好养成就需要以英语口语学习为基础。在当前的初中英语教学中还存在着很多的问题和不足,影响到了英语科目教学质量的提升,也不利于学生的英语能力养成,急需学校和老师对此加以重视,积极的采取措施来促进英语口语教学的质量提升。经过文章的分析可以知道,为了更好的促进英语口语教学的质量提升,需要我们的老师积极的转变教学理念,认识到开展好口语教学的重要性,在教学的方法上也加以优化改进。同时,还需要对实施科学的英语口语教学方法、提高教师的英语口语表达水平、要提高学生英语口语学习的自信心与积极性、营造良好的英语口语教学环境等内容加以重视。

参考文献

- [1] 吴天怡. 初中英语口语教学研究[J]. 中国校外教育, 2019(6).
- [2] 付明秀. 试析初中英语教学中的问题与措施[J]. 课程教育研究, 2018(16).