

基于信息化手段下的中职语文教学

汪芸伊

(新疆新疆乌鲁木齐市体育运动学校 新疆 乌鲁木齐 830001)

【摘要】语文是一门基础性学科,在学生的知识框架体系中有最根本的作用,我们要打好地基,这样在其他学科中才能看懂个中理论。中职生的学习底子较薄,语文作为从小到大学习的课程是最容易入门的,语文课程自身的特性又有点儿枯燥,让学生深入其中需要有教学方法上的创新研究。本文就探讨下基于信息化手段下中职生的语文教学方法该如何改进,朝什么方向改进,帮助中职生提高自己的文化水平,让语文帮助自己更好地生活。

【关键词】信息化手段; 中职语文教学; 教学效果

中职学校的语文课程水平和中学的语文很相似但又不完全相同,中职学校的语文有自己的特色,它会结合学生的学习能力和中职学校的培养目标、发展要求来进行梳理自己的教学思路和方式方法。然后在信息化手段下将其运用到课堂中,提升学生的语文成绩,为其他学科的学习打下基础。

一、在信息化手段下创新中职语文教学方式的重要性

教学任务的实现离不开创新的教学方法。中职学校一向以培养学生好就业为主要目标,语文课就会很容易被忽视,如果长此以往,学生的语文水平就会很难想象。一些学校不重视本校的语文课程设置,不会和信息化手段紧密结合,语文课堂平淡无奇,没有趣味,学生就会没有什么学习的动力,这些学校会更重视学生的专业课。根据专业课的学习好坏来判断综合学习成绩的好坏,然而语文是学好一切事物的基础,语文作为打开其他课程大门的钥匙,它的作用不可忽视。在社会不断发展的同时,人才越来越多,中职生更应该注重提高自己的能力,全面发展,而不是偏科。中职生们要适应社会“优胜劣汰”的生存原则,提升自身的综合素质。在信息化手段下创新中职语文教学方式就是在给新时代的学生机会,一种能把握自己命运的机会。

二、应用信息化教学的优点

时代在不断发展的同时,语文教学模式也在不断的更新。在课堂上通过运用多媒体教学已经成为了一种全新的教学手段,作为中职语文教师,可以把多媒体信息技术和中职语文课程有机地融合在一起,而且这种语文教学会在中职语文中应用越来越多,主要的优势表现如下:

(一)能够极大丰富中职语文教学模式

将信息化手段付诸于中职语文教学活动中,教学模式将发生翻天覆地的变化,不再只是老师讲、学生听的被动型的教学模式。老师把传统的语文教学模式和信息技术结合在一起,变成新型教学模式,能够把过去死板的语文知识变得比较生动、形象,转成主动型学习模式。

(二)这种教学模式能够提高学习兴趣

兴趣是最好的老师。所有的工作都要依赖于兴趣。兴趣是事业成功的关键。在中职语文教学课堂上,学生的注意力比较分散,注意力不够集中,中职语文教学从兴趣出发,把多媒体多应用在课堂教学中,通过把无声的语文知识转化成生动的视频、声音呈现在学生面前,能够充分调动出学生的学习热情,来激发出学生的学习兴趣。

(三)提高中职语文教学效率

信息化手段和中职语文结合的教学模式能够在较短的时间内进行教学,来提高教学的效率。在传统的教学过程中,老师主要通过板书来给学生讲授知识,课堂质量并不高,会浪费很多的时间。基于信息化手段进行中职语文教学能够省略复杂的一步,减轻老师传统讲课的负担。老师可以把教学内容做成通过信息化手段下的幻灯片,播放动画片等,节约课堂时间,提高教学效率。

(四)能够增加互动机会

中职语文教学过程中,通过信息化手段进行教学互动模式很重要。互动模式型的教学能够提高学习兴趣,有利拉近老师和学生的感情。在中职语文实际的教学中,语文教学要合理运用信息资源,通过课堂教学给学生提供互动的机会,让学生能充分体现自己在课堂上的学习主动性。

三、基于信息化手段下的中职语文教学注意点

通过运用信息化手段进行中职语文教学,教师要把握好度,要较为恰当的把信息化方式运用到教学过程中,教师在制作有关多媒体课件时,要从学生的实际情况出发,把教学课程和教学课件结合在一起,达到一个好的教学效果。在实际的应用过程中要注意:

要合理设计好语文教学课件,好的教学课件需要老师能够投入很多精力。老师在设计教学方案的过程中,要把教学课件制作精良,这种教学课件能够增加课堂的教学内容,课件还要兼顾教学趣味。好的教学课件能够激发学生的学习热情,调动学生的积极性,教师精心设计课件,就能够吸引到学生的注意力,让学生注意课堂教学内容。

还要注重发挥教师的主导作用。教师要意识到信息技术在教学过程中是一个辅助地位,教学过程中要靠学生自己发挥主导作用,老师在教学的过程中,要依据教学实际,合理运用信息技术。比如:口语交际的过程中,老师可以先准备好课件,对学生训练,对学生进行点评。信息化带入教学课堂,不能全部都依靠信息化手段进行教学,要结合学生情况,做最优的安排。要多注意一些细节之处,才能将信息化手段运用到中职语文教学的优秀表现出来,发挥出它的最佳辅助教学作用。

四、结束语

综上所述,信息化教学在中职语文教学课堂中地位很重要,能够帮助中职语文教师更好地进行中职语文教学,它的应用性、实践性比较强。在教学手段中它是一种辅助教学手段,通过信息化的引入,能够实现优化教学课堂环境,丰富教学内容,还有激发学生兴趣的目的。中职语文教学的质量随着信息化教学手段的运用会不断提升,学生们的语文成绩也会随之提高,整体中职生的语文水平显著提高。

参考文献

- [1] 龚汉哲. 中职语文教学方法的改革与创新研究[J]. 课外语文, 2017(13).
- [2] 何丽君. 潜移默化 润物无声——对中职学校语文教学方法创新的思考. [J]. 佳木斯教育学院学报, 2014(3).
- [3] 王馨, 郭丽文. 信息化技术环境下教学设计基础[M]. 北京清华大学出版社, 2011.
- [4] 谭亮. 提高语文课堂教学效率的多媒体手段[J]. 赤子(上中旬), 2017(4).