

核心素养导向下的高中语文阅读教学策略研究

曹茜

(江西省丰城市第三中学 江西 丰城 331100)

[摘要] 在新课程改革稳定发展的背景下,众多先进的教学模式应用到各个阶段的教学当中,其中在高中语文开展教学的过程中,要想提高学生的语文成绩,则需要重视核心素养的培养,同时需要根据实际教学情况制定针对性教学策略,提高高中语文阅读教学的效率,促使学生的语文能力得到提升。基于此,本文分析了核心素养在高中语文阅读教学发挥的作用,笔者根据自身经验提出相应的建议。

[关键词] 高中语文;核心素养;阅读教学;策略

0 引言

语文阅读教学作为高中学习重要的组成部分,需要得到相关教师的重视,因此,在实际开展高中语文阅读教学的过程中,教师不仅需要重视核心素养的分析,同时需要合理的应用先进的教学策略,进而能够提高语文阅读教学的效率,促使学生的语文能力的得到提升,提高高中生的语文成绩。与此同时,教师还需要重视语文素养的培养,激发学生学习语文的兴趣,还需要及时转变教学理念,避免传统的教学理念影响学生阅读能力的提升。

1 现阶段高中语文阅读教学存在的问题

1.1 受传统教学理念的影响

部分高中语文教师在实际开展阅读教学的过程中,会严重受传统教学理念的影响,进而在实际小学的过程中存在众多的问题与弊端,过于注重考试的成绩,并没全方面分析语文教学的实际情况,难以有效的培养学生的语文素养与综合能力,限制了学生的发展。除此之外,部分语文教师始终将自身看做教学的主体,导致学生处于被动的学习状态,甚至会对语文学习失去兴趣。

1.2 培养学生核心素养始终处于起步阶段

在高中实际开展语文阅读教学的过程中,并没有制定核心素养的具体培养方案与目标,同时部分教师对培养学生核心素养了解不够充足,在加上学生面对高考的压力,促使教师始终开展应试教师,限制了学生核心素养培养的发展,并始终处于起步阶段。所以说,高中语文教师在开展阅读教学的过程中,应该重视语文核心素养的培养,同时需要制定相应的教学策略开展针对性教学。

1.3 不注重核心素养培养策略的实施

伴随新课改的大力推进,相关教育部门始终关注各个阶段教学核心素养培养的落实情况。即便如此,仍然会有部分教师对核心素养培养认识程度不足,同时没有制定相应的培养策略,进而导致教学的效率无法有效的提升。所以说,若核心素养的培养得不到教师的重视,会严重影响教学的效率,不利于学生阅读能力的提升,限制了学生的发展。

2 核心素养导向下高中语文教学的对策与建议

2.1 及时转变传统的教学理念

在高中实际开展语文阅读教学的过程中,要想提高教学的效率,高效的培养学生的核心素养,教师需要及时转变传统的教学理念,重视学生的主体地位,避免学生处于被动学习而影响学习的效率。与此同时,应该适当的分析当前教学存在的不足,进而能够对教学的模式与方法进行调整,并开展针对性教学,提高学生的阅读能力。

2.2 鼓励学生阅读,促进学生的全方面发展

在高中培养学生核心素养的过程中,教师不仅需要重视全方面分析学生的学习情况,同时需要将核心素养的培养融入到语文阅读教学当中,促使学生的阅读能力得到一定的提升。与此同时,虽然高中学生的思维能力已经逐渐发展成熟,但是在实际开展语文阅读学习过程中,仍然需要教师的鼓励,这样才能够提高学生学习的自信心,促使学生能够更加高效的学习阅读。例如在学习《包身工》这节课时,文章主要讲述包身工一天的遭遇以及悲惨的生活,揭露了包身工制度的罪恶。因此,教师在实际开展教学的过程中不仅需要给予学生充足的阅读时间,同时需要引导学生了解文章的主旨,提高学生的阅读能力。除此之外,教师应该鼓励学生的学习成果,进而能够促进学生养成阅读的信心以及全方面发展。

2.3 制定高效的培养策略

在高中语文阅读开展教学的过程中,由于部分教学都是教师引导学生来完成的,进而导致学生的理解能力无法得到有效的提升,限制了学生自主能力的发展。因此,在实际开展教学的过程中,教师需要合理的分析各种教学方法,重视学生的主体地位,为学生创造优质的阅读环境,促使学生能够养成自主阅读的好习惯。与此同时,教师可以合理的开展小组合作阅读模式,让学生小组讨论课本问题,锻炼学生的思维能力,不仅如此,教师应该实时观察学生讨论的情况,针对错误理解的现象,教师应该及时纠正学生的错误理念,避免影响学生的阅读时间,确保学生的核心素养得到有效的锻炼。只有根据实际教学情况选择适当的教学策略,才能够提高核心素养培养的效率,促使学生的阅读水平得到提升,为日后的学习提供帮助。

3 结束语

总而言之,在高中语文阅读教学的过程中,要想提高学生阅读水平,教师应该重视方法的应用,全方面分析当前语文阅读教学的不足,进而能够不断的优化并调整教学模式。与此同时,高中语文教师应该及时转变传统的教学理念,同时需要重视学生的主体地位,合理的分析学生感兴趣的元素,从而能够开展针对性语文阅读教学,促使学生能够集中注意力听讲,提高学生的阅读能力,为日后的学习奠定基础。

参考文献

- [1] 杨双雄. 核心素养导向下的高中语文阅读教学策略探讨[J]. 课程教育研究, 2019(40): 97.
- [2] 肖进雄. 核心素养背景下优化高中语文阅读教学的策略[J]. 甘肃教育, 2018(09): 92.