

关于高中思想政治教育重要性的分析

金小霞

(江西省赣州市信丰县第二中学 江西 赣州 341600)

[摘要] 思想政治理论课非常必要,是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。高中思想政治课程在大中小学所有的思想政治理论课程中处于最重要的地位,高中生正处于世界观、人生观、价值观的形成时期,容易受到网络错误思想的影响,因此对高中生加强思想政治教育,引导他们树立正确的三观,对国家发展尤为重要。

[关键词] 高中;思想政治教育;国家发展;改革

一、建国70周年发展成就及代表人物

钱学森使中国导弹、原子弹的发射至少向前推进了20年。感动中国组委会授予钱学森的颁奖词:在他心里,国为重,家为轻,科学最重,名利最轻。五年归国路,十年两弹成。

程开甲,中国科学院院士,物理学家,我国核武器事业的开拓者之一,程开甲曾说:“我这辈子最大的幸福,就是自己所做的一切,都和祖国紧紧地联系在一起。”“我这辈子最大的心愿就是国家强起来,国防强起来。”

碧波之上,港珠澳大桥飞架三地,气贯长虹。55公里的跨度,不仅是空间距离,更承载着一个国家飞越沧海的历史风云。港珠澳大桥总设计师孟凡超勉励遂宁学子:“不计名利,永怀报国之心,只有这样才能真正发挥自己的光和热。”

二、高中思想政治教育与国家发展的关系

从钱学森到孟凡超,他们都有一个共同点,那就是始终心怀祖国,心怀人民,坚持为祖国效力,为人民服务。当前,随着改革开放日渐深入,经济体制的深刻变革,社会结构的深刻变动、利益格局的深刻调整,当前,传统与现代、“中”与“西”等多元价值观并存激荡,强调爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观与追求物欲满足的世俗价值观相互交织等等,这些问题的解决都需要通过正视价值观、明确价值取向来解决。而树立正确的价值观,就需要加强思想政治教育,尤其是高中阶段的思想政治教育。高中生处于个人成长发展的重要阶段,思想等方面仍不成熟,极易受到外界等不良思想的影响。因此,在高中开展思想政治教育对高中生思想方面的教育来帮助学生提升思想意识,树立正确的人生观和价值观,使学生能够在学习生活中认清是非对错,从而促进其更好地成长和发展。

三、当前高中政治教育存在的主要问题

第一,教师的政治信仰趋于弱化。随着市场经济大潮不断冲击人们的思想堡垒,许多思想政治课教师的政治信仰也开始滑坡,很多政治教师甚至不关心国家大事,不学习新的思想理论,而教师自身的思想滑坡和信仰摇摆对学生世界观、人生观、价值观的形成的负面影响是显而易见的。

第二,知识灌输大于思想引导。以应试为目的的教育大环境下,教学内容主要是为了应付考试。高中政治教师在课堂上所教授的,主要是考试中容易出现的知识点,因而无法真正形成真正的思想政治育,也无法达到培养学生思想的目的。

第三,理论与实践脱轨。当前的高中政治教育只是注重书本知识的教授,没有积极地组织学生开展社会实践活动。学生在日常学习中只是单纯地进行书本学习,没有机会进入社会进行实践,这样就难以使其在思想上获得更好地提升。

第四,管理者对思想政治课程不重视。当前的教育主要以应试为目的,高中对思想政治的教学主要以应试为主,又由于所占分值低,因而对其不重视。

第五,学生不感兴趣。学校对政治科目的不重视,使学生一向把政治科目列为副科,再加上枯燥的授课方式和内容使学生对政治课不感兴趣,在政治课上刷其他科目的题目。这就使得思想政治理论宣传不到位,学生思想没有得到引导。

四、对高中政治课改革创新建议

高中政治课非常重要,这是教育的方向问题,是决定人才为谁所用的问题,如果高素质人才的思想认识出现问题,那么对国家的危害是巨大的。因此,对于高中政治理论课存在的问题,我认为可以从以下几个方面进行改进:

(一) 提高高中政治教师的思想政治水平

在学校思想政治理论课教师座谈会上强调,办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师,要引导学生扣好人生第一粒扣子。思政教师政治要强,善于从政治上看问题,在大是大非面前保持政治清醒;情怀要深,保持家国情怀,心里装着国家和民族。

(二) 跟随时代及时更新教学内容

要紧跟社会发展的趋势,对教学内容进行创新,提高知识内容的先进性,从而使学生的思想紧跟时代的步伐。现在普通高中统编教材在某些地区开始试行,这将有效解决高中思想政治课思想性、政治性、前沿性不足的问题。

(三) 适当开展社会实践活动

高中学校应该开设社会实践课程,积极组织学生参与社会实践,如志愿者活动、社区帮扶活动、环保宣传活动等,使学生有机会将所学理论与实践相结合,从而提高自身的思想意识。

(四) 充分发挥其他科目教师的引导作用

思想政治教育不是政治老师一个人的事,应该是整个学校的事,是所有学科教师的事,在其他学科的课堂上,充分挖掘思想政治教育资源,让所有老师都承担起思想政治教育的责任。

(五) 净化网络空间

高中生极易受到网络思想的影响,加强高中思想政治教育,绝对不能放过互联网这块地方,要加强互联网内容建设,做大做强网上正面宣传,加强网上正面引导,最大限度地激发网络空间正能量,使高中学生接收正面的网络影响。

总之,高中思想政治教育课程的重点应该是加强对学生的思想引导,引导学生坚定政治信仰,坚决拥护中国共产党的领导和社会主义制度,为国家培养所需要的有用之才,而不仅仅是传授政治学科知识,现在的高中思想政治课程需要改革。

参考文献

[1] 孙玉洁. 素质教育背景下高中政治教学研究[J]. 科技资讯, 2019, 17(19): 131+133.

[2] 卜鹏程. 高中思想政治教育中情感教学法应用策略[J]. 农家参谋, 2019(14): 275.