

如何将思想品德教育渗透到各科教学之中

兰次堂

(四川宜宾市兴文县大坝小学 四川 宜宾 644405)

【摘要】随着教育的持续推进,我国的教学理念、教学目标都有了不小的改变。当前的教育教学中,以往唯分数论的应试教育理念基本被摒弃,大家广泛认同与推行的是素质教育。素质教育崇尚的是学生德智体美劳的全面发展,以培养学生的综合素养为最终素养。而一个人的综合素养中,道德品质、人格、三观等精神层面的特性占据了重要的地位,是一个人综合素养的重要基础。因此,当前的教育中,对学生的人格体系、思想道德等方面的引导与教育是重中之重。本文以教育教学中学生的思想品德教育为研究对象,分析了在各学科中注重思想品德教育的重要性,也探讨了具体的如何在各学科中进行思想品德教育的策略,希望对广大教育工作者有所帮助。

【关键词】教育教学;思想品德教育;各学科教学

1 将思想品德教育渗透到各科教学中的意义

教育的本质就是按照一定的教育理念和方式,将人们培育成符合当前国家、社会发展趋势,满足当前社会、经济等发展所需要的人才。因此,教育的最终目的是使人成长,并且能够在社会的集体合作中体现自己的价值。这也就觉得了教育必须与社会现状以及社会发展趋势紧密结合。在当前的各学科教育教学中渗透思想品德教育的意义主要有如下几个方面。

第一,各学科中进行思想品德教育是当前社会发展需求的需求。

经过多年的发展,我国在经济、科技等各个层面都有了巨大的进步。但随着经济、科技的发展,个人的工作、生活节奏变快,压力逐步变大;此外,随着互联网技术的普及,人们所接受的各类信息爆炸式增长,容易对个人的思想、价值观等造成一定的冲击,从而令个人变得迷茫,容易对自我产生怀疑。所受压力的变大以及思想上的冲击,要求个人具备强大的精神层面的建设以抵御这些外界影响。

第二,各学科中进行思想品德教育是思想品德教育规律的要求。思想品德教育是对学生的心理、思想、精神等层面的塑造,其客观规律就是这一塑造是一个长远的活动,需要在学生的整个教育教学生涯进行持续的引导。也只有在学生在学习、生活等各个层面进行持之以恒的全方面的引导与教育,才能够切实有效的对学生的精神层面进行引导。对此,在各学科中进行思想品德教育的长期渗透是十分有必要的。

第三,各学科中进行思想品德教育有利于各学科的教学。教育教学的主体地位应该在于学生。因此,学生自身的特性以及意愿对于教学而言是十分重要的。通过充分、有效的思想品德教育,让学生尽快建立起积极向上、健全完善的思想品德以及价值体系,能够有效提升学生对学习的认知与重视,从而提升学生对各学科学习的意愿和主观能动性,从而提升各学科的教学成效。

2 如何在各科教学中进行思想品德教育的渗透

2.1 加强对思想品德教育的重视程度

要想在各学科中有效渗透思想品德教育,首先我们要提升对思想品德教育的认知,只有意识到其重要性,我们对其重视了,才能在实际操作层面坚定实施。首先,我们应该对学校、教师进行全方面宣传与引导,让学校、教师提升对思想品德教育的重视程度,就能从学校、教师的教学理念以及学生的培养方案等顶层角度进行思想品德教育渗透到各学科教学的策划与设计,以保证在各学科中的思想品德教育的渗透能够深入、高效。其次,必须要让学生意识到思想品德教育对其重要性,才能够保证在各学科的教育教学中,面对一些思想品德教育的渗透的内容时,学生能够第一时间意识到,并且能够积极重视这方面的渗透与引导。

2.2 在思想品德教育课程中注意教学延伸

学科教育中,是存在着专门进行思想品德教育方面的教学的课程。在这些课程中,我们应该充分好的是教学方面的延伸,做好与各学科教学之间的连接,为在其他学科教学中渗透思想品德教育创造基础与条件。如此,在思想品德专业课程的教学中,教师应该事前对相关教学内容进行梳理、分析,在一些能够与其他学科产生联系的地方进行重点关注。通过这些专业课程的教育的努力,能够让学生建立起思想品德教育与其他学科进行联系、相互渗透的意识。

2.3 利用各科教学特征,加强与思想品德教育的结合

其他学科都有着自己的特征,与思想品德教育的结合程度以及结合方向都不同。因此,在学科教学中,要对这些学科的教师进行专门的培训,让他们清楚的认识自己所负责的学科应该如何与思想品德教育进行结合。例如,在语文教学中,由于我国文学教育中,自始至终都贯彻的文以载道。在新时期,文可以理解为语文学科的专业教育,道则指的是学生的思想品德。因此,在语文教学中与思想品德教育结合可以利用语文教学与思想结合紧密这一特性进行。而在数学等理科教学中,由于注重的是逻辑推理、抽象符号等方面的教学,与思想品德教育结合程度不强。但是在教学中,特别是一些材料分析类教学中,可以有意识的选择与思想品德教育相关材料作为计算内容。

3 总结

思想品德教育对于学生的综合素养的发展越来越重要。因此,我们应该充分重视思想品德教育在各学科中的渗透,并结合各学科的教学特征,进行有效的结合与渗透。

参考文献

- [1]赵辉,张君,刘纪秋.试论德育教育于各科教学之中[J].大众文艺,2011(18):279.
 - [2]罗向荣.关于思想品德在实施素质教育中特殊作用的思考[A].中华教育理论与实践科研论文成果选编(下)[C].:中国教育教学丛书编委会,2007:1.
 - [3]麻迎寿.如何寓思想品德教育于各科教学之中[A].基础教育理论研究报告精选(下)[C].:中国教育教学丛书编委会,2005:2.
 - [4]王雅新,母爱华.寓思想品德教育于各科教学之中[J].现代中小学教育,1989(04):12-14.
 - [5]李冬云.重视和发挥学校各科教学在德育中的作用[J].广西公安管理干部学院学报,2000(02):20-21.
- 作者简介:
兰次堂 性别:男 出生于:1959,07,06学历:小学教育专科 方向:思想品德课渗透