

“互联网+”时代小学语文高效课堂的构建

贾晓慧

(宁夏中卫市中宁县新堡镇宋营完全小学 宁夏 中卫 755100)

[摘要] 随着“互联网+”时代的到来,高新技术与社会经济的发展促进了互联网技术与各个行业实践的融合发展,在小学语文教学中,互联网技术能够为教师与学生提供大量丰富优质的语文资源,也能够成为教学的辅助工具大大提高课堂效率,还能够通过丰富有趣的内容展现培养小学生的语文兴趣。在“互联网+”的时代中,小学语文教育与互联网技术越来越能够进行紧密的结合,在这种环境下的教育发展,对于构建小学语文高效课堂提供了必要的条件。

[关键词] 小学语文; 高效课堂; 互联网+

高效课堂就是课堂效率以及学生的学习效率都达到较高的水平的课堂。小学语文高效课堂的构建需要教师充分发挥课堂上的主导作用,通过多种方法来创新越完善教学,使学生能够更加高效更加积极主动地参与到课堂教学中来。在“互联网+”时代,互联网技术在小学语文课堂中的应用对于构建高效课堂有着一定的帮助作用,但是也需要教师进行合理的利用,使其充分发挥积极作用,促进教学质量以及课堂效率的提高。

一、互联网技术对小学语文课堂上的积极影响

1. 有利于增强课堂趣味性。小学生具有活泼好动的特点,思维也更加活跃,传统的语文教学方法以及严肃的课堂氛围越来越与小学生的学习成长不相适应。在小学语文课堂上充分应用互联网技术,可以为学生带来更具有趣味性的课堂,创建轻松愉悦的教学环境,激发小学生的语文学习兴趣,并且能够提高小学生在语文课堂上的积极性与主动性。

2. 有利于丰富课堂内容。小学生正处在身心发展的重要时期,他们正在丰富对世界的认识,获得更多的知识,好奇心与求知欲非常强烈。在语文课堂上,教师可以想学生进行更多的知识延伸扩展,丰富语文课堂内容,使语文教学更加丰满与全面。互联网技术在教学中能够打破实践与空间的限制,为课堂提供来自全世界的优秀的资源,使课堂内容能够有更多的延伸,教师从中选取优秀的资源对学生进行课堂内容的补充和延伸教学,既能够满足学生的求知欲,也能够促进小学生的知识积累和世界观的形成。

3. 有利于对学生的思维能力进行锻炼。语文课堂上,教师在讲解课文以及写作等内容时都比较注重从文章中提炼思想感情或是人生哲理,对学生进行思想上的教学,陶冶学生的情操,还能够通过让学生进行思考回答问题,培养学生的各项思维能力。互联网技术与小学语文教学的融合,更能够通过语文文字小游戏、启发教育短片等内容为学生带来丰富的教育资源,从而促进小学生的创新能力发展,并对其进行德育教育,提高小学生的思想道德修养。

二、“互联网+”背景下小学语文高效课堂的构建策略

1. 运用互联网技术进行情境教学。在小学语文教学中,由于小学生在学习能力与阅读能力方面有待提高,教师通过对文章的分析教学难以使学生充分的融入到文章中去获得深刻的理解,这就会影响到课堂效率的提高。在“互联网+”的时代下构建小学语文高效课堂,教师可以通过在互联网上搜集与课文内容相关联的音乐、图片、背景故事等等,在课堂上课文的讲解过程中进行穿插展示,使学生能够更加真实更加直观的感受课文中的情境,从而能够在其中获得更多的情感体验,产生与作者的情感共

鸣,从更加深刻更加全面的角度理解课文。这种教学方法能够使学生在教师的指导下更加高效的学习语文课堂知识,增进对文章的理解与把握,对于构建小学语文高效课堂有着很大的促进作用。

2. 运用互联网进行课堂相关内容的拓展。小学生具有强烈的好奇心,在课堂上往往会对课文周边的知识更加感兴趣。教师通过自身的文化与知识积累向学生进行相关知识的讲解与扩展,方式较为单一,教师可以通过在互联网上搜集相关资料对学生进行知识相关扩展。例如学习《雅鲁藏布大峡谷》这一课时,教师可以将一些国家其他地方的壮丽景观图片为学生展示,还可以将关于雅鲁藏布大峡谷的纪录片进行播放,让学生了解到除了景色之外的更多关于地质变迁、人文特点等相关知识。在学习《草船借箭》这一课时,教师可以将更多的三国时期的有趣的故事通过播放相关影视剧、趣味动画的形式展示给学生,从而引起学生在课下阅读名著的兴趣。

3. 运用互联网技术加强教师与学生、家长的联系。小学生在家中与父母相处的时间也占据了很大的比重,因此家庭教育对学生的学习与成长能够起到很大的作用。在学校外,教师对学生的帮助以及语文教学都有所限制,但是只有全方面的提高学生的语文学习能力以及语文综合素养,才能够更好地构建小学语文高效课堂。因此,语文教师可以利用互联网加强与学生、家长之间的联系,教师可以建立班级微信群以及家长微信群,或是利用开发的班级学习软件实现与学生的交流。这种交流方式能够使教师更加及时的帮助学生解决问题,也方便了家长与教师之间的沟通,对于更好地发挥家庭教育的作用有着促进作用。

三、结语

构建小学语文高效课堂,受到了教师、学生以及外部条件的共同影响,在“互联网+”时代,教师更需要加强对学生的关心与帮助,在互联网与移动终端之下,让学生感受到更多教师的关爱,这样才能够增强师生之间的默契,促进高效课堂的形成。

参考文献

- [1]周艺柠. 浅谈互联网时代小学语文教学中的德育教育[J]. 内江科技. 2012(03)
- [2]田微. 互联网时代下小学语文教学语言的特点分析[J]. 中国校外教育. 2016(22)
- [3]赵雪梅. “互联网+”背景下小学语文教学方向分析[J]. 内蒙古教育. 2018(20)

作者简介:

贾晓慧(1990.10-), 性别:女, 民族:汉, 籍贯:宁夏, 学历:本科, 职称:二级, 研究方向:小学语文