

高中化学教学中培养学生自主学习能力的策略

肖清

(贵州省铜仁市印江自治县第一中学 贵州 铜仁 555200)

[摘要] 高中教育是我国教育的最关键阶段。根据新课改的要求,高中化学教育应该实践“以学生自主学习为主,以老师引导为次”的教学新思路,以探究化学知识为主导思想,充分调动高中生学习化学的积极性,增加高中生参与化学实验的机会,让学生在活动中获得愉悦和真知。本文抛砖引玉,就怎样培养高中生自主学习化学的能力进行初探,供相关研究参考。

[关键词] 高中化学;自主学习;教学策略

0 引言

从近年高考化学试卷评析中可知,信息题是高中生失分的“重灾区”,那么,想要提升在大量信息中得到有用知识的能力就需要提升高中生学习化学的自主学习能力。在传统的高中化学教学中,都是以教师的讲解为核心,学生学习化学的好坏往往取决于教师的备课水平,严重阻碍了学生主观能动性的发展。本文对传统的教学模式进行反思,就如何培养高中生自主学习化学的能力提出几点可行性建议。

1 培养高中生自主学习化学的意义

1.1 与实践性要求相统一

化学是一项着重于实践的科学探究性科目。通过一次次的动手实验,能够吸引学生主动参与到知识的摸索之中,从而习得相关的化学知识点,提高学生学习化学的能力。随着新课改的推行,培养高中生自主学习化学的能力迫在眉睫。

1.2 兼顾学生个性差异

高中时期是学生在文化知识和心理状态等各方面得以全面发展的阶段。每一名学生都有着不同兴趣点,他们领悟文化知识的能力也不尽相同,在化学教育中,教师要培养他们的自主能力,就要考虑到学生的个性差异,以现实情况为基础,制订合理的、有针对性的学习计划和目标,才能提升教学效率。

1.3 与终身学习理念相统一

在社会飞速发展的今天,即使是面临高考压力的高中生,高中知识的学习也绝不是学习的终点。而作为这个特殊阶段的师长,教学的目标也不只是向学生讲授课本知识,而是引导他们树立终身学习的理念,培养学生自主学习的方法,才能让学生在人才辈出的社会中脱颖而出。

2 培养高中生自主学习化学的策略分析

2.1 激发学习兴趣

对于高中化学这一科目,教师要做好学生的引路人,激起学生的学习热情,提高教师有效教学的能力。这就要求教师首先要善于营造轻松灵活的课堂氛围。因为在放松的学习状态下,更容易焕发学生的创新意识。学生通过开放性的思维和大胆地想象学习到知识,在满足他们好奇心的同时也在无形中提高了自主学习的能力。其次,教师要倡导学生多提问。比如在上实验课时,部分学生会因为实验不成功心存疑问。这时,老师应该告诉学生要多发问,并帮助他们剖析失败原因。再次,老师要能看到每位学生的长处,为了提高他们的自信心,老师应该适时对学生的进步多表扬、多鼓励,让他们在学习的进程中有满足感,从而提高自主学习的积极性。

2.2 加强引导教学

启示式教学是当前在高中化学教学中广大学生最喜爱的一种教学方法。这并不是要求教师对每一个细节都给予提示,因为这样学生的自主学习能力就不能得到最大程度地发挥,所以,我们更加倡导以“学生自主学习为主,以老师引导为次”的教学观念。比如,在课前,教师可以指导学生自学课本上“读、思、写、问”四个环节,提炼出这一节的重要知识点,并且罗列出学习中遇到的问题交给学习小组组长,再由组长摘选出最具典型性的几个问题交给老师。课堂上,教师一方面针对学生自学后提出的主要问题,组织学生进行小组讨论,再由教师进行归纳总结和重点讲解。另一方面,老师要对学生的自主学习效果给予评论和鼓励,给他们自信心,让他们喜欢上自主学习的模式,并形成于一种常态。这种教学方法,学生的主动参与性强,有利于老师实现有效性教学,也提升了学生的自主学习能力。

2.3 重视实验教学

化学和其他科目不同,它需要有大量的科学实验做支撑。高中化学老师在实验课上要让学生自觉养成主动观察实验现象的好习惯,例如,在实验过程中,要求学生通过视觉、嗅觉、听觉、触觉等一系列感知来观察物质的状态、外观等等,并在教师讲解完化学原理后,由学生自己总结规律,这样才能收获较好的实验学习效果。此外,教师还要注重实验的应用示范,并让学生适当地加入到深究性实验的过程当中,实验后共同分析讨论,这样学生会就有了深深的体验感,对于复杂的化学实验理解起来便不会感到吃力,对于相关知识的记忆也更加深刻。

3 结束语

综上所述,在高中教育的关键性时刻,化学教师应该转变思路,摒弃原有的传统教学方法,开拓从教师为主体转型为学生为主体的教学新思路。在高中化学教育上,要将教学重点投放在对学生自主学习能力的培养上,有效整合一切可利用的教育资源,尽量增加学生亲身实践的机会,激发高中生学习化学的浓厚兴趣,从而使高中生们在化学水平高效提升的基础上得到个体的全面性发展。

参考文献

- [1] 刘翠荣. 基于学生自主学习能力培养的高中化学教学策略[J]. 新课程研究旬刊. 2018(12): 120-121.
- [2] 季丽娟. 化学教学中学生自主学习能力的培养[J]. 化工设计通讯, 2019, 45(06): 165-166.
- [3] 徐守兵. 高中学生化学自主学习的现状和优化策略[J]. 化学教育, 2009, 30(10): 50-53.