

如何培养学生的阅读兴趣

王丽

(内蒙古鄂尔多斯市东胜区第五小学 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

【摘要】随着我国时代不断的发展和创新,教育事业也发生巨大的变化。目前小学阶段培养小学生阅读兴趣是目前小学教育的首要任务。良好的阅读能力和习惯对于当前小学生学习语文课程来说具有非常重要的意义和影响力度。阅读能力能够有效率的提高学生自身的阅读兴趣,同时也能有利于学生深刻的理解和巩固语文知识。进一步加强学生的表达能力以及写作能力,语文学科对于小学生而言非常的重要,使小学生能够更加清楚的了解世界,也是学习其它学科的基础。因此要想学好语文这门学科,阅读是语文中必不可少的环节。所以该如何培养学生的阅读兴趣呢?本文就针对如何培养小学生语文阅读兴趣展开深入的研究与分析。

【关键词】小学语文; 朗读; 课外阅读

引言

任何一门学科在学习的过程中必然要培养其学习上的兴趣,从而养成良好的学习习惯。并且,好的学习习惯是能够直接影响一个学生学习的质量。就目前我国小学阶段语文教学来看,学生没有积极向上的学习态度,课堂上没有认真听讲,对教师讲的教学内容不感兴趣。最终导致学生本身对学习语文逐渐失去兴趣。所以说,教师在课堂教学中应当注重吸引学生的注意力,只有将学生的注意力引导在阅读教学中,才能有效的使教师对其进行培养语文学科的兴趣。那么具体该如何培养当代小学生语文阅读兴趣呢?

1 小学生阅读教学培养阅读兴趣的现状

对于目前小学教育阶段的学生来说,阅读非常的重要。但是,在小学语文阅读教学中实际的情况是小学生阅读量严重不足,这样出现一个关键性的问题,就是严重的阻碍了学生的阅读兴趣。虽然说在全国小学教育阶段中,每个地区学生的阅读量和阅读兴趣也是存在着本质上的差异,普遍上来看小学语文阅读教学中学生阅读的实际情况不太乐观。多数的小学语文教师没有充分的重视小学生阅读兴趣的激发,在实际的阅读教学中过于注重阅读量,甚至会使学生逐渐开始对阅读产生抵触的心理,所以说在阅读教学中阅读本身没有充分的吸引学生的兴趣和注意力,反之就会出现学生对阅读产生反感的情绪。

当前小学教育阶段学习比较重,课后的作业比较多,多数家长还会为学生报各种各样的学习兴趣班,占有了学生课后绝大部分的时间,最终导致学生没有阅读时间,那么谈何培养学生的阅读兴趣呢?因此,教师要时刻关注学生课上以及课后的阅读时间,还要保证学生在良好的阅读环境中进行阅读,以此来逐渐的培养学生的阅读兴趣。所以当前小学语文阅读教学阶段中,培养学生的阅读兴趣还是存在着许多的问题,教师要针对影响小学生阅读兴趣的问题展开深入的分析,并及时对其采取有效的应对措施。

2 提升小学生阅读兴趣的主要策略

2.1 通过加强学生自主阅读来提升小学生阅读兴趣

世界上著名的一位教育家乔治·波利亚曾经说过:“学习任何知识的有效途径就是通过自己去发现去挖掘的,因为这种发现和挖掘能使自身的理解更加的深刻,也是最容易掌握其中的规律和内在的联系”,所以要想培养学生的阅读兴趣,最直观有效的方式就是教师要让学生自行阅读,同时在阅读过程中,大声且富有感情进行朗读,勇敢的表达自己的情感。当然,从某一角度上来说,学生将自身所理解的文章的内涵结合自身的真情实感,融入到阅读教学中,通常就是课堂阅读教学的重点,久而久之,就会逐渐增加学生的阅读兴趣。

2.2 以情景教学模式培养学生的阅读兴趣

目前我国的阅读教学过程中,应当激发学生丰富的情感,只有这样才能将学生抽象性的思维被彻底的发掘出来,使得学生进一步加强自身的阅读能力和兴趣。因此,现如今的阅读教学中,要求学生在阅读一篇文章的过程中,充分发挥学生自身的想象能力,根据文章的文字以及自身丰富的情感在大脑中勾勒出一幅深层的情景或者是意境,当然,也可以要求学生适当的用自己的语言具体的描绘出后面的画面,一边阅读一边向教师和其他学生描绘出文章的情景,这样就能很好的帮助学生加深阅读理解的能力和学生的阅读兴趣,同时在实际生活中也能让情感的河流在我们的课堂上源远流长。

例如:《秋天的思念》一文一篇带有丰富情感的散文,这篇散文的作者是史铁生,文章内容主要表达的是残疾后的史铁生内心深处对母亲的挚爱之情,生命苦短、命运无常,我们没有时间以爱的名义来伤害。所以在阅读这篇长的时候,如果仅仅是单纯以为教而教的角度出发,那么这样做就会在根本上降低学生对语文的兴趣,同时也会对学生自身的情感、学习态度和人生的价值观造成严重的影响。为此,教师可以完全运用创新阅读教学模式展开阅读教学,这样不仅有效的提升学生的注意力,同时还能加强学生对阅读的兴趣。因为本文主要讲述的是母爱的伟大,因此,教师可以在课前为学生们播放简短的关于母爱的微视频,这样不但抓住学生的注意力,还能明确学生本次阅读教学的目标,从而进一步引出本次教学的主要文章《秋天的思念》,在一定程度上加强学生对阅读的兴趣,使得学生更加喜欢语文学科、喜欢语文阅读。

结束语

综上所述,现阶段小学语文阅读教学中培养学生阅读兴趣意义非凡,良好的阅读兴趣带给学生的不仅仅是对阅读产生浓厚的兴趣爱好,还能积极的锻炼学生的思维能力,可谓是一举多得。而且在语文阅读教学中,小学生阅读兴趣的激发和培养两方面中,教师应当重点关注的是学生的个性化特点,并科学的采用完全符合学生阅读兴趣的培养方式,进一步激发学生对阅读的兴趣和热情,从而有效的拓宽学生阅读的视野以及加强培养当代小学生阅读的兴趣。

参考文献

- [1]沈阿支.有效培养小学生语文阅读能力[A].教育部基础教育课程改革研究中心.2019年“教育教学创新研究”高峰论坛论文集[C].教育部基础教育课程改革研究中心:教育部基础教育课程改革研究中心,2019:1.
- [2]潘月娥.小学生语文阅读兴趣培养刍议[J].新课程研究,2019(07):112-113.
- [3]杨琴.小学生语文阅读兴趣的现状调查与提高策略研究[D].西北师范大学,2018.