

思政教育融入针灸专业课程教育探析

李小花

(商河县中医医院 山东 济南 251600)

[摘要]近年来,我国医学行业随着我国整体经济建设的快速发展而发展迅速。中医学凝聚着深邃的哲学智慧和中华民族几千年的健康养生理念及其实践经验,是中国古代科学的瑰宝,也是打开中华文明宝库的钥匙。中医药走向世界,针灸是先行兵,针灸是世界传统医学最重要的组成部分。

[关键词]思政教育; 针灸专业课程教育

引言

我国经济建设快速发展带动我国各行业发展迅速,使我国各行业有了新的发展机遇,探索思想政治教育在专业课教学中的应用方法与策略。分析高校思政教育进入专业课的意义,以及思政教育融入到针灸学教学之中的特点,介绍思政教育融入针灸教学的具体实践方法,发现把思想政治工作贯穿针灸教育全过程,有助于专业课程教学与思想政治理论课同向同行,形成协同效应;有助于提高学生专业自信,激发学习热情,中华文明认同;有助于坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观。

1 思政教育与针灸专业教育融合是中医文化核心价值与中国特色社会主义理论之核心价值观相融合的体现

中医药文化的核心价值是中医药文化的灵魂和精髓,主要体现为以人为本、医乃仁术、天人合一、调和致中、大医精诚等理念,可以用仁、和、精、诚四个字来概括。2012年,党的十八大报告首次以“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善”概括了社会主义核心价值观,积极培育社会主义核心价值观。中医文化核心价值与中国特色社会主义理论之核心价值观的理论内涵相辅相成,互相融合。中医文化“和”的核心价值观符合社会主义核心价值观中国家的价值目标,即“富强、民主、文明、和谐”;中医文化“仁”的核心价值观符合社会主义核心价值观中社会的价值取向,即“自由、平等、公正、法治”;中医文化“精诚”的核心价值观符合社会主义核心价值观中公民的价值准则,即“爱国、敬业、诚信、友善”。

2 思政教育进入专业课的意义

1. 拓展思想政治教育的有效途径。提高思想政治教育的实效性对思政教育本身而言,内容理论性,单一性极强,使学生不能将所学理论知识应用于实践。但如果在新形势下很好地进行学科交叉,将专业知识与思政内容相结合,就可使原本空洞泛化的知识更容易让学生接受。在未来的从业中,也可以更好地学以致用。培养学生对思政教育内容的兴趣和对专业知识的兴趣。2. 潜移默化提高学生的思想道德素质和爱国情怀。在高校的课程安排中,专业课具有课时长,课时多,考核严格,学生重视程度高等特点。高校的课程设计具有一定的自主权,可以将专业课特色与思想政治课程相结合,在最直接的课程方面进行设计,实现专业课与思想政治教育的融合。也可以与新媒体相结合,充分运用手机微信传媒优势,进行学生教育、服务与信息交流互动。通过长时间,潜移默化地引导使大学生向主流价值观靠拢。并借助于专业发展史和正面事件的宣传,打造积极的主流意识,提高学生的思想道德素质和爱国情怀。对于中医院校而言,中医为传统文化的精髓,当前又以针灸发展尤为迅猛,思政教育进入针灸专业课,有着更大的优势和发展前景。

3 思政教育进入针灸专业课堂的具体举措

3.1 针灸医籍中中国传统医德思想的研究

组织学生整理收集古代针灸医籍医案,分析挖掘中国传统医德思想,引导学生自己归纳总结一名医生最基本的道德准则、职业操守和行医规范。以华佗为例,《三国志·华佗传》保存下来的十六则医案中,患者的身份有彭城夫人、甘陵相夫人、郡守、

汉司空行车骑将军曹操、广陵太守陈登、李将军妻等达官贵人;也有府吏、县吏、军吏、督邮等下层吏员;还有东阳陈叔山小男等平民,甚至还有行路途中所遇的无名无姓的普通百姓。不论患者的身份地位高低,贫富贵贱,华佗都根据病情需要给与了精准的诊治,体现了一个从医者“仁”“精诚”的医德医风。

3.2 激发学习兴趣

如何能让学生对中国古代针灸名医名家的医案产生兴趣并引起高度重视是学习中最难解决的问题。最好的课堂思政教育是“变被动为主动”,让学生由衷地发出“希望自己成为有道德的一代名医”这一梦想,并且愿意为此付诸努力。正所谓“兴趣为良师”,只有综合运用启发式教学法、案例式教学法、交互式教学法、小组讨论教学法等多种教学方法,培养学生综合运用已学过的知识进行分析判断的能力,才能使学生对本课程的学习更有信心,更感兴趣,并自愿树立良好的医德观念,为今后在临床实践中成为一名好医生奠定坚实的基础。

3.3 法治

社会主义法治社会的建设需要在立法相对完善的情况下坚持落实执法必严、违法必究,实现依法治国,使法律制度发挥维护社会和谐稳定、发扬公平正义的作用。如上述医案,医者在面对疑难病症时选择遵从主臬,“有法必依”,取得良好疗效。在社会主义法治社会亦应严格遵从法律,使法制切实维护保障人民的利益。如《中华人民共和国中医药法》的颁布实施,对中医药服务、人才培养、少数民族医药等方面均作出具体规定,正逐步实现中医药标准化、中药材使用规范化,一定程度上改善了中医药行业部分不规范的局面,使中医药能够更好地惠及人民。

3.4 采用多种形式汇报分析针灸国际发展

树立学生爱国、敬业等核心价值观在授课中以讲座、视频、博文等不同途径与方法,从教师、外国记者、国际针灸临床与科研工作者等不同视角,介绍针灸走向世界的几次重大事件和其中几位贡献者、推动者的生平事迹,以及针灸当前在国际文化交流、民心相通、医疗卫生、经济社会等过程中的重要作用。由此树立学生专业自信,中华文化自信,坚信中国针灸是中华民族伟大的瑰宝。

结语

针灸既是中国的国粹,也是中国极具魅力的世界名片。思政教育与针灸专业教育相融合,通过对针灸名家及针灸典型医案的介绍,培养学生高尚的医德医风,树立艰苦奋斗的精神。在针灸学教育中通过介绍针灸在国际上的巨大影响力将有助于提高学生对专业的自信,有助于学生对中医文化、中华文明的认同,有助于提高学生的爱国情愫。

参考文献

- [1]王庆其. 中医健康养生的理念及哲学智慧[J]. 中医药文化, 2015(2): 19-23.
- [2]田林, 魏纪湖, 蓝崇. “一带一路”战略背景下中国传统医学的传承与创新[J]. 大众科技, 2016(4): 150-152, 157.
- [3]蒋继彪. 海外中医药中心发展策略研究[J]. 世界中西医结合杂志, 2016(4): 567-569, 575.