

改进和优化小学英语课堂教学探究

汪 静

(河北师大附小 河北 石家庄 050011)

[摘要] 随着信息时代的到来,世界各地之间的交流与融合越来越快,各种文化相互碰撞,擦出了许多璀璨的火花。作为与世界交流的重要工具,英语越来越受到人们的普遍关注,其重要地位也日渐突出。而作为英语学习的基础阶段,小学英语教育受到人们的高度重视,经过多年的发展与改革,我国的小学英语教育取得了巨大的进步,教学成果也得到了巨大提升。然而在实际教学过程中,小学英语教育教学工作仍然还存在着许多不可忽视的问题,而这些问题又集中体现在许多农村小学校的英语教学当中。因此有必要对改进和优化小学英语课堂教学进行深入的研究和分析,以期今后相关工作的开展提供有益借鉴。

[关键词] 小学英语; 课堂教学; 优化; 改进

引言

经过多年的发展,我国教育工作取得了巨大进步,教育体制改革也不断进入深水区,国家越来越重视人才强国和科教兴国,百年大计教育本,抓好小学生的教育是人们普遍关注的一个重要方面。在小学课堂教学中,英语教学是一个非常重要的内容。做好小学英语教学工作,能够帮助学生为未来的工作和学习打下良好的基础。

一、做好小学英语课堂教学工作的重要意义

当前,进行课程教学的一个非常重要的方法,就是课堂教学,小学英语教学也不例外,课堂教学在小学英语教学中发挥着非常重要的作用。多年以来,英语教学在基础教学中一直占据着非常重要的地位。作为世界通用语言,英语成为了,我们认识世界、了解世界以及与世界交流的重要手段,在小学阶段进行英语教学,是为了帮助学生更好地了解世界,为学生打开一扇与世界交流的窗口。在我国教学改革不断发展过程中,小学英语教学工作也取得了长足的进展。人们不仅仅关注学生的学习考试成绩,更加关注学生使用英语的能力、用英语思维思考的能力以及用英语进行交流的能力,所以在以后的英语教学中,势必将会从这些能力培养的方向开展小学英语课堂教学工作,帮助学生实现学以致用。

二、改进和优化小学英语课堂教学

(一) 不断提升教师的教学能力

教师是一个光荣的职业,受到社会的普遍尊敬,教师实现自我价值的愿望也更加强烈,价值的实现不仅仅体现在收入的多少,更加体现在社会的认同,所以教师更加愿意不断提升自己的教学能力,使教学成果更加丰硕。所以要注重对教师的能力提升培训,确实有效地实现课堂教学的优化。同时还需要落实科学合理的激励措施和奖励制度,不断提升教师教学的积极性,当教师时刻保持教学的热情,也吸引更多的优秀人才不断壮大教师队伍。

例如:可以定期对学校的骨干教师进行能力提升培训,增加他们的教学能力和职业道德素质。同时加强与教学效果较好的学校的交流和沟通,引进先进的教学模式和方法,并根据实际情况进行科学运用,让小学英语课堂教学方法不断优化。

(二) 采取灵活多样的教学方法

传统的教学模式中,教师是课堂中的主体,学生只是一味的接受教师的讲解,死记硬背的学习方法,并没有深刻的理解到教学内容,最终出现高分低能的教学结果。随着信息时代的来临,教师可以采取多种教学方法,将学生的主体地位凸显出来同时充分尊重小学生的心理发展需求,实现课堂教学的多样化。在进行教学活动设计的时候,教室应该根据学生的实际情况,使教学活动与教学内容和学生的接受程度相适应,在充分吸引学生的注意力的基础上,让学生更加准确深刻的理解教学内容,并做到学以致用,充分凸显英语教学的实用性和交际性。

例如:在课堂开始之前,教师可以向学生设置一些学习任务,让学生在带着任务的情况下,进行课堂学习,这样可以极大地提高学生的兴趣,让学生更加具有目的性的进行学习。在课堂开展的过程中,教师可以充分运用多媒体的方式,对学生从视觉、听觉等方面帮助他们加深对教学内容的理解和记忆。在课堂即将结束的时候,教师可以让学生谈一谈学习任务的完成情况,以及在课堂中的其他收获。通过不断改进教学方法,丰富教学活动,能有效实现提高教学效率的目的。

(三) 充分激发学生学习的积极性

小学生由于智力发展、眼界见闻等方面的原因,对于世界的认识还处于敏感感性阶段,他们的情绪最容易根据环境的变化而受到影响。所以教师在进行课堂教学的时候,要充分把握学生的心理发展规律,要善于将有助于学生积极学习的因素融入到课堂教学中去,让学生在快乐中学习,学习得更加快乐。要是在进行课堂教学的时候,可以适当的采取一些激励措施,激发学生的学习热情,对于学生在学习中的良好表现给予一定的语言激励,能够帮助学生树立起学习的信心,让学生充分感受到教师对他们的认同和关怀。同时还可以设置学习光荣榜,将学生们在学习中的取得的好成绩在光荣榜上展示,让学生清清楚楚明明白白的知道自己的努力是不会白费的,是被老师和同学们看在眼里的,这样有助于学生提升自豪感和荣誉感,将会有更多的心思花在学习上,有效提升学生的学习热情。

例如:教师可以对班上每一位学生的成绩制作成变化图表,并通过红绿灯的方式进行展示,当某一位学生在班级的排名有所提升时,就为这位学生亮绿灯的方式以示鼓励,当某一位学生在班级的排名有所下降时,就可以亮红灯表示警示,当排名没有变化的时候可以用黄灯表示保持,这样可以有效的帮助学生增加学习的积极性。同时还可以将班级整体的成绩变化制作成表格,当班级的整体成绩在同年级班级中发生变化时,也可以用红绿灯的方式进行标注,以此来增加学生的集体荣誉感和团结向上的精神,从而形成浓厚的学习氛围。

三、结束语

综上所述,小学英语教学具有非常重要的地位,小学英语课堂是一个充满着活力的地方,做好小学英语课堂教学工作,需要广大教育工作者的共同努力,不断克服困难,切实有效的提升教学效果,帮助学生,有效提升英语运用的能力,为以后的学习和工作打下良好的基础。

参考文献

- [1] 张爱娟. 改进小学英语课堂教学导入效果的对策研究 [C]// 教师教育能力建设研究科研成果汇编(第八卷). 2018.
- [2] 任吉丽. 注重方法培养能力提高质量——小学英语课堂教学中激活“中间沉默层”的策略探究 [C]// 2018年“提升课堂教学有效性的途径研究”研讨会论文集. 2018.