

信息技术与初中英语课堂教学的有效整合

郑佳欣

(江西省弋阳县樟树墩学校 江西 上饶 334400)

[摘要] 随着新课改的逐渐深入,初中英语教学成为了整个初中阶段的重要部分,同时也是学生升入高中的基础。现阶段,英语的学习对于初中、高中的学生而言具有重要意义,因为英语基础决定了学生未来发展的高度,所以当前的初中英语课堂教学必须整合一切有效资源来提高自身教学效率以及教学质量。

[关键词] 信息技术; 初中英语; 课堂教学

0 引言

对科技的深入研发给予了现代化社会建设坚实的保障,科技的进步使得信息技术逐渐广泛应用于人们的工作、生活以及学习中,随着时间的推移,信息技术甚至成为了人们生活中的重要部分。现阶段,信息技术因为自身强大的先进优势已经深入渗透到教育领域中各学科的课堂教学中,其中初中英语的应用效果最为显著。本文针对信息技术与初中英语课堂教学的有效整合进行论述。

1 信息技术在初中英语课堂教学中的重要性

1.1 激发学生的学习兴趣

众所周知,兴趣是学习任何一门学科的重要前提,教师们必须明确兴趣才是引导学生学习英语学科的主要因素,并且学习兴趣能够有效提高学生测试成绩的决定性因素,只有在初中英语课堂教学过程中充分调动起学生的学习兴趣才能保证英语的学习质量以及学习效率。具体来说,兴趣是学习动机的主要内容,相对而言,初中阶段是学生整个学习生涯中精力较为旺盛的时期,朝气蓬勃,对于任何一种新鲜事物都抱有强烈的探索欲与认知欲,教师可以借助初中生的这一特性,通过对信息技术的引入,激发学生探索英语与学习英语的兴趣。

1.2 优化教学过程

一般情况下,教学过程是对初中英语课堂教学的一种统称,具体而言,教学过程存在多个环节,且为顺应新时代教学要求标准,每一个教学环节都必须以学生作为主体,围绕学生展开一切英语教学活动。在初中英语课堂教学过程中,每一节课都会涉及到新的英语知识,沿着线索逐步深入,由此可见,初中英语知识如果只是简单的依靠听与读难以实现对相关知识的掌握。传统意义上的初中英语教学过于枯燥乏味,而学生则较易出现厌倦心理,那么为使学生保持对英语的学习兴趣,教师必须不断优化初中英语教学过程,通过对信息技术的有效应用来提高学生对学习英语的兴趣^[1]。

2 信息技术与初中英语课堂教学整合的原则

2.1 合理运用

想要将信息技术较好的融入到初中英语课堂教学过程中,教师必须重视对信息技术的合理运用,换言之就是初中英语教师必须采取合理且有效的应用手段。教师应当将信息技术应用于关键环节,当英语课堂教学遇到瓶颈或者学生的学习欲望较为强烈时,教师可以通过引导学生利用信息技术来学习英语知识。合理应用信息技术能够显著提高初中英语的教学效果,同时丰富了初中英语教学的模式内容以及环节设置^[2]。

2.2 把握好运用多媒体的频度

初中英语课堂教学在应用多媒体技术时会展现出一定程度的规律与节奏,使得教师更容易找到提高学生兴趣的方式方

法。近些年来,信息技术的介入的确提高了初中英语的教学效率,较之传统意义上的初中英语课堂教学效率有了显著提升,但是现代化教学模式应当去其糟粕,取其精华,将传统英语教学模式中存在的优点进行吸收,例如,知识内容板书以及师生之间的交流沟通等等。多媒体技术虽然能够表现出大多数的英语句式,但是当句式过于复杂时,教师还是可以选择利用板书的形式向学生进行二次展示,并向学生详细介绍句式的相关知识^[3]。

3 信息技术在初中英语教学中的运用策略

3.1 听力教学方面

前文提到,单纯依靠听与读是难以实现对英语知识的学习目标的,但是听力仍然是学习英语的基础因素,教师们必须明确,想要有效提高学生们的英语学习能力就必须首先切实提高他们的听力能力。信息技术可以给予听力内容较为多样化的展现形式,从而提高初中生学习英语的兴趣。举例来说,教师在进行初中英语课堂教学过程中可以选择利用英文歌曲或英文电影的形式锻炼学生的英语听力,基于此,切实提高学生的英语听力能力。

3.2 口语教学方面

除了听力能力之外,学生的读写能力对于英语学习而言也有着重要意义,同样作为初中英语学习的前提基础,教师应当如何提高学生们的英语读写能力呢?基于先进的信息技术,教师可以利用多媒体技术创设出学生在学习英语时需要重视的口语教学情境,借助信息技术中的Flash动画软件,制作相关的教学PPT,通过生动形象以及标准的发音演示,引导学生牢记口语表达技能的要点。基于此,切实提高学生的读写能力^[4]。

4 结束语

综上所述,本文针对信息技术与初中英语课堂教学的有效整合展开论述,首先向读者简明扼要的阐述了新时代背景下初中英语课堂教学过程中发展信息技术的重要性,其次,从如何合理运用信息技术进行探讨,最后提出初中英语课堂教学应用信息技术应当从听力能力以及读者能力两个方面着手的建议。谨以此篇供相关人员参考借鉴,以期为我国信息技术与初中英语课堂教学的有效整合贡献一份微薄之力。

参考文献

- [1] 马振乾. 信息技术与初中英语课堂教学的有效整合探究[J]. 信息记录材料, 2018, 19(03): 167-168.
- [2] 唐玉花. 现代信息技术与中学英语教学的整合分析[J]. 学周刊, 2018(17): 152-153.
- [3] 陈晓岚. 信息技术与初中英语教学整合问题的有关探讨[J]. 课程教育研究, 2015(23): 120-121.
- [4] 邹兰. 信息技术与初中英语课堂教学的有效整合[J]. 课程教育研究, 2018(04): 86-87.