

# 刍议新课改下提高小学生英语学习兴趣的策略

古力巴尔亲·月提库尔

(乌恰县黑孜苇乡小学 新疆 乌恰 845400)

**[摘要]** 目前全国相关部门都在推行新课改,目的是为了优化目前的教学状况。英语在现代社会工作中非常重要,学生的学习英语在幼年时就要开展,让他们掌握一定的英语技能。但是对于偏远地区的学生来说,他们对英语学习的兴趣不足,英语知识的掌握也较为薄弱,这会对他们以后融入大城市造成一定的困扰。本文主要是从新课改下提高小学生英语学习兴趣的策略来进行论述的,目的是为了进一步优化新疆地区学生英语学习的效率和英语水平。

**[关键词]** 新课改;小学生;英语学习;兴趣

在新课改的不断推进下,许多学校都采取了相关的策略来提高小学生英语学习的热情,这需要教师发挥好重要的引导作用,给予学生足够的耐心,让学生成为英语课堂的中心,与学生之间进行良好的互动,留下深刻的友情。在课堂中还要设置一些有趣的环节,让学生能够真正的跟上教师的节奏,让他们对英语课堂充满热情,自己在课下也更愿意学习英语,能够时刻把英语学习放在心上。新疆偏远地区的学生英语学习机会较少,英语学习起来困难较大,他们就会逐渐失去英语学习的耐心。学校一定要高度重视起来,在小学就培养好学生学习的兴趣,为他们以后英语的学习做好铺垫。

## 一、把握良机,渲染英语课堂氛围,引发学生的兴趣和求知欲

新疆克孜勒苏柯尔克孜自治州乌恰县卡拉贝利小学是一个较为偏远的小学,教学条件相对不足,学生在生活中很少接触英语。许多学生的英语基础都较差,英语学习对于他们来说困难较大,所以小学生英语课堂上很难集中思想。这就导致英语课堂无法正常的开展下去,因此一定要渲染良好的英语课堂气氛,点燃学生学习的热情,进一步提高他们的课堂参与度。所以在小学英语课堂中,教师要适当的把握好良机,可以利用幽默风趣、充满悬念、抑扬顿挫的语言来引起小学生的注意力,还可以有效地结合一些面部表情和肢体动作。小学生的课堂参与度较差,他们很容易有一些小动作,就是不能过于责备他们。可以有效地利用他们这些特点,让他们动起来。例如:在学习hug这个词时,教师可以让学生们用自己的动作表现出这个词,给予旁边的同学一个拥抱。也可以用疑问的形式,看哪位同学知道story用英语怎么说。这样学生就不会觉得课堂过于死板,也不会觉得英语课堂过于沉闷,可以在开心愉快的氛围中进行学习。如果教师只知道一味的灌输英语知识,一味的进行讲解,这样会使学校学生的英语学习步入一个恶性循环中,所以一定要注重培养他们的学习热情和求知欲。

## 二、充分研究教材,认真备课,在各教学环节中增加趣味性

在小学教学过程中,最重要的还是要依据教材,所以教师一定要充分研究教材,深刻把握教材中的每一部分内容,认真做好备课工作,这样也就便于后期各种教学工作的开展。教师在对英语教材课本进行讲解,一定要按照由易到难的顺序,慢慢的引导学生。如果刚开始就让他们学习较难的内容,很容易给他们造成一定的困扰,学生的思绪就很难跟上老师的节奏。所以要让他们有一个过渡,慢慢的学习相关英语知识。并且在英语教学环节中,可以通过一些游戏增加课堂的趣味性,让英语课堂变得更加丰富生动。由于新疆偏远地区的多媒体设施可能较少,教师可以充分利用现有的条件,给学生们展现更多的画面。教师可以制作一些教学工具,也可以利用书本上的一些插画,将英语用图片的形式展现给同学们,这样他们在脑海中的印象就会更加深刻。要充分利用好现有的多媒体资源,播放一些相关的英语片段,也可以播放一些英语动漫让学生来观看。这样整个英语课堂都会变得生动,学生也更愿意与老师一起进行探究和学习,从而真正达到英语教学的效果。

## 三、注重以人为本,发挥学生主体作用

如果教师只知道一味的灌输英语知识,一味的进行讲解,过度的以自我为中心,这样会使学校学生的英语学习步入一个恶性循环中。当学生一旦觉得课堂内容过于枯燥,就很难集中自己的思维,这样老师讲授的知识学生都会错过,就无法达成真正的教学效果,教师就会灌输更多的英语内容,这样是没有用的。所以教师在教学过程中一定要注重学生的作用,一定要让学生在英语课堂中处于一个中心位置,要让他们主动的进行探究和思考,这样他们才能够学到更多有用的知识。教师在带领小学生学习英语单词,按照座位轮流来进行拼读,更好地锻炼他们的英语发音。在这个环节中教师要给予学生一定的鼓励,帮他们树立好英语学习的信心,让他们觉得自己并不比别人差。教师还可以抛弃相关的英语问题,让学生们来动脑思考,要尽可能的点到更多的同学来回答,倾听每一位同学的意见和观点。要让小学生成为课堂的主人,这样才能够更好的提高他们的英语水平,为他们打下较好的英语基础,这样他们在以后的学习生涯中,也不会和别人有再大的差距。

## 四、建立新型师生关系,重视师生情感交流,培养兴趣

新课改强调教师与学生之间建立新型的师生关系,教师与学生之间是平等的教与学关系,教师和学生之间还要进行良好的互动,要经常与学生进行有效的沟通与交流,了解学生在学习中的一些盲区。教师要告诉小学生们英语学习的重要性,要让他们认识到英语学习的作用,不能因为目前的环境而放纵英语学习。首先教师和学生之间可以建立合作的关系,在遇到一个困难的英语题时,学生可以合力去解决这个困难。要让学生与老师之间尽可能的平等,不能让学生对老师有一种恐惧的心理,要尽可能的打开学生的内心,了解学生的内心世界。这样学生在学习的过程中也会更加愉快,也更愿意进行思考和探究,还能够更好地锻炼他们的协作能力。其次还要建立良好的互动关系,要引导学生在课堂上积极的配合教师工作,对于教师提出的问题要积极的进行回答,教师也要对于这些同学进行一定的鼓励,这样的课程才算真正有意义和效果。教师在教学时要尽可能的考虑到当时的地的环境,充分利用现有的条件,帮助孩子们获取更多的英语知识。

## 五、结束语

总而言之,提高小学生英语学习的兴趣是非常重要的,否则英语课堂也无法正常的开展下去。教师可以利用一些有效的策略,营造良好的英语学习气氛,与学生之间建立良好的教学关系,要让学生成为课堂的主体,让学生自己进行思考和探索。教师还要认真研究教材,积极做好自身的备课工作,保证英语课堂更加具备趣味性。尽可能的让偏远地区的学生也有良好的英语能力,帮助他们在以后的工作学习中更好地融入社会,成为更加有用的人才。

## 参考文献

- [1] 江华开. 以生为本, 让英语阅读教学焕然一新[J]. 新课程(上), 2019(1).
- [2] 李红艳. 以学生为本构建小学英语探究型新课堂的探讨[J]. 神州, 2019(10).