

# 小学体育教学中核心素养的培养分析

徐琴佳

(浙江省海盐县六里小学 浙江 嘉兴 314301)

**[摘要]** 学生学习的最终目的是成为适应社会发展、能够为社会做出贡献的有用人才,这需要他们具备成长成才的核心素养和全面的能力。体育核心素养是全面核心素养的重要组成部分,是在体育教育中需要贯彻落实的关键部分,它是学生们在体育方面必须具备和素质能力。

**[关键词]** 小学体育; 核心素养; 培养; 分析

## 引言

目前,素质教育在全国上下持续推进,体育是素质教育的重要组成部分,甚至是孩子们人生中不可或缺的一部分。但是,其在教学方面,存在很多需要改进和创新的地方。学生学习的最终目的是成为适应社会发展、能够为社会做出贡献的有用人才,这需要他们具备成长成才的核心素养和全面的能力。体育教学工作者要认真研究分析,培养孩子们的体育核心素养。

## 一、小学体育核心素养的内容

核心素养指的是学生在经过教育的积淀,拥有良好的品德修养、高尚的品格节操,具有责任意识、爱国精神,形成一定的创新意识和思维逻辑能力,有着团队合作能力,可以适应社会的各种形态和变化,能够通过个人能力实现自我价值的素养。体育和核心素养是整体核心素养的分支,它是指同学身心健康,并且自身具备一定的能力。身心健康是重要的基础和前提,是一切能力的根本,一个人要精神状态良好,抱有乐观、积极、向上的心态,身体状态健康,对待生命有着正确的态度,具有责任意识、规则意识、团队合作意识,坚持不懈、执着肯干、吃苦耐劳的精神,对生活持奋发向上的态度,热爱生活,能够享受生活。在能力方面,体育素养要求对事务具备按时按点完成的能力,分析问题、解决问题的能力,与他人友好相处、互帮互助的能力,面对压力挫折自我调节的能力等重要的必备基本能力<sup>[1]</sup>。

## 二、如何在小学体育教学中培养学生的和核心素养

### (一) 设计游戏,在快乐中培养同学优秀品质

基于小学生该阶段年龄特点,孩子们大多活泼好动,对新鲜事物充满好奇心和求知欲,他们热爱游戏。体育教育者可以抓住他们的这一大特点,将教学思想融入到实际教学中,借鉴优秀教学方法和实例,并且在此基础上反思总结,加入自己的思想和改良,设计适合小学生的游戏环节。这样不仅可以提高孩子们对体育课的兴趣,让他们爱上这门课程,让他们可以积极主动地接受体育教育,与此同时,他们会在潜移默化当中学习到良好的品质。需要注意的是,优良品质的形成不是一朝一夕就能达到,教师不能急于求成,而要稳中求进,循序渐进地逐渐深入教学内容,慢慢培养孩子们的品德修养。所安排的游戏要贴近这个年龄段孩子的生活,能够很好地吸引孩子们,要有趣味性。

比如,教师可以将孩子们喜欢的动画元素引入到游戏当中,请同学们扮演以喜羊羊为代表的羊家族和以灰太狼为代表的狼家族每位同学扮演相应的角色,开展狼捕捉小羊的游戏。这个游戏卡通人物角色扮演的细节特点可以激发孩子们的兴趣,大家要发挥自己的智慧,探索如何高效快速地逃跑或者是抓到别的同学,在这个过程中,孩子们欢快地在操场上奔跑,欢笑着,不仅锻炼了身体,有益于同学们身体素质的强化,同时大家放松了身心,增进大家彼此的了解认识,培养了对于这门课程的兴趣,不

仅如此,还能够培养同学们的团结协作、互相帮助的能力<sup>[2]</sup>。

### (二) 通过开展小组活动,培养群体合作互助能力

通过对体育课堂情况的观察和分析,我们发现,有一些同学没有很好地融入到集体体育活动中,这需要教师发挥积极的指导带领作用,争取让全体成员加入到体育锻炼当中,开展小组活动是一个很好的方法。教师可以了解每位同学的特长后,向他们推荐比较适合的体育项目以及在小组中适合担任的角色。在小组活动中,大家互帮互助,合作共赢,享受集体荣誉感。人是群体性动物,孩子们在一起进行体育活动可以促进大家的交流沟通,培养群体合作互助能力。

例如,可以在课堂中组织大家开展球类运动项目,如篮球、足球等。球类运动是典型的需要团队配合协作的团体性运动,在队伍中,需要每个人各司其职,充分发挥自己的长处,非常锻炼孩子们的耐力、观察能力以及手脑并用能力。教师需要为孩子们合理规划专项训练,比如,针对奔跑运球能力较强的孩子,强化运球训练,对于弹跳能力较好的孩子,加强扣篮训练等等。这样可以增强大家的积极性和自信心,将优势充分发挥<sup>[3]</sup>。

### (三) 利用多媒体教学,增强体育意识

目前,素质教育持续推进,社会越来越重视孩子们的全面健康发展,而不再一味强调成绩分数。在小学阶段,教师可以将室内教学与室外教学相结合,利用多媒体开展室内教学,为大家普及体育知识。多媒体可以将知识和信息以声音、图像的形式展现在大家面前,更加生动形象,便于理解吸收,可以对实际教学起促进作用。例如,在开展篮球教学之前,老师可以事先为大家播放小学篮球运动的注意事项和动作规范的视频,提醒大家要有安全意识,做好热身工作。为了增加课堂的趣味性,教师还可以为大家放映灌篮高手动画视频,激发孩子们学习积极性,使他们在快乐中学习。

## 结束语

总而言之,培养孩子们的核心素养是一个漫长的过程,是在整个教育生涯中都要开展的事情。教师不能急于求成,要循序渐进地将核心素养培养渗透于日常体育教学中。以积极乐观地态度面对教学过程中遇到的种种挑战,不断总结反思,接受先进的教学理念,创新教学方式方法,增加课堂趣味性,为同学们提供合适的教学方案。

## 参考文献

- [1] 廖仁海. 核心素养培养视角下小学体育教学探究[J]. 西部素质教育, 2018, 4(4): 62-63.
- [2] 卢晨曦. 小学复合型体育教师的核心素养研究[J]. 当代体育科技, 2018, 8(15): 131-132.
- [3] 姜英花. 小学体育教学中中学生体育学科核心素养的培养探究[J]. 西部素质教育, 2018, 4(17): 69+88.