

# 浅谈中职计算机的创新教育

钟源

(四川省宜宾市职业技术学校 四川 宜宾 644000)

**[摘要]** 进入二十一世纪以来,伴随着无线互联时代的飞速发展,计算机及相关应用软件的应用与开发成为了炙手可热的专业。作为以培养初级应用人才为教育教学着力点的中职学校来讲,如何结合当前中职学生的身心实际,利用学生在校学习的短暂时间,帮助学生真正收获知识,掌握初级应用技能成为了摆在广大计算机教师面前亟待解决的问题。笔者结合实践经验借本文简短表述中职学校计算机教学创新思路的观点。

**[关键词]** 中职学校; 计算机教学; 创新思路

近年来,计算机在我国的普遍应用为各行各业带来了颠覆性的改变。尤其是互联网与计算机的结合,更是催生了一些新行业,衍生了大量对于计算机相关人才的实际需求。然而,由于计算机行业本身的飞速发展及技术更新速度较快与教育培训周期较长之间的矛盾,如何让中职学校培养的人才能够更好地适应社会发展对于人才的实际需求,成为了计算机教师今后需要努力的方向,对教育教学也提出了更高的要求。

## 1 创设创新性的教学情境

创新教育教学的情境是中职计算机教学的保证,首先,在教学中需要创设情境激发学生的好奇心。中职阶段的学生在实际的学习中注意力较容易分散,学习的持久性较差,在学习的过程中很难专注的进行计算机的学习,更谈不上创新学习的方式和方法。这就需要在实际的教学中为学生创设能够激发学生好奇心的环境。如,在教学让同学们做动画这一章节的时候,教师可以先不讲理论知识,而是自己做一个动画,让学生们看,然后规定时间,让学生们结合导学案或者是借助一些教学的视频自己通过小组合作的方式进行,最后教师按照这些情况进行评比,并且给获奖的小组相应的奖励,激发学生学习热情;其次,要创设情境,激发学生的创造性思维。在实际的教学活动中,思维是指导活动有效开展的保障,因此,在教学中教师要创设能够激发学生认知冲突的情境,这样学生在解决问题的过程中就能够很好地运用创造性思维。如,在教学计算机的组装与维护的时候,教师在教学中就可以巧妙地设计故障,引导学生自己对故障进行排除,这样就能够很好地锻炼学生的创造性思维。

## 2 创新教育教学的模式

现阶段的学生在学习的过程中受到固有思维的限制,在课堂上总是等着老师灌输知识,积极主动学习的学生非常少,学生只是被动的接受知识,学生学习的兴趣很低,这就需要在实际的教学过程中教师创新教育教学的模式,积极开展师生之间的对话,重视学生这一教育教学的主体,并能够充分的发挥学生的积极性,在教学中要多鼓励学生,多肯定学生,能够构建起多样化的课堂,充分的培养学生发现问题的能力,不断地激发学生勇敢去尝试的心理,学生在这样的心理状态下更加容易有良好的思维状态。如,在教学网页设计这一知识点的时候,教师要设计一些有用的课件,在教学中向学生演示如何通过固定的按钮来实现你想要看到的内容,通过这样的方式更好的激发学生学习的积极性,让学生有动手试一试的想法,这样学生在接下来做作业的时候就会非常用心。同时,教师可以就这一作业让学生之间展开竞争,这样更加能够激发学生学习的积极性,有助于学生创造性思维的培养。

## 3 培养学生的创新意识

培养学生的创新意识是中职计算机教育的关键,中职计算机教育不仅仅是要教给学生一些固有的计算机知识,更重要的是要培养学生的创新能力,当今社会,知识的更新速度非常快,这

就需要教师在教学中重视对学生思维能力的培养,这样才能够切实增强学生的综合竞争力。如,在实际的教学中,给学生布置作业的时候,不是给学生一个固定的题目,而是要留给学生一个空间,能够让学生将所学的知识充分的运用到自己的作业中,而不是刻板的要求学生,但是学生在写作的过程中也不能够随心所欲,而是要有度,在这样的要求中充分的发挥学生的创造性。总之,在实际的教学中教师要不断地培养学生的创新意识。

## 4 优化教育教学的措施

教育教学的优化是中职计算机创新教育的重要内容,在教学中,教师要不断地创新教学的方式和教学内容,充分的备课,在备课中要精心的设计教学的内容,在设计教学内容的时候要围绕培养学生的创造性思维这一点展开,激发学生潜在的学习热情,让学生积极主动的思考,激发学生获取知识的热情。优化教育教学首先要优化教育教学的内容,即教育教学的内容要具有前沿性,在教学中教师要关注这些计算机研究的前沿知识和动态,拓宽学生的视野,帮助学生更好的开展计算机知识的学习。其次,在实际的教学中,教师需要优化教学的方法,即变学生被动的学习为学生主动的学习,让学生通过主动的学习来激发学生的创新热情。

## 5 创新中职教育改革考评机制

中职计算机的创新教育需要改革教育考评的机制,在对学生进行评价的时候不仅要看学生的作业完成的是否符合要求,同时,教师要对学生的作业进行有针对性的评价,对于写得好的学生要给予及时的表扬和鼓励,对于写得不好的学生教师要提出必要的批评。就计算机作业而言,学生完成的实际情况没有好坏之分,在实际的检查作业的过程中教师要更加重视学生创造性的完成情况。在检查的过程中,教师要敢于发现学生身上的闪光点,要及时的发现学生在学习中的优点,积极的鼓励学生,在教学中要为学生创设表现自己的机会,鼓励学生积极的进行创造性思维,并且能够让让学生有展现自己的机会。同时,对教师进行考评的时候,不仅仅考核教师的业绩,还要考核教师教学方式是否具有创新性。

## 6 结语

当前的计算机就业前景对中职学生提出了更高的要求,也对中职计算机教学提出了要求,必须要通过创新的方式改变目前的计算机教育教学的现状,才能够切实帮助学生提升综合性的竞争能力,培养出更多适应社会发展的人才。

## 参考文献

- [1]段二军. 计算机教育中职学生创新能力培养研究[J]. 现代职业教育, 2018(29): 153.
- [2]耿祥军. 试论创新教育在中职计算机教学中的实施[J]. 读与写, 2018, 15(30): 9.
- [3]程弋可. 创新教育在中职计算机教学中的应用与实施[J]. 发现, 2018(08): 111.