

# 小学五年级语文“翻转课堂”的实践研究思考

徐红岩

(黑龙江省桦川县四马架镇中心校 黑龙江 桦川 154321)

**【摘要】**随着新课程改革标准的颁布,我国对于语文学科教学要求也越来越高,许多教师在不断的寻求提高语文课堂的效率,以期能够更好的提高学生的语文学习能力。但是在众多的解决措施当中,存在有两个比较明显的问题,第一个问题就是教师为了能够使课堂能够更好的吸引学生的注意力,而将课堂内容和模式设置的较为凌乱,让学生无从下手,没有重点地进行学习;另外一个问题就是教师选用的许多教学方法没有真正的贴合课本,使学生在学时脱离课本,在学习过程中没有做到踏实学习的状态。本文就如何解决这些问题,以及构建更高效的课堂,更好的提高小学五年级语文的课堂效率,做进一步的探究。

**【关键词】**语文;翻转课堂;五年级

## 引言

翻转课堂对于我国的教育领域来说是一个全新的概念,由于没有接触过这个概念,许多学校和教师会对其产生较大的兴趣,就发展课堂来说,如果能够较好地运用在小学课堂当中,可以更加高效的提高学生的课堂效率,随着互联网的普及以及网络在家家户户的应用,为翻转课堂将能够更好的在家庭当中运用提供了极大的便利,能够真正服务于学生和教师,使课堂效率较之前有更大的提高,有利于培养学生的语文核心素养。

## 一、翻转课堂的具体内涵

通俗的来讲,翻转课堂就是将传统模式中的教学进行一个较大的转变,是教师通过在课堂当中对所讲述的内容进行记录,录制成视频的形式,让学生在家中观看视频进行学习,同时教师通过网络布置给学生作业,学生自主完成作业,在学校课堂当中,通过学生和教师的交流来共同完成作业,这种教学模式可以让学生对于课堂当中不懂的问题及时记录,而且对于没有听清的问题,还可以将视频进行反复循环的播放,便于学生对自己不懂的问题加深和巩固,同时在课堂当中进行分析讨论,能够让学生对习题的讲解有更加深刻的理解,培养学生的逻辑思维能力和表达能力;和教师同学讨论,还可以培养学生的自信,使他们在语文学习中有更大的造诣。

## 二、翻转课堂应用于小学语文当中的重要意义

在翻转课堂首先出现于大众视野时,便引起了许多人的关注,对于今天的翻转课堂,已经有了较大的发展和进步,许多人也许会问,为什么翻转课堂能够有如此大的进步,能够这么受欢迎,将翻转课堂应用在小学语文教学当中有什么优势?对此我们做出了分析,首先翻转课堂大部分是采用一些短小的视频,而且视频内容较为丰富有趣,符合小学生的心理特征和学习特点,由于小学生爱玩的天性,如果让他们在课堂当中坐40分钟,想必他们很难会在40分钟之内全部集中精力,而采用这种小视频的形式可以让学生在想要学习的时候去观看。这种短小的视频,能够帮助学生集中精力,也不会使学生产生疲劳感,符合小学生对于新鲜事物的探索精神和心理承受能力。对于翻转课堂,在小学语文当中应用的第二个优势就是翻转课堂能够实现小学生自主学习的需要,由于这些视频是教师自主拍摄成的视频,这种视频可以随时的供学生去观看,当学生想要学习有学习的想法时,则可以打开视频进行观看,能够培养学生独立学习,自主学习的能力。这种方式可以给学生很大的可自由调动的的时间,能够让他们在任何时间任何地点都可以打开手机,电脑或电视去观看教师授课的内容。同时通过这种方式可以让班级中的学生都可以以符合自己学习能力和水平的方式去进行学习,对于基础较差的学生,他们可以少学一些,或者将视频进行反复观看,而一些人学习能力较强,成绩较好的学生则可以向后进行延伸,主动去学习后面的内

容,使学生的学习能力进一步提高。班级学生在看到其他同学已经学习较多内容时,也可以将他们当成自己的榜样,向着他们的方向去努力,给自己的学习提供强大的动力。

## 三、在小学五年级语文学科中实行翻转课堂的具体措施

### (一) 家庭中应该配备一些可以观看视频的设备

要想更好的实现翻转课堂的实际作用,在家庭中就需要有进行视频观看的设备和软件,就算没有学习软件,教师也可以通过U盘将内容拷给学生,让学生带回家中去观看。同时还可以组织学生可以在机房当中进行学习,利用学校的设备来进行学习,帮助学生学习能力的提高,同时还可以推动学校对于多媒体设备的维修和保养。

### (二) 学生家长要积极配合学校和教师工作

从家校合作这个层面来说,家长首先要和教师观点一致,要明确这些目的都是为了使孩子能够有更大的提高,要让家长和教师“统一战线”,能够听从教师的指挥,教师可以通过短信、电话或者是微信、QQ群等向家长发布学习任务,使家长可以督促学生在家中完成学习,对于一些视频任务教师可以通过微信群发布链接或是在软件上面发布学习任务来供学生进行学习。

### (三) 提高教师的教学素养和信息素养

教师要想更好的在语文课堂当中完成翻转教学,最重要的就是提高自身的能力和修养,让自己有强大的知识储备,在视频当中向学生讲授知识,同时还要提高自己的信息技术修养,对于网络上的视频等要特别注重网络安全,学校还可以聘请一些专业的人士来对教师进行指导,采用一些专业的设备为教师进行视频的录制。学校教师可以进行一个良好的分工,从设置教案、制作视频、剪辑视频、发布学习任务等入手,共同为学生的成长贡献自己的力量。

## 结束语

翻转课堂是信息技术高速发展的必然产物,要想更好的提高我国的教育水平则必须要跟上时代发展的步伐,努力提高学生的创新能力和自主学习能力。所以我们希望通过翻转课堂这种新的授课模式,使学生能够立足实际,不断探索适应学习新的模式,以更好的状态去面对小学五年级语文的学习,提高课堂学习效率。

## 参考文献

- [1]陈琨.翻转课堂的教学策略研究[D].上海师范大学,2017.
- [2]王诗渊.小学语文翻转课堂教学质量评价体系研究[D].青岛大学,2017.
- [3]张晗.新课改背景下小学语文翻转课堂阅读教学设计研究[D].哈尔滨师范大学,2017.