

# 高中化学实验教学法探究

张明艳

(四川省南充市第六中学 四川 南充 637000)

**[摘要]** 高中化学是一门以实验为基础的学科,教师在教学中要充分的结合化学实验,引导学生对化学实验进行深入的探究,提高学生的理论知识和实际操作之间的转化能力,提高学生的化学实验兴趣,培养学生实验探究的意识,提高学生的实验动手能力,最大程度的激发学生的创新意识。本篇文章就是对新课改环境下的高中化学实验课程进行了简要叙述,并对其实验教学策略进行了讨论。

**[关键词]** 高中; 化学实验; 教学策略; 现状分析

## 引言

实验是检验化学理论的唯一标准,在高中化学教学中开展实验探究有利于学生对化学基本原理、物质性质和学科思想深入理解,让学生在实验中发现,在推理中建立假设和猜想,在实际操作中进行推理,在思考中获得提高。实验对化学发展的有重要的推进作用。不仅如此,还能对学生的实践动手能力进行锻炼,提高学生综合素养。

### 一、高中化学实验教学的现状分析

#### (一) 化学教师固守观念,跟不上时代的脚步

我们的社会在发生着翻天覆地的变化,教育领域也不例外,但是在化学教学中还有一部分教师固守教学观念,跟不上时代的脚步,仍采用传统的教学方式授课,不重视实验操作在课程中的重要性,甚至认为做实验会浪费时间,影响学生的学习效率。所以,这一部分教师不愿意开展实验活动,这样就不能锻炼学生的动手操作能力了。

#### (二) 实验教学器材不完善

我们知道要想做好一个实验,不仅是需要老师和学生的配合,还是得依靠各种化学器材的。但是,就目前的情况来看,有很大一部分学校因为资金问题,并没有为学生准备好各种实验器材,不能让学生更好地进行实验操作,也就无法锻炼学生的动手操作能力。

### 二、高中化学实验教学的策略探究

#### (一) 改变教师的思维方式,进行教学观念转变

我们大家都知道,做化学实验是需要有各种器材的。所以要想在课堂上开展化学实验教学就必须加强对实验器材的资金投入,以确保实验的各种器材是符合课堂实验标准的,不会产生危险的。这样还可以在侧面增强学生进行化学实验的效率,更快更好地获取实验结果,从而促进学生化学成绩的提高和动手实践能力的增强。高中化学教师在化学实验课堂上是作为知识的传播者、学习路上的引路人,是组织学生进行化学实验学习的重要参与者。所以,我们的教师一定要认清自己的位置,抛弃传统的教学观念,将实验教学作为新的课堂教学目标,进行改革教学。在学校课堂中开展的各项化学实验,都要根据学生的心理活动来设置,符合学生的学习范围,还要与学生的兴趣爱好进行结合,这样才能最大程度的提高学习效率,促进高中化学实验教学的开展。

#### (二) 引导学生实际操作,进行化学实验

高中化学课程的教学除了理论知识的讲解,最重要的学习方式就是进行化学实验。因此,就需要我们的化学老师在课堂上尽量多的安排实验操作课,让学生有更多的动手操作机会,这样不

仅可以锻炼学生的动手操作能力,还能提高教学质量。化学老师在上实验课的时候需要对上课内容进行认真备课,对所用到的实验器材要有一个了解,这样才能在上课的时候做到心中有数,正确引导学生进行化学实验,提高学生的学习效率,增强学生的操作能力和实践能力,提升学生的学习素养。我们举例来说吧,我们在高一的时候会学习《化学能与热能》这一节内容时,化学老师就要对试验中所要用到的器材:烧杯、试管等,所要用到的化学材料:生石灰、水等有一个准备,然后再组织学生进行这项实验。在学生操作实验的过程中对学生进行正确的指导,对学生的人身安全做出保证。通过学生自己参与到实验过程中,可以使学生对该内容有一个深刻的印象,更好地学习知识。

#### (三) 紧密联系生活,进行课堂实验

作为一名化学老师,在化学的教学过程中要做到紧密联系生活,进行课堂实验,这样才能吸引学生的注意,提高学生的学习兴趣,让更多的学生喜欢做化学实验,这样就能更好地提高教学质量。我们的化学老师要结合日常的学习生活,开展一些对学生有吸引力的化学实验,通过学生对自己本身熟知的事物,来吸引学生的注意,这样就可以达到引导学生进行实际动手操作的目的了。在生活中有很多事物都与化学息息相关,可以用来做化学实验,这样讲两者结合起来,也是在生活中对课堂教学有一个很好的延伸。比如说在平常生活中,家长是利用食醋除去水垢或者是去除菜刀等金属上的铁锈等,这些让学生自己去进行实验操作,然后在课堂上分析实验结果,促进教学效率的提高。

### 结束语

根据上文叙述的内容中可以知道,我们要从两个方面来促进高中化学实验的开展。首先是学生方面,要时刻以学生为主体,来进行化学实验课程,通过多种途径来提高学生对于化学实验的兴趣,从而可以带动学生在化学实验课上的学习积极性,引导学生独立进行思考,对实验现象进行分析和研究。其次是教师方面,作为一名高中化学教师,要时刻注意自己的个人素养,要从平时的一点点中进行积累,认真对课程的教学模式以及实验方法进行改进,让学生可以从中学到更多的知识。我们还要注意在平常的实验教学中,增加学生的实践机会,提高学生的实验动手能力。让学生可以掌握更多的与化学有关的知识,提高自己的实验水平。

### 参考文献

- [1] 丛莉. 浅谈高中化学实验教学策略[J]. 中国校外教育, 2018(16): 123.
- [2] 刘小明. 高中化学实验教学优化策略[J]. 西部素质教育, 2018(06): 244.