

素质教育视角下的小学语文课本剧教学分析

章琪

(江西省鹰潭市第九小学 江西 鹰潭 335000)

【摘要】基于素质教育视角下,素质教育备受教育领域的关注,致使语文教师在开展相关教学活动,注重培养学生的语文素养。由于学生当前年龄特征、心理特征等限制,使得学生语文学习难度较高。而课本剧教学模式的实施,克服了传统教学模式存在的弊端,降低了语文教学难度,使得学生更好的投入到学习中,对于提升学生的语文素养、增强学生的审美观、实现学生的情感体验至关重要。基于此,文本主要从三个方面对素质教育视角下的小学语文课本剧教学展开了全方为分析和研究。

【关键词】素质教育;小学语文;课本剧;教学分析

1 课本剧教学有利于审美观的形成

在小学语文教材编排方面,除了保证学生能够更好的进行识字以外,还需要兼顾到培养学生良好的审美观。例如,小学语文教材中设置了很多古诗词、以及散文等,这些题材内容的编排对于审美观的形成起到积极促进作用。教师在讲解《狼牙山五壮士》这篇文章时,为了使得学生充分理解文章中心思想,教师可结合具体实际情况,引导学生进行课本剧编排。在具体编排过程中,为了保证实际编排的效果,应当注重深入挖掘教材中的内容,分析作品中人物的艺术形象,做到对人物的精准体现,只有把握好细节方面,才能够将其形象充分体现出来。课本剧的关键在于教师的编排,主要考察教师能否将学生引导到编排中,使得学生参与其中。此外,课本剧编演过程中,编排是否合理,直接关系到学生审美观的形成。同时,还有助于实现寓教于乐的目标,减轻学生的学习压力。课本剧展演的过程,实质上就是帮助学生快速理解剧本、增加对剧本内容的学习过程。教师要发挥着自身的指导作用,在整个课本剧教学中,教师要实时的为学生进行指导,针对其编排存在的错误进行及时纠正,只有做好当前方面的工作,才能够进一步发挥课本剧教学的作用,进而促进学生审美观的形成。

2 课本剧教学实现学生情感体验

在小学语文教学过程中,情感体验作为重要的学习方式,有助于帮助学生实现情感体验。同时,这也是充分理解课文内容的关键所在。通过培养学生情感体验,有助于学生情感上的共鸣与思想上的启迪,进而提高学生的语文能力。例如,《七律·长征》描写了红军长征时期所经历的艰难困苦,突出了红军坚韧不拔、吃苦耐劳的精神,这对于培养学生审美观具有重要的作用。因此,语文教师要重视该环节工作,在进行课本剧编排时,尽可能的追求艺术的完美性,切勿要为了教学而教学,否则难以取得理想的效果,将无法实现教学目标。只有做好课本剧方面的精心编排,追求艺术的完美性,才能够建立完美的艺术形象,为学生更好的进行课本剧演绎而提供保障。基于当前这种情况小,语文教师在进行课本剧编排时,要重点加强对课本剧编排、指导方面的管理,做好自身的引导职能。同时,要组织学生进行演绎,增强学生对教材的情感体验。此外,为了更好的促使学生参与其中,增加课本剧教学的趣味性,教师要注重语言的幽默化,为学

生欢乐而幽默的教学课堂,激发学生的学习热情,满足学生的好奇心,只有调动学生的积极性,才能够将审美性展现出来,最大限度满足学生的学习情感体验。

3 课本剧教学有助于提高学生的人文素养

新课改为语文教学提出了崭新的发展方向,在传统教育目标实现的基础上,注重培养学生的思维能力,以此来形成更高标准的语文能力。因此,只有实现上述方面的目标,才能够使得学生感受到文字的魅力。强化学生的语言能力,进而提高学生的语文素养。语文能力的关键在于较强的语言能力,写作能力。在语文教学过程中,语文教师要善于为学生营造良好的学习环境,将学生放置在特定的环境中,使得学生感受到美的氛围。基于此,语文教师要深入挖掘教材,深刻把握住文章的内涵,挖掘文章蕴含的教学价值。而课本剧教学的实施,对于提高学生的人文素养发挥着重要的作用。不但改变了传统教学的模式,而且极大的提升了学生的学习积极性。其中课本剧教学打破了传统教学的格局,以故事情节、人物语言、人物形象直观的将教材内容真实表达出来,降低了学生对教材内容理解的难度,同时也有助于激发学生的创造思维,提高学生的人文素养。

4 结束语

综上所述,语文学习的关键在于提升学生听、说、读、写语文能力,但由于受到当前小学生的认知水平所限制,小学生的语文学习方面仍然存在一定的难度,不能够更好的对文章进行理解。而课本剧教学的应用推广,有效的解决了传统教学模式存在的弊端,弥补了传统教学方式的缺陷,降低了语文学习的难度,为提高学生的语文能力发挥着重要的作用。因此,语文教师要给予课本剧教学足够的重视,结合具体教学内容,深入挖掘语文教材,强化课本剧教学的编排,使得学生更好的演绎,进而全面提高学生的人文素养和语文能力。

参考文献

- [1]李开福.和谐教学与《小学语文电视课本剧》的制作与应用[J].山东教育学院学报,2001(02):85-87.
- [2]李晓云.浅析小学语文课本剧编演中的审美教育[J].教师,2019,(14):28-29.
- [3]冯颖.浅析课本剧在小学语文教学中的有效应用[J].中国校外教育,2017(11):59.