

# 交互式白板下的小学数学高效课堂教学研究

史云涛

(东莞市凤岗东北师大附属益田小学 广东 东莞 523706)

**[摘要]** 随着教育事业的发展,电子白板在课堂教学中的应用越来越多。电子白板有多种功能和特点,不仅可以帮助学生提高学习的积极性,锻炼他们的各项能力,还可以提高教师的教学质量,减少教师的备课时间,对课堂教学有极大的促进作用。而最近研发出的交互式电子白板不仅具备了普通白板的功能,还在其基础上提高了自身价值。我们应该将交互式电子白板充分运用到课堂教学中,将课程计划与交互式电子白板相结合,发挥交互式电子白板的优势,为提升课堂教学质量添砖加瓦,以促进学生主动学习,激发学生的积极性和探究能力。

**[关键词]** 交互式电子白板; 小学数学; 高效课堂

## 一、创设有效教学情境,激发学生数学学习兴趣

兴趣是最好的老师,这句话一直被教师和社会群体广泛使用。它大概的意思就是,兴趣可以使你对事物产生源动力,帮助你主动学习,发散自己的思维。在大多数的课堂上,教师经常想方设法来调动学生的课堂积极性,激发学生在课堂上的互动,但效果往往不佳,课堂依旧是乏味、无趣的。而交互式电子白板进入课堂,是教学模式的一种改革,它已经成为全球教学活动多媒体化发展的趋势,它可以利用自己的特点和独具一格的功能在课堂上发挥最佳的效果。交互式电子白板具有声音、图形、图像、动画、录像等功能,教师可以充分利用这些功能,用声音和影像来吸引学生的注意力,使学生对课堂知识产生兴趣,丰富课堂的内容,激发学生的学习动力。同时,教师还可以利用这些功能创建出各种情境,使学生身临其境,从而激发学生的学习兴趣,培养他们的学习能力。作为教师,我们必须拥有足够的能力将交互式电子白板的使用平常化,就像使用平时的黑板和笔一样,将教学内容与白板充分结合,从而潜移默化地影响学生,使学生接受这种教学模式。

## 二、充分利用交互式电子白板,提高学生的学习能力和思维能力

电子白板最大的特点,就是拥有其他设备没有的特点,而且非常适合现在的课堂教学。交互式电子白板已经改进了原有的白板,充分实现了将屏幕放大的功能,它有聚光灯、遮屏、查看快照、查看板书、屏幕校准的功能,教师可以根据自己的教学所需,调节自己的进度,从而有效地提高课堂教学质量。在课堂教学上,交互式电子白板也有较为直观的教学效果,屏幕可以随意捕获,图形也可以随意进行编辑,更能将静态变成动态。因此,学生可以在交互式电子白板的支持下较为直观地了解课堂的知识点,提高对课堂知识的兴趣,调动学习的积极性,不断进行自主学习和自主探究。并且现在的交互式电子白板都有了手写输入的功能,这也为学生提供了一定的展示平台,同时也为教师讲解题目和修改题目提供了便利。对于小学生来说,他们的思维模式还没有得到完全的发展,怎样才能让学生记住这些知识是教学过程中教师普遍会思考的问题,教师可充分利用交互式电子白板,帮助学生提高自己的学习能力和思维能力,培养他们的高阶思维,打破常规,树立教学新思维。

## 三、有效交互融入,进行互动质疑,加深学生知识印象

在数学教学过程中,教师要充分学习和掌握交互式电子白板的各项功能,以便在备课时,可以减少时间,在课堂教学时,也可以利用电子白板更好地进行教学。教师要有意识地将教学内容融入交互式电子白板中,与自己的科目设计理念相结合,实现资源的有效整合。例如,数学课本中,有对于图形的认识,但是书本上的知识是有限的,教师可以借助交互式电子白板设计出不同种类、不同颜色的图形,加以学生喜欢的动漫形象或者科技化产品,激发学生对课堂知识的学习兴趣,以便于学生更好地进行学习和思考,同时发散学生的思维,锻炼学生的探究能力和学习能力,从而促进他们更好地发展。再如,在教学“折线统计图”

时,教师应该充分地将自己的课件与交互式电子白板相结合,将自己的设计观念融入课程教学中,促进教学任务的有效完成。学生第一次接触折线图,接受起来未免会有一些困难,教师要充分了解学生的心理状态,根据他们的学习情况和接受能力,设计出符合学生思维的课程教学方式,利用好交互式电子白板,将其充分地融入课堂教学中,更加直观、生动地将知识呈现出来,加深学生对知识点的记忆,从而达到巩固练习的效果,进而更好地推进课程进度,促进课堂效率的有效提高。

## 四、资源丰富,拓展空间,提高小学数学课堂效率

### (一) 教学资源丰富,节省教师备课时间

交互式电子白板是一个资源丰富的设备,不仅可以有效地提高课堂的教学效率,还可以为教师提供更多的教学资源,避免学生当堂提出不解点,而教师没有做出充分准备的情况发生。在准备教学方案时,教师不可能完全推测出学生的思维模式,也不是所有的学生都能跟上教师的节奏,每位学生都有自己的思维方式,想出来的结果也是不一样的。这时,教师就可以利用交互式电子白板现场搜集资源,但是不能一味地适用,要根据学生的思维特点,找出适合学生理解的例子,帮助他们更好地理解难点和困惑的地方。这种在课堂上实时运用电子白板的方式,不仅有效地提高了课堂效率,还大大减少了教师的备课时间,促进了时间的合理运用。

### (二) 利用网络连接,开阔思维,提高效率

通过网络连接,电子白板可以实现和电脑一样的功能,教师可以利用这一特点,将课程所需的课件和其他的链接相结合,达到资源整合和有效运用的目的,帮助学生在解题的过程中可以链接到更多的知识点和解题方法,有利于拓展学生的思维,培养学生的学习能力。教师也可以根据某一问题,举一反三,帮助学生更好地理解知识点。学生只有对知识点充分了解,才能更加深入地学习,提高自己的学习能力。通过网络连接而进行的学习可以有效地帮助小学生开阔视野,开拓思维,建立一个良好的思维体系,这一点对于数学学习来说是非常重要的。通过网络,学生可以充实自己的眼界,学到很多书本上没有的东西,从而扩宽自己的知识面。电子白板连接网络也能优化课堂结构,便于灵活实施教学过程,丰富教师和学生之间的交流方式,调动学生对课堂知识的学习兴趣,从而使其更好地学习,以提高自身能力。

## 五、结语

综上所述,在实际教学中,教师要注重培养学生的学习能力、探究能力和创新能力,使学生成长为一个适应社会发展的优秀人才。而交互式电子白板有其独特的优势,在课堂上的运用,可以有效培养学生的综合能力,提高其适应社会的能力。

## 参考文献

- [1] 王和. 浅谈交互白板下的小学数学高效课堂教学[J]. 学周刊, 2019(03): 149.
- [2] 徐燕. 利用电子交互白板提升数学教学效率[J]. 名师在线, 2018(28): 75-76.