

浅谈初中数学错题本在中考中的重要性与应用

刘解红

(广东省梅州市丰顺县实验中学 广东 梅州 514021)

[摘要] 数学错题本是巨大的资源宝库,对于学生数学学习薄弱环节、惯性思维误区和常犯的错误有着较大的检验作用。尤其是对于即将参加中考的学生来说,错题本是他们宝贵的生成性教学资源,让学生在中考前进行系统的分类、整理、总结、反思,快速提升数学水平,实现中考逆袭。

[关键词] 数学; 错题本; 中考; 初三

错题资源在初三学生数学学习中至关重要,尤其是临近中考前一个多月,初三的学生就要迎来人生的一次重大考试:升中考试。在有限的时间、大量的知识、成堆的习题面前,他们还有什么方法可以在数学中考中脱颖而出,成功逆袭呢?那就是错题本!通过对错题资源的有效利用,让初三学生在考前系统整理中考的知识点,针对自己的薄弱环节,实现快速提升,让不该丢的分一分不丢,确保正确率,提升考前学习复习的针对性。

一、错题本对中考数学复习的重要性

(一) 错题资源是数学学习的重要宝库

所谓错题本就是做错的题整理到本子上,然后写上正确的答案和反思。通过错题本的制作和使用,我们可以对错误的题目进行多次的学习和反复的思考,从而对此类题和涉及的知识有着更深的理解,使错题变成生成性资源,既能够找到学生学习中的薄弱环节和盲点,又能够检验教师在教学中的不足。帮助学生扫除学习障碍,锻炼他们自主解决问题的能力,减少对教师的依赖度,提高自主学习的热情和主动建构的积极性。

(二) 错题本是数学学习的法宝

通过对错题的学习,学生能够加深对数学学科的理解,主动建构新的知识体系,清晰地认识数学概念和知识点,追踪和深刻理解错题的原因。运用概括、类比、抽象、分类、归纳、演绎等方法,形成学生的创造性思维、批判性思维和发散性思维,为今后的数学学习打下良好的基础。

(三) 中考考前复习的利器

错题本使得考前的复习更有针对性,效率更高,避免重复丢分的现象,为成绩的提高打下坚实的基础。实践表明,中考数学超过90分是可以通过相对简单的知识点拿到的,而中考中许多学生发挥失常是因为简单的题没做好,日常存在错误的习惯,比如计算错误,审题不清、惯性思维,没有拿到该拿的分数。

二、中考前利用错题本的策略

(一) 找本子,先分类

准备一本双面可以写的笔记本。本子前几页空白,为以后制作错题本的索引留下地方,方便查找。错题的呈现形式有两种:一是流水帐,就是按时间顺序把错题依次抄下,简单实用,适用于所有学生;二是分类法,按知识版块、错误的方式等来分,这个对学生的要求比较高,适用于基础较扎实的学生。在分类过程中,要注意建立学生整理错题的习惯,改掉他们懒散的毛病,合理利用和整理错题资源。

(二) 抄错题,写正解

在学习过程中出现了错题,就要把它抄到本子上,做到当天的错题当天入本。每页的正面编上序号后抄题,背面写上相同序号,然后把当时的错解抄上并注明为错解。空两行写上正解两字,并独立完成。时间虽然紧迫,但书写不能潦草马虎。错题改

正就是学生再学习、再思考、再提高的过程。教师要指导学生使用标准化手段建立错题本的标准模式,避免学生自己抄写过程中存在混乱的状况。

(三) 看错题,勤反思

抄错题,写出错解和正解仅仅是错题本的基础部分。要使它发挥作用,就要对错题进行研究和分析:到底是错在哪里?为什么会错?涉及的知识和方法有哪些?应该怎样做才对?等等。这些简要的分析可以用红笔写在错解的后面,为复习指明要点。对一些掌握的不太好的题要反复看,反复想。教师要帮助学生强调错题,展示错题,让学生能够主动发现错题,清晰地看到自己错在什么地方,下次如何避免。同时要知道学生错题管理的方法,建立正确的错题管理习惯,比如可以使用照片、图片、错题图集等让学生更加清晰地认识错题。

(四) 找类型,会变型

我们可以根据错题的特点,去寻找同类型的题目。你若能找出类型题,代表你已掌握本题的特点;若能进行解答,则已掌握这一类型的题目。甚至还可以对题目进行改编,比如改变数字或条件,条件和结论互换等。然后思考:此题还成立吗?解题的方法还一样吗?这个过程比较费时,但通过对题目的变型,学生对知识的理解会更深刻,对方法的掌握会更透彻,不管条件怎么变,他都应付自如。把解决一道题变成掌握一种类型题,反而在以后的复习中节省时间。比如针对一元二次方程的计算能力偏差,就要逐渐改变学生的固定思维,扎实其运算技能。

(五) 会分享,得启发

面临中考,学生的竞争意识强,分享意识弱。我们应让学生明白,我们的竞争者是梅州市所有初三学生,而非身边的同学。同学间若分享彼此的错题本,将快速的对自己的错题本进行扩容,扩展自己的知识库。通过看同学的错误,想自己的不足,拓展自己的视野,得到启发,以警示不犯相同的错误。通过对数学学习中的负迁移、概念错误、操作技术性错误、教学方法问题的分析找到原因,实现针对性的提升。

结语

时间有限,马上行动!相信在接下来的数学总复习中,用好错题本这个好帮手,会帮助初中生在中考中成功逆袭,实现理想!

参考文献

- [1] 傅海伦. 数学新课程教学论[M]. 济南: 山东教育出版社, 2014
- [2] 张春标. 数学错题本在数学学习中的重要角色[J]. 中学数理化, 2014, (8): 83.
- [3] 李娜. 注重反思, 发挥错题效益——初中数学错题本的建立与应用[J]. 中学教学参考, 2017 (14): 7-7.