

创新中职语文教学方法，全面优化教学过程

万芹兰

(江苏省金湖中等专业学校 江苏 淮安 211600)

[摘要] 近年来我国教育行业正在不断的发展,对职业教育与技术教育的重视程度也在逐步提升。中职课程较为多元,但语文课程始终占据着其中较为重要的一部分。语文是一门基础课程,伴随着我们从小到大的学习生活。传统的中职语文教学并不能突出语文特色。大多数中职语文教师对语文的讲解都停留在照本宣科的层面,这种教学模式与当今的教学理念背道而驰。本文旨在,从教学方法探究的角度展开探讨,怎样创新中职语文教学方法,优化教学过程。进一步凸显中职语文教学特点,为中职语文教学提供新的道路。

[关键词] 教学方法; 中职语文; 教学过程

引言

大部分中职学生对文化课的学习停留在浅尝辄止的阶段,对基础课程的学习更是不感兴趣。因此,想要提高中职学生的语文学习水平,就需要针对语文教学方式进行改革创新。以学生为主体,通过提高学生语文学习的兴趣的方式,来促进学生语文学习能力的提升。进一步使中职学生对学习文化课充满兴趣,以点带面全方位提升学生综合素养。

一、中职语文职业教育的现状

目前中职语文教学处于瓶颈期。大部分学生是为接受继续教育,而选择了中职教育。这些学生学习能力普遍较差,对学习普遍不高。容易受失败的影响而逃避文化课学习。而对于专业课学习,则恰恰反之。专业课程从同一起跑线开始,对学生心态影响较小。加之教师采用课堂教学与实践教学相结合的方式,容易引起学生的学习兴趣。长期以来,学生在专业课与文化课学习之间,就会产生极大的不平衡,使学生综合素质发展受限。容易出现一条腿走路的现象。要想改变这种现状,就需要教师改革创新教学模式与教学方法,重新吸引学生对文化课的注意力,让学生的精力均衡的用在文化课与专业课当中。对于文化知识与专业知识,应做到两手都要抓,两手都要硬。只有如此才能让中职语文职业教育的现状发生改变,让学生的综合素养能够紧跟时代步伐。

二、中职语文职业教育的特色分析

中职语文教学与高中语文教学有许多可以互相借鉴的地方。好者都需要在语文教学中凸显教学特色,紧抓人文精神,以基础教学展开,让语文知识更容易得到理解。所以中职语文教学必须凸显出其特色,才能更好地为专业提供学习基础。首先,语文教学要多元化。通过听说读写四个方面结合教学,使学生的综合素养得以提高。其次,语文教学要针对性。教师要制定教学大纲,在语文教学中设定相应的教学目标。在教学时应以学生为主,注意语文文化课教学与学生专业课教学的有机结合,使学生综合能力得到提高。最后,教师要向学生传达一种积极正面的精神,帮助学生走出厌学的困境,让学生在学习生活当中能够更加积极向上。

三、制定适合学生的中职语文教学方法

(一) 根据不同专业制定不同的教学目标

中职语文教学的目的,是让学生能够通过文化课的学习为专业课学习打下良好的基础。所以教师的教学应围绕着学生的职业技能方向进行培养。教师要具体分析不同专业的情况,对每个专业的专业课有所了解,使该专业的学生在学习语文文化课的时候能更容易接受。在教学内容方面,要站在培养学生综合能力的角度,让学习内容更贴近专业课。这样不仅可以提高学习的趣味

性,还能让学生在语文学习中获益良多。在教材资料的选择上要尽可能的贴近专业课,教学内容中应用的事例也可以以专业课内容为主。根据不同学生的个人情况制定有针对性的教学计划。调整教学方式重心,把授业放在传道之上。要将学生的生活与学习有机结合,通过专业课的引入让学生感受知识的魅力。

(二) 根据学生特点对学生进行综合性培养

中职院校教学的最终目标,就是培养综合能力强的实用性人才。而这也是我们语文教师的教学目标。对大多数中职学生来说,文化课基础较弱,对知识的掌握运用能力较差。所以教师应在教学过程当中,准确把握每个学生的个人情况,根据学生的差异展开教学。补足学生的短板,培养学生突出的能力,对学生进行综合性培养。同时老师还要提升学生对所学知识的运用能力。在学生手里知行合一的思想。在中职教育中语文并不是最重要的教学内容,但确实所有课程的基础。这就让老师有很大的发挥空间,老师可以通过灵活多变的方法,以语文教学为起点,促进学生综合能力的提高。在中职语文教学中,应以培养学生表达交流能力为主。通过语文教学的帮助,使学生的职业发展能力得到提高,形成较好的职业素养。

(三) 采取多元化的教学方式

中职语文的传统教学方式以老师讲解为主,学生被动的接受着老师的灌输式教育。这种教学方法过于陈旧。在这个要求培养学生核心素养的时代背景下,找时应及时转变教学观念。将教学主体放在学生身上。让学生以兴趣为出发点,主动寻求接受知识,积极参与到教学过程中来。在教学过程中,老师可以采用多元化的教学方式。通过互联网,课堂,教学实践三者相辅相成的教学模式,从根本上解决学生对文化课排斥厌学的问题。通过对思想教育的引入,让学生充分认识到学习语文的重要性。

结束语

通过以上分析得出,中职语文教育应紧跟时代步伐。打破传统教育思维,不断创新教育方式,以学生为主体,全方面培养学生核心素养。通过对文化课与专业课的有机结合,发挥出语文在学习生活中的能量。以语文为基础,辐射性提高学生对其他知识的掌握。教师应通过自己的努力不断地提高学生的综合能力,为我国继续教育事业添砖加瓦,使中职学生未来的人生更加光明。

参考文献

- [1] 张永亮. 大数据时代的中职语文个性化教学[J]. 职业, 2018(35): 79-80.
- [2] 李立军. 中职语文教学现状及对策[J]. 职业技术, 2018, 17(12): 94-97.
- [3] 祁海萍. 中职学校语文教学中渗透职业精神浅议[J]. 青海教育, 2018(21): 41.