

# 小学体育教学中学生意志品质的培养心得

崔刚

(嘉峪关市师范附属学校 甘肃 嘉峪关 735100)

**【摘要】**现阶段大多数小学体育教学中只重视对意志力及体育技术的教育,而对于意志品质培养的内容不完善,教师在体育教学中对于意志品质培养的认识程度较低,导致意志品质培养效率始终不高。所以在小学体育教学中意志品质培养的实施存在着比较多的问题,这些问题都需要有效的解决才能够促进小学体育教学实施意志品质培养。

**【关键词】**小学体育;意志品质培养;实施问题;对策探究

## 引言

现今在小学生经常在学习或者做任何事情时坚持不下去,不能吃苦,不努力的情况,这些情况导致学生对学习没有兴趣,影响了学生日后的成长与发展。学生在小学阶段缺少体育锻炼与体育意志力,长时间在封闭的教室内学习,这对学生身体各项机能与自身意志品质的发展都有着一定程度的阻碍,不利于学生的成长与进步。

### 1 小学体育教学中意志品质培养的意义

体育学科本身所蕴含的内容非常多,教师在体育课程开展过程中能够提出更多的教育观念,促进小学体育教学更好的发展。在面对学生意志品质急剧下降的情况下,小学体育教学需要为学生意志品质的下降制定出有效的解决方案。在小学体育教学中实施意志品质培养能够有效的帮助小学学生促进自身意志力情况,对学习压力进行有效的缓解与改善,激发学生的斗志与在学习成长中的努力程度。小学的教学是为国家培养全面的人才,但是在现今的教学中却忽视了体育教学的重要性。

体育教学与意志品质培养并不相同,体育教学是主要针对体育技能与意志品质展开培养,主要培养学生的体育基础,而意志品质培养则是促进学生身体素质发展。两者虽然不同但是在学校教育中,两者在一定程度上都能够促进学生身体更好发展,在小学体育教学中提高意志品质培养能够有效的促进学生的成长与发展。小学体育教育在增加意志品质培养的开展之后,其教学目标就有所增加,在促进学生体育技能进步的同时展开意志品质培养,让学生在提高体育技能的同时促进意志品质发展。

### 2 小学体育教学中意志品质培养中存在的问题

#### 2.1 小学体育教学中意志品质培养的内容选择缺少针对性

随着体育教学的不断改革,大多数体育教师对于意志品质培养的重视程度都有所提高,但是在开展意志品质培养时,选择的项目没有针对性,主要原因是大多数体育教师在意志品质培养领域所涉及较少,所以开展的意志品质培养内容选择缺少针对性。在开展教学的过程中仅能按照教材将意志品质培养内容知识概括性的传授给学生,学生不能后的更大的帮助。并且在体育活动中无法将意志品质培养的知识更好应用,所以意志品质培养就存在较多的问题。由于教师在专业知识方面的缺失,教师没有办法按照学生的需求与兴趣将体育教学中意志品质培养教学与健康教学相互结合开展教学,并且意志品质培养始终在教学中处于简单的跑步、做热身活动、简单的学习一些体育技能方面,缺少具有竞技性与针对意志品质培养的运动项目。

#### 2.2 小学体育教学中开展意志品质培养形式单一

在小学体育教学中所开展的意志品质培养的形式相对单一,教师在对于意志品质培养开展过程中应用的教育方式缺少创意,较难提高学生对意志品质培养学习的主动性以及学习兴趣。许多教师在开展教学的过程中只会通过跑步、引体向上等简单的运动代入意志品质培养教学,这些教学对于学生来说没有挑战性,就算可以起到意志力增强的效果,也不能吸引学生很好地投入到体育学习中来。另外在现今的意志品质培养中还存在着较多的问题,体育技能的教学的开展无法满足学生意志品质培养方面的需

求,没有通过具体的讲解与教育引导学生去锻炼自身的意志力,也导致意志品质培养始终不能达到目标。

#### 2.3 意志品质培养的延伸存在局限

小学体育教学在开展意志品质培养时也要注重对课外的意志品质培养活动辅助,由于体育课的时间较短,并不能真正形成对学生意志品质培养的效果,这就需要体育课堂意志品质培养配合学生的课余时间训练开展,将整个意志品质培养效果融入到学生的日常生活中。但是目前教师忽视了对意志品质培养的课外扩展,培养效果较差。

### 3 小学体育教学中意志品质培养的方向思路

#### 3.1 促进知识教育与意志品质培养的结合

建设优秀的教学内容体系,能够有效的促进教学活动更好开展,促进教学目标更好的完成。建立开放式的小学教学内容体系,将运动技能进步、快乐运动、意志品质、心理健康等作为体育教学的主要内容来开展教学,让教师针对主要教学内容展开教学。并且进行针对性教学,改变传统的教学模式,教学内容不再仅仅局限于教材中,而是围绕教学内容,建设开放式的教学体系。其教学体系可以包括各类体育运动、体育知识、意志品质培养知识、各类体育运动等这样开展教学能够促进教学更好的开展于进步,促进意志品质培养更全面完善的开展教学,提高学生的学习兴趣。

#### 3.2 深化意志品质培养内容

在训练内容上,教师应当根据学生的需求展开教学,并且充分利用教学环境来制定适合的教学策略于课堂组织形式。例如在教学过程中开展有关的娱乐活动、意志品质培养小游戏,或者通过篮球、足球、羽毛球等竞技类运动的训练开展增强学生对于事物的坚持感受,增强意志品质培养效果。

#### 3.3 结合学生兴趣,扩展意志品质培养的范围

最后,教师在开展课堂意志品质培养之后应当引导学生在课外时间也进行自主的意志品质培养。比如说许多男同学喜欢打篮球,教师就应当鼓励学生在每天放学后进行篮球训练四十分钟,教师可以自己在学校中组建一个篮球社团或者举办一些体育活动,有意识的开展意志品质培养。

## 结束语

综上所述,本文主要对于小学体育教学中意志品质培养的实施问题展开研究并且制定相应的对策来促进小学教学中意志品质培养的更好实施。文中主要分析了小学体育教学中意志品质培养中存在的问题进行分析,针对小学体育教学中如何更好的实施意志品质培养的方法展开研究,帮助小学体育教学更好的实施意志品质培养。

## 参考文献

- [1] 耿涛. 小学体育教学中学生意志品质的培养[J]. 基础教育研究, 2018(20): 62-63.
- [2] 卢亚南. 小学体育教学中的德育渗透研究[D]. 河北师范大学, 2018.
- [3] 刘伟帆. 小学体育教学中应怎样培育学生的意志品质[J]. 课程教育研究, 2018(26): 224-225.