

小学语文阅读联合写作的有效教学策略浅析

刘颖

(江西省宜丰县新昌镇第一小学 江西 宜丰 336300)

【摘要】阅读和写作都是小学语文教学的重点内容之一,两者之间有着密切的关系,形成了紧密的联系,构建出更为高效的语文教学课堂。本文主要说明了阅读与写作在小学语文教学中结合需要遵循的主要原则,阐述了阅读与写作结合实施的有效策略,以提升学生的阅读能力和写作能力,强化学生对文章的吸收和理解,推动着小学语文课堂教学的改革与发展。

【关键词】小学语文;阅读与写作;联合效应;实施策略

语文是小学阶段教育的重点内容之一,成为了学生需要掌握的基本内容,包括了阅读内容、写作内容、口语表达等多项知识体系,要求学生具备听、说、读、写四项基本能力。近年来,教师越来越注重语文教学的开展将阅读教学与写作教学融合在一起,做到以读促写、以写促读,利用阅读丰富学生对写作技巧的掌握,利用写作强化学生的阅读能力,将阅读与写作教学有机的结合在一起,强化学生的语文综合素养,保障阅读教学与写作教学的开展与实施。

一、阅读与写作在小学语文教学中相结合需要遵循的主要原则

阅读与写作已经成为小学语文教学的重点内容,成为了当前新课程改革的主要体系,需要不断向着符合学生认知能力的方向发展,满足他们的学习要求,这就需要遵循着一些教育原则,提升课堂教学的效果和质量。

(一)阅读教学与写作教学有机的结合在一起,需要遵循着人文关怀的教育原则,重视学生潜能的发展,关注到学生的个人阅读能力和写作能力,大力发展他们的综合实力,将学生作为课堂教学的主体,突出他们的主体地位,强化他们的综合素养,促使学生树立起正确的人生观、价值观和世界观。

(二)阅读教学联合写作教学内容,需要遵循着全面发展的教育原则,不仅关注到学生阅读能力的提高,关注到他们写作能力的提高,更要关注到学生听、说、读、写各项能力的提高,增加他们对文章情感的掌握,让学生能够自主表达出文章内涵,创作出一篇优秀的文章,利用语文基础知识,写出良好的内容。

(三)阅读教学融合到写作教学当中,应当遵循着实践性的教学原则,将阅读知识与写作知识应用到生活实践当中,给予学生更多实践的机会,让学生在实践中不断探索两者之间的关系,利用课外丰富的资源,丰富写作方式,获得更多的阅读资源。

(四)阅读教学与写作教学融合在一起,需要遵循着积累运用的教学原则,引导学生积累下大量的素材,不仅做到语言的积累、素材的积累,更要做到情感的积累,让学生从积累下的大量素材中,掌握到写作的方法,具备良好的文学素养,将积累内容内化,做到学以致用。

二、阅读与写作在小学语文教学中相结合实施的有效措施

(一)以教材为基础,做到读与写的结合

教材是教师教学依据的主要内容,更是学生学习的基础,成为了语文课堂教学的主要内容体系。在小学语文课堂教学过程中,教师以教材为基础进行阅读教学,分析教材文章的内容,将教材的写作手法展示给学生,引导他们积累下大量的素材。学生立足于教材,通过教材文章,掌握到一些经典的片段,认识到这些语文片段的魅力,体会到教材中语言的表达方式,做到读与写的结合,能够采用“读书百遍”的思想观念,善于思考教材文章的内容,不断探索和发现新的知识内容,形成良好的思维能力,提高他们的写作能力。

(二)从文章学习写作技巧,掌握到良好的写作方式

阅读能够促进学生写作,对学生写作有着很大的帮助,与写作结合在一起,更可以强化学生的综合能力。随着新课程改革的发展,教师不断探索和发现阅读教学与写作教学之间存在的内在联系,将两者有机的结合在一起,从文章入手进行教学,引导学生从文章中发现写作的技巧。学生能够做到读中学写,从文章中学习到写作的技巧,在阅读中学习到写作方法,习得写作的基本功,可以灵活地将阅读内容表达达到作文当中,创作出一篇优秀的作品。

(三)从写作出发促进阅读,拓宽学生的视野

写作与阅读有着密切的关系,可以直接促进学生对文章内容的吸收和理解,让学生积累下更多的语言知识内容。随着新课程改革的发展,教师发现了写作教学的重要性,立足于写作教学,从写作出发促进学生的阅读,让学生认识到写作与阅读之间存在的内在联系,能够主动学习阅读知识,从阅读中积累下大量的语言表达方式。学生只有不断地阅读,才能升华写作的情感,具备较高的写作水平,通过对阅读内容的掌握,了解到写作的基本技巧和方向,掌握到写作的方法与形式,从而促使学生能够独立的完成一篇文章,拓宽他们的视野,增加他们的文化水平。

(四)借鉴阅读材料,从阅读中创新写作方法

借鉴是学生学习的基本方法,也是学生了解到写作技巧的主要手段,成为了阅读与写作教学联系的桥梁。在小学语文教学过程中,教师要发现借鉴的重要意义,积极引导借鉴阅读材料,让学生更加明确借鉴的意义,了解到借鉴阅读形式对写作产生的重要作用,在写作与阅读方面形成相互补充。学生能够借鉴阅读的文本和素材,学习到文章中的思想感情,从文章中挖掘出多种有效的表达技巧,将借鉴来的内容进行创新,创设出新型的写作方法,形成别具一格的写作思路,建立起富有新意的写作方向,能够在写作学习上有所突破。

结束语

阅读与写作两者之间相互独立,又相互依存,存在一定的内在联系,构建出一种新型的教育体系。在新课改下,教师应将阅读与写作结合在一起,做到读中促写、写作助读,引导学生借鉴文章内容,让学生在阅读中学习写作的技巧与方法,在写作中体会到阅读材料的深刻含义,认识到阅读与写作的重要性,全面提升小学语文课堂教学的效果和质量。

参考文献

- [1]刘颖.新课程下小学语文教学中阅读与写作有效结合的策略[J].课外语文,2016(4):99-99.
- [2]魏月凤.浅析小学高年级语文教学中的读写结合策略[J].新课程(小学),2015(2):117-117.
- [3]李海艳.新课标下小学语文读写结合教学研究[J].科学中国人,2015(26):95-95.
- [4]赵飞.探讨小学语文教学中阅读与写作教学的融合[J].新课程·小学,2019(8).