

小学高年级语文教学中语文素养的培养策略探究

黄剑

(湖南省岳阳市岳阳楼区岳阳楼小学 湖南 岳阳 414000)

[摘要] 随着新课改的不断推进,语文的重要性逐渐凸显。小学语文具有人文性、工具性等特性,它是连接学科与学科间的桥梁。在当前的小学语文教学中,教师应将孩子们学科素养的培育放在关键位置,通过这一环节,孩子们将会得到显著进步。实践表明,语文素养不仅是学好其他科目的基础,还是孩子们综合发展的基石。基于此,老师必须创新教学手段,改变教学目标,为孩子们全面发展创造良好的条件!在本文中,我们就来谈一谈在小学高年级语文教学中如何对学生进行学科素养的培育。

[关键词] 新课改;小学语文;语文素养;实施策略

引文

社会在不断进步,教育也在不断发展。在当前的教学课堂中,老师越来越重视孩子们学科素养的养成。针对小学高年级语文教学来讲,教师不仅要给学生传授知识,还要增强他们的情感共鸣。除此之外,在当前的大环境下,教师还要发挥好“引导者”的作用,引领学生们探索知识,挖掘书本中的有趣事物。相信通过教师们的努力,孩子们的学科素养将会得到又好又快的发展!

一、培育小学语文学科素养的价值分析

(一) 当前新课程改革发展的需求

学科素养的提出正迎合了现在课程改革的要求。在当前的背景下,要想孩子们的综合素质得到发展,教师一定要优化教学课堂。在实际教学中,我们不难发现,教学课堂对孩子们的发展是起着至关重要的作用。因此,教师在传授语言基础知识时,要注意德智体美劳协同发展。

(二) 促进孩子们全面发展的基础

生活处处都能见到文字,由此可见,生活与语文有着紧密的联系。语文这门学科是其他学科的基础,如果孩子们能学好语文,那么他们对于其他科目的学习也会非常得心应手。在培育孩子们语文素养时,教师应侧重训练孩子们的听说读写能力,这一能力的掌握会加快他们学科素养的培育进程。

(三) 语文素养是当代学生必备的核心素养之一

当代社会的实质就是“竞争社会”,一个人要想取得成功,那么他一定要具备学习能力。小学阶段是孩子们养成良好学习习惯的重要时期,在这一期间,培育学科素养是不可或缺的一环。拥有学科素养的学生在社会竞争中拥有着极强的竞争力,他们不仅拥有细腻的情感,还拥有较高的情商。

(四) 突破了传统教学模式

以往的语文教学课堂仍按传统的教学计划进行,对孩子们的个性发展没有针对性的规划。与此同时,教师在上课时完全忽视了孩子们的基础水平与兴趣爱好,这从一定层面上抹杀了因材施教的重要性。这种教学模式对孩子们的发展是极为不利的,它既没有尊重学生的主体地位,也限制了孩子们的个性发育。针对这种情况的出现,老师要善于运用多种手段教学,以此来调动起孩子们学习积极性。

二、语文素养的基本内容

作为语文教师,我们首先要了解语文课程的基本理念。老师教授语文,一定要面向全体学生,加强学生对于学科知识的了解,对于学生语文的水平进行全面提升。

以语文的视角来看待事物,用语文的思维来解决困难都可以

被称作语文素养。其实语文素养的养成不难,学生们只要在语文的学习中,养成良好的习惯,善于用语文的视角去观察问题和解决问题,相信学生们的语文核心素养会提升的很快。

三、在小学高年级语文教学中培养语文素养的策略

(一) 明确学生的主体地位,构建开放性课堂

在当前学科素养的基础下,要想提升孩子们的综合能力,就要让他们明白自身的主体地位。在课堂教学中,教师要鼓励孩子们主动学习、主动探寻课本中的有趣内容。不仅如此,教师还要努力为孩子们营造一个好的学习氛围,以此加强师生之间的互动与交流。比如在教学到《草原》这一课时,老师可以先布置课前作业,让他们预习课文。在正式上课时,教师再让同学们分组交流。通过这一过程,孩子们对于语文的兴趣将会越来越浓厚!

(二) 充分运用多媒体技术,调动学生多种感官

在当前的教学课堂中,越来越多的老师开始运用多媒体进行上课。教师在进行课堂教学时,可以将图片作为展示的载体,这从一定程度上加深了孩子们对课文的理解。随着新课改的深入发展,学生如果仅仅对课文只有表面上的认识,这是不行的。老师必须引导学生对其所学的知识有进一步的深入了解。在课堂上,教师可以将课文用讲故事的方式表达出来,这样学生在听故事的时候,也学到了语文知识,可谓是“一箭双雕”!

比如当我们教学到《大瀑布的葬礼》这一课时,老师可以在课堂上播放关于瀑布的图片和音频,让孩子们切身感受到身处在瀑布时的感觉。相信通过这一系列的活动,孩子们的学科素养会提升的非常快。

(三) 开展合作探究,培养学生的探索精神

在进行教学的过程中,教师要明确每位学生的特性,把握他们之间的差异,使他们能全面发挥自己的才能,进行合作探索。小组合作是一种非常好的学习方式,它除了能提升实践与探索能力外,还能增强团队合作精神。因此,教师一定要多多开展团队活动,激发孩子们对于这门学科的兴趣。

结语

在小学高年级语文教学中,培育语文素养是极为关键的一环。教师要采取积极的措施,为孩子们的全方位发展不断蓄力!

参考文献

- [1] 颜景霞.小学语文教学中核心素养的渗透[J].课程教育研究,2018(51):154-155.
- [2] 成莉芸.语文教学中培养学生核心素养的策略刍探[J].成才之路,2018(34):39.
- [3] 周丽娜.小学语文如何针对核心素养教学[J].中国农村教育,2018(22):95.