

浅谈传统家训文化在中职德育工作的作用

杨倩

(烟台工贸技师学院 山东 烟台 264000)

[摘要] 中职学校德育是对学生进行思想、政治、道德、法律和心理健康教育,是中等职业学校教育工作的重要组成部分,与智育、体育、美育等相互联系,彼此渗透,密切协调。传统家训中蕴含着丰富的优良伦理道德思想,其中很多思想内涵和中职院校德育工作内容是相吻合的,科学对待传统家训文化,取其精华,弃其糟粕,有效融入中职院校的德育工作中,有利于当前中职院校德育工作的开展。

[关键词] 家训文化; 中职; 德育工作

引言

总书记在纪念五四运动100周年大会上的讲话强调,新时代中国青年要锤炼品德修为。人无德不立,品德是为人之本。新时代中国青年要自觉树立和践行社会主义核心价值观,善于从中华民族传统美德中汲取道德滋养。传统家训中包含着丰富的品德教育、道德教育和价值观的内容,理应成为弘扬社会主义核心价值观、传播中华优秀传统文化的重要载体。针对中职院校的人才培养目标和学生的实际情况,把优秀传统家训文化融入中职德育工作中具有积极作用。

1 传统家训文化中的德育内容

传统家训文化是指家族或家庭对子孙后代立身做人等方面所规定的行为规范,一般是由一个家族所遗传下来的教育规范后代子孙的传统准则。中华民族素有重视家庭教育的优良传统,家训文化是中国经久不衰的传统文化。传统家训文化的核心思想其实就是注重个人品德和道德修养,培养良好的家庭风气,开展的一系列家庭教育。

传统家训文化中的德育内容:励志修身、明志立志、勤劳节俭、慎独自省、处世为人、谦恭宽厚、明礼诚信等。中国传统教育历来重视个人的品性培养,并一直将培养出完美的人格作为教育的首要目标;志向或理想作为人生价值观的核心,是作为一个人所必须具备的条件之一,是人一生的行动指南,是人修身进德的第一要素;勤劳节俭视为道德的基点,认为节俭是修身、持家的法宝,俭乃成就各种德性的基础;慎独自省,古圣先贤们最为提倡的一种修养、一种自律、一种坦荡,就是要求人们在无人监督独自活动的条件下,都要自我约束、高度自觉;谦恭宽厚,是一种为人处世、人际交往的思维方式,是一种宽以接下、恕以待人的良好品格;明礼诚信是人与人的相互交往之际,在待人接物时从人本身出发由外显行为深层转化成为的一种内在品行。

2 传统家训文化在中职德育工作的作用

中职学校德育是对学生进行思想、政治、道德、法律和心理健康教育,是中等职业学校教育工作的重要组成部分,与智育、体育、美育等相互联系,彼此渗透,密切协调,对学生健康成长和学校工作具有重要的导向、动力和保证作用。学校的德育是个人品德的重要途径。传统家训中蕴含着丰富的优良伦理道德思想,其中很多思想内涵和中职院校德育工作内容是相吻合的。科学对待传统家训文化,取其精华,弃其糟粕,有效融入中职院校的德育工作中,有利于当前中职院校德育工作的开展。

2.1 提高学生道德修养

道德是人们处理人与人、人与自然、人与社会关系的行为规范。中职院校的目标是培养应用型技能人才,很多学校关心的是学生专业技能的学习和培养,而不太重视传统文化的教育。培养道德情操、规范行为举止的有效方式,传统文化价值的表达和传递充满生活气息,是现代德育的重要载体。中职学生要想在社会上谋生、立足,就要善于愉快地接纳道德规范,并按其规定去做,以道德规范约束自己并内化为行为指南。中职院校德育工作

中融入优秀传统家训文化的内容,有利于完善健全中职人才培养体系,增强德育的实效性,提高高职学生的道德素养。

2.2 激励学生立志成才

传统家训中强调立志是一个人立身处世的精神支柱,把立志作为德育的首要目标,告诫子孙后代要有奋斗目标,要自强不息。勤奋好学是成才的重要基础条件,传统家训中多有劝诫子孙勤奋努力学习。中职院校学生由于知识基础薄弱,和本科院校学生相比多数缺乏自信,缺乏职业规划和目标,所以更需要在学生的德育工作中激励他们勤勉学习,努力向上。通过各项活动中培养学生爱国主义情感,培养学生的集体荣誉感,培养同学间的团结协作精神,提倡同学间的关心、尊重、宽容、谅解。

2.3 加强职业道德教育

中国传统教育始终把道德教育放在首要地位,传统家训文化中丰富的德育内涵,可以有效补充和深化中职学生的思想道德教育,促进中职学生的职业道德教育。引导中职学生接受这些传统家训中的精华,对培养他们敬业、爱业乃至精业的道德情操,加强中职学生职业道德教育,培养学生的奉献精神有积极的作用。只有在具备了合作精神、吃苦耐劳、诚信敬业、规范严谨等素质的前提下,职业能力水平高的学生才更具就业竞争力其次,走上社会、被社会成功接纳要求其必须具备籍以融入社会、立足社会的最基本的做人的良好品质和文明素养。

2.4 有利于人际关系培养

人要想生存于世,不可避免地要处理与他人与社会各种各样的关系。而且随着全球一体化趋势的加快,人们之间的交往将更加频繁。这些都要求中职学生要想立足于世,必须具备公关意识,具备公关能力,拓展自己更大的生存空间,争取到有利于自己事业发展的良好人际环境。传统家训极重视社会实践活动,强调社会实践的意义,注重劳动观念,提倡要把理论知识和实践结合起来。传统家训中重视社会劳动实践的德育内容非常适合高职学生学习的实践性要求,符合高职院校办学的职业性和实践性的特点。

参考文献

- [1] 王珉. 传统家训文化在高职德育工作中的运用探索[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2018(4): 135-136, 139.
- [2] 孙永贺. 传统家训文化中优秀德育思想的现代转换[D]. 哈尔滨工程大学, 2009.
- [3] 陈义. 用优秀传统家训涵养当代大学生的友善观[J]. 福州大学学报(哲学社会科学版), 33(01): 105-110.
- [4] 朱文彬. 中国传统家训对当代道德教育的启示[D]. 齐齐哈尔大学.
- [5] 张弛, 曾梦遥. 学校红色文化道德教育价值及其实践研究初探[J]. 求知导刊, 2017(1): 8-8.
- [6] 龚少东. 中职德育教育与青少年现代人格塑造研究[J]. 科学中国人, 2015(29).