

小学高年级语文教学中学生创新思维能力培养研究

陶中扁

(重庆市巫山县大昌小学 重庆 巫山 404700)

[摘要] 对处于小学高年级学习阶段的学生来说,教师除了要向学生进行必须的知识讲解以外,同时还需要对学生开展相应的素质教育,因为学生的综合素质会在自身的成长过程中产生至关重要的作用。而对于素质教育来说,创新思维能力是比较重要的一个环节,所以下文将对小学语文高年级教学中学生创新思维能力的培养进行相应的研究。

[关键词] 小学语文;高年级教学;创新思维能力

假如一个国家想要实现不断的进步,那么懂得创新就是其中最重要的因素,同时这也是一个国家在发展过程中动力的来源。我国现在的社会已经成功地进入了快速发展的阶段,现在社会对于学生的创新思维能力方面也有了更高的要求,同时我国现在也在大力的开展教育改革工作,所以小学高年级的语文教学指标中也就明确的指出了教师在教学中一定要对学生的创新思维能力进行有效地培育,因此现在小学阶段的语文教师在整個教学工作中的首要任务就是培育学生的创新思维能力,以便学生可以满足现在社会的要求,同时我国的整个教育事业也可以因此得到一定程度的进步。

1 小学语文高年级教学中培育学生创新思维能力的现状

1.1 教师教学观念落后,缺乏培养学生创新思维能力的意识

虽然现在我国已经在大力的开展教育改革工作,但是仍然有大部分的小学高年级教师在整個教学过程中仍然秉承着比较传统的教学观念,在教学过程中所注重的也只是学生的学习成绩,根本没有培育学生创新思维能力的意识。很多语文教师在对相应的问题进行讲解的时候只担心自己的教学效果,害怕自己讲不到考试要考的内容,所以这些教师通常就会直接把问题的答案给予学生让学生对答案进行背诵以此来应付考试,在这样的情况下,学生的创新思维能力不但得不到培育,同时学生的学习质量也会因此难以得到保障。

1.2 教师不懂得如何去鼓励学生

对于小学高年级阶段的学生来说,如果学生在课堂上得到了教师的肯定,那么学生就会更加积极的参与到整个学习过程中去。但是现在很多教师在学生回答问题以后通常都不会及时的给予学生相应的鼓励,还有一部分教师虽然会对回答完问题的学生进行评价,但是评价的语言相对来说也是比较平淡的,比如“很好请坐下”或者是“没错就是这样”之类的话语,长期以来学生就会丧失在回答问题方面的积极性,而学生的创新思维能力也就会因此得不到锻炼,学生的整个学习素养也就得不到有效的提升。

1.3 教师培育学生创新思维能力的方法太过单一

虽然现在小学高年级中会有一些教师懂得在课堂上培育学生的创新思维能力,但是其教学方法相对来说就比较单一,比如有些教师就只会利用提问的形式去锻炼学生的创新思维能力,如果学生长期的处于同一种教学模式之下,那么学生很快就会对其产生相应的厌倦感,这时教师开展培育学生出创新思维能力工作的顺利性也就得不到保障。

2 小学语文高年级教学中学生创新思维能力的培养措施

2.1 创新培育学生创新思维能力的方法

假如教师想要保证学生在整个学习过程中始终保持的积极的状态,那么首先要做的就是对自己培育学生创新思维能力的方

法进行创新。比如教师可以不让培育学生思维能力的工作停留在教学过程中的提问环节,教师可以定期的在课堂上举办相应的语文知识竞赛,然后让学生以小组的形式进行参加,最终评选出答题正确率最高的一组给予其相应的奖励,学生在这一过程中不但积极性得到了充分的调动,同时学生的创新思维能力也可以因此得到更有效地锻炼,教师的这一工作效率也就得到了更强硬的保障。除此之外教师还可以利用课堂上的多媒体设备向学生播放一些时长较短的动画片,然后学生对其观看完毕以后,教师再让学生对动画短片进行后续故事的编写,这样一来不但学生可以在相对来说比较轻松的氛围之中进行学习,更重要的是在编写故事的过程中学生的创新思维能力也因此得到了锻炼,甚至学生的书写能力也可以因此得到一定程度的提升。

2.2 利用学生的好奇心,有效培养学生创新思维能力

俗话说的好,兴趣乃是学生学习过程中最好的老师,只有学生在学习过程中充满足够的兴趣,才可以实现对知识点的独立思考,同时学生也只有在思考的过程中,才很有可能创造出相关的新事物。对于小学高年级阶段的学生来说,其好奇心还是比较重的,所以教师在开展创新思维能力培育工作的时候就可以充分的利用起学生的好奇心来保证整个工作的顺利度。比如语文教师在向学生讲述《赤壁之战》这则故事的时候,就可以问学生为什么曹操的军队是由几十万人所组成的,而刘备与孙权的军队中只有几万人,但是最终失败的是曹操军队呢?学生在面对这样的问题时,就会在好奇心的驱使下更加认真的听教师去讲解这则故事,也会充分的调动自己的思维能力去对这个问题进行思考,同时在整个学习过程中也会保持全神贯注的状态,这样一来不但学生的创新思维能力可以得到培养,学上在学习方面的效率也可以得到相应的保障。

3 结束语

总之,现在小学高年级阶段的语文教师在整個教学工作中的首要任务就是培育学生的创新思维意识,引导学生形成一个良好的创新思维习惯,以便学生可以更加满足现代社会的要求,教师在开展这一工作的时候一定要注意利用学生的好奇心,同时还应该注意对自己的培育方法进行创新,一边该项工作可以更加顺利的进行。

参考文献

- [1] 龙建海,段炳和.浅谈在小学语文课堂教学中如何培养苗族地区学生的创新能力[J].考试周刊,2018(13):45-46.
- [2] 唐自锡.小学语文教学中培养学生创新思维能力的研究[J].留学生,2015(9).
- [3] 赵冬梅.浅述小学语文教学中学生创新思维能力的培养[J].软件:教学,2014(11):109-109.