

# 高中政治课堂的提问技巧分析

马晓玲

(重庆市江津第二中学校 重庆 402284)

**【摘要】**随着学生逐渐步入高中阶段,学生也会发在学习高中政治的时候,课本中许多的知识理论性较强涉及的范围也十分的广,学生在政治课堂上往往力不从心。所以老师想要改变这种教学情况,提升高中政治教学课堂的效率。而这就需要政治老师积极跟着教育发展的步伐改变授课的模式,而课堂提问能很好的提升学生学习政治知识的兴趣,这对老师更好的传授学生学习的技巧,提升高中的政治教学课堂的效率有着十分重要的意义。基于此,本文将对在高中政治课堂高效开展课堂提问的策略做一个详细的分析。

**【关键词】**高中政治;课堂提问;技巧分析

在高中政治教学课堂引入课堂提问对提升学生学习的积极性,发散学生的思维有着十分重要的意义。而且高中的思想政治教学素材中不但知识涉及的范围十分的多,许多知识对高中阶段的学生来说也是较为抽象,所以政治教学课堂极易让学生产生烦闷的心理。所以想要让学生主动的参与到教学课堂中,有效的在政治课堂上对学生提问是十分必要的。而且高效的课堂提问对学生更深一步的探索政治知识,提升学生学习的积极性都有着十分重要的意义。但是许多政治老师在开展课堂提问的教学活动的时候,所取得的教学效果都不明显。针对这种情况,下面将对高效的课堂提问的策略做一个详细的论述。

## 一、提问课堂教学问题要有针对性

政治老师在进行课堂提问的时候,一定要符合学生的认知能力,并针对不同层次的学生设置不同难度的课堂提问。在传统的教学模式中,老师在开展课堂提问的教学内容的时候,往往是对所有的学生的提问,很容易造成两种情况。其一是问题对于一些学习基础相对薄弱的学生来说,所进行的课堂提问往往比较难,这就大大的打击学生学习政治知识的积极性。其二是老师设置的问题能满足学习基础薄弱的学生的学习需求,但是对于学习优秀的学生来说这些问题的提问比较简单,学生在解决问题的过程中自身的能力往往很难得到提升。所以,老师在高中政治教学课堂开展课堂提问的时候,针对不同层次的学生设置不同类型的提问是十分有必要的。这样的提问方式有助于各个层次的学生参与到课堂教学中来,并有助于整体的学生政治水平的提升。此外,老师在开展教学活动的时候一定要给予学生充分的尊重,凸显学生在课堂上的主体位置,只有这样学生才能积极的参与课堂中来,这对老师更高效的进行的课堂的提问有着十分重要的意义。所以在开展提问型教学模式的时候,老师要尽量鼓励学生抢答问题,减少强制型课堂回答方式,避免学生被动学习进而对回答问题产生抵触心理,而影响教学效率。

## 二、在课堂问题中引入生活元素

高中政治之所以对学生来说存在一定的难度,是因为许多知识并不在学生接触的事物中,所以对学生来说高中知识十分抽象学习的起来存在一定的难度。所以,老师要想让课堂提问的优势充分的发挥出来,就要将提问的内容和学生之间的关系巧妙的联系在一起。这种提问方式有助于将抽象的政治知识具体化形象化,这对学生更好的理解政治知识,提升自身的政治学习的水平有着十分重要的意义。所以老师在开展高中政治教学活动的时候,要重视在课堂提问中融入生活元素。而老师在设计政治教学提问的时候,可以将政治精神和学生身边的生活事物的或者是学生接触的新闻,以及爆红的政治类型的电影联系在一起。这不但能有有效的吸引学生的兴趣,这对营造良好的教学氛围也有着十分重要的意义。而且老师在设计课堂提问的时候,要尽量站在学生的角度看待生活问题,这有助于老师提问的问题更好的引起学生的兴趣。例如,老师在带着学生学习《经济生活》这篇文章中所涉及的税法知识的时候,老师就可以将学生周围的税法知识

引入到课堂中。问问学生为什么买东西的时候会要发票的,学生就可以将教材中的知识和生活联系起来进行分析,很容易就会让学生明白人人都是纳税人。这种课堂提问方式有助于学生更好的体会政治知识和生活密切相关,这对学生正视政治知识的重要性,并将学到的知识应用在生活中都有着十分重要的意义。

## 三、灵活的提问、挑选合适的机会提问

第一、老师在进行课堂提问的时候,一定要能根据课堂的实际情况进行灵活的提问。例如,老师想凸显学生在课堂的主体位置,老师就可以引导学生针对问题的内容自由的进行讨论,这不但能营造良好的教学氛围,这对提升学生的语言表达能力也有着十分积极的意义。而老师在想要借助课堂提问提升学生的思维能力,老师就可以根据根据教学内容设计问题,给学生一些相关的资料,让学生通过分析资料的内容解决老师提出的问题,这个过程对发散学生的思维有着十分重要的意义。而且学生通过资料解决问题,有助于学生更好的挖掘学习政治知识的乐趣。

第二、为了让课堂提问在实际的政治教学中发挥出重要的作用,合理的把握住课堂提问的时机是十分重要的。如果课堂提问的时机不对,或者老师反复的进行提问都很容易降低学生参与课堂提问的积极性。而老师想要让课堂提问出现在最恰当的时机,就需要老师在备课的时候认真的思考该节政治教学中最有价值的知识,以及学生实际的学习情况,从而确定课堂问题应该出现的时机。例如,老师在带着学生学习新的政治知识的时候,为了更好的吸引学生的注意力,老师就可以对新的政治知识进行提问,这对增加学生学习政治知识的欲望有着重要的意义。而在新知识重点难点的学习过程中学生可能会遇到一定的阻碍,所以为了更有效的提升学生对政治知识的理解能力,老师就可以结合政治知识中的重点和难点的教学内容进行提问。而这样的提问抓住了正确的时机,这对提升高中政治课堂的教学效率有着十分积极的意义。

## 结束语

综上所述,老师在高中政治教学课堂上高效的对学生提问,不但能有效的提升学生学习政治知识的质量,对增加政治教学的多样性,丰富政治教学的内容都有着十分积极的意义。而老师想要进行高质量的课堂提问,就应该针对不同层次的学生提问不同难度的政治问题,这可以有效的提升整体学生的政治水平。而为了让政治知识更加生动形象,老师要积极的在课堂提问中融入的生活元素,从而有效的提升政治教学质量。

## 参考文献

- [1]李菲.高中政治课堂的提问艺术[J].名师在线,2018(18).
- [2]度香楠.问题教学法在高中思想政治教学中的运用研究[D].湘潭:湖南科技大学,2017.
- [3]艾恒英.论高效理念下的高中政治课堂教学提问技巧[J].中国校外教育,2018(08):133-134.