

浅谈如何在小学语文教学中激活学生思维

温芳芳

(江西省宁都县长胜中心小学 江西 赣州 342800)

[摘要] 当前, 素质教育成为我国教学关注重点。在新课程改革理念下, 小学语文教学着重于激活学生的思维能力, 提升学生的语文能力和语文知识水平, 促进学生综合素质的健康发展。本文注重于如何在小学语文教学中激活学生思维, 并且对小学生教学的具体情况做了相关分析。

[关键词] 小学语文; 激活; 学生思维

在小学语文传统教学中, 教师通常认为学生的考试成绩更为重要, 把提升学生的考试成绩作为重点目标来培养学生的考试能力。这种教学思想保守, 考虑不全面, 很难提起学生学习的趣味, 不利于学生的语言思维能力的拓展。新的课程标准要求, 小学语文教师在教学中要有意识地锻炼学生的思维能力, 取有效的教学手段, 营造开放式的教学环境。学生的语言思维能力, 需要教师通过合适的方法来锻炼。

1. 小学语文教学中激活学生思维的作用

1.1 提高学生的语文能力。

在小学语文课堂教学中, 教师通过组织活动和小组讨论等多种方式, 活跃学生的思维, 学生结合书本以及具体活动, 实际展开丰富的想象。通过这种方式锻炼学生主动思考问题, 从多个角度观察事物。学生就像一张“白纸”, 需要教师精心描绘, 才能够画出精彩的作品。小学本就是为学生打下良好基础的时机, 语文更是重视培养学生自觉学习、独立思考的过程。在这个成长的过程中, 教师应积极鼓励学生探索知识, 支持学生自主实践。除此之外, 学生也会在日常生活中留心点滴小事, 在生活中发现语文学习语文, 从而提高学生的语言能力。

1.2 促进学生的多元化发展。

现今社会不断进步, 学生也被要求多元化发展。学习生涯中最基础的阶段就是小学阶段, 这个阶段可以说是承上启下极其重要。教师在小学语文教学中创新方法激活学生思维, 促使学生养下良好习惯, 促进学生基础稳定、个性化的语言修养和沟通能力, 学生能够通过自己所有的知识以及丰富的想象表达自己的看法, 教师通过学生的认知能够明确学生的需求, 及时调整、改正错误的教学模式, 确保学生的潜能被充分开发。

2. 在小学语文教学中激活学生思维的有效途径

2.1 结合生活经验的教学。小学生学习语文知识, 要对其中包含的生活经验和人生道理有充分的把握。知识来源于生活, 且只有通过实践才能够出真知, 因此在语文教学中, 根据不同的课程内容, 要让学生结合自己的生活感悟谈谈理解。例如在语文教材中关于景物描写类文章的讲解, 涉及到细节性描写的内容较多, 老师可以让学生结合自己的生活经历, 对雨季、晴天、树木、花朵等不同景物状态进行比较、分析, 引导学生留心生活, 不断拓展自己的思维, 获得新的感悟。在整个教学中, 老师让学生结合自己的生活经验展开对课文内容的理解, 并且通过对比文章描述能够更好地贴近生活, 使学生的思维能力也得到了进一步的锻炼, 这也是素质教育背景下的基本教学目标之一。

2.2 组织课堂互动活动。小学生由于年龄小、好奇心重, 因而在课堂学习中思维活跃, 会联想到不同的事物。在此过程中, 如果语文老师一味地应用传统说教的方法对学生进行教学, 容易使学生感到学习枯燥, 继而失去学习兴趣。因此, 要想对学生的思维有效激活, 就需要语文老师在课堂上组织多种互动项目, 充分尊重学生的主体地位, 让学生能够自主化思考, 并在积极思考中踊跃发言。例如语文老师可以在课堂上为学生设计辩论话题, 让学生分组辩论, 相互之间搜集资料、整理观点, 在辩论中激活思维。此外, 语文老师也可以让学生当堂演讲, 让学生自己组织语言, 谈谈自己对文章内容、人物角色以及主题思想的感悟。这些互动方式均能够调动起学生的学习积极性, 使其思维能力不断增强。

2.3 向学生提出问题。语文课程的教学主要是老师向学生讲解课文内容, 在学习过程中向学生提出问题, 寻求答案。在这种教学模式下, 学生的思维形式单一, 不会主动去思考和解决问题, 不利于学生的学习成长。为了在小学语文课堂教学中激活学生的思维, 就需要由老师向学生提出问题。老师抛出问题后, 学生可以自主思考并解答, 以此考察学生的学习能力。且老师向学生提出问题, 类似于任务式的提问, 能够使学生产生学习的驱动力, 使其好奇心和求知欲增强, 继而使学生充分调动创造性思维和发散性思维, 明确思考方向, 掌握问题要点, 最终解答问题, 并提升学习能力。小学语文教学中激活学生的思维是对学生素质教育的要求, 但是要想达到更好的教育效果, 还需要语文老师不断转变思维, 运用不同的教学方式激发学生的思维创造力。

小学生在学习成长的过程中既要学习基础性的学科知识, 又要不断锻炼自己的思维能力。语文课程的教学则能够正确指导学生对语言知识有正确的理解, 增加语言文字知识的积累, 在培养语感的基础上发展思维。语文教学中激活学生的思维, 要结合一定的生活实践内容, 对学生的思维意识进行培养, 让学生根据课本理论来思考问题, 并根据自己的思考结果再次验证书本理论; 同时, 语文老师还要将思维训练和合作性学习有机融合, 这主要是为了培养学生的学习兴趣, 使其获得思维训练的动力。

参考文献

[1] 李红娜. 浅析如何在小学语文教学中激活学生思维[J]. 中国新通信, 2018, 20, (12), 177.

[2] 常爱莲. 探析如何在小学语文教学中激活学生思维[J]. 中国校外教育, 2017, (31), 69.