

试论新课标下小学数学教学方法的创新及对策

谢 鹤

(高安市建山中心小学 江西 高安 330808)

[摘要] 在新课标背景下,小学数学教师不仅要在教学活动中积极引进各种优质的教学理念和模式,还要发挥自身的职责和作用参与到各种教研活动中,通过实践、创新提出更多有效的授课方法,以便进一步优化教学结构、提高授课质量。据此,本文以新课标为背景,结合笔者的教学经验分析了创新小学数学教学方法的具体策略,以便不断凸显学生主体地位,使他们的学习过程更加高效。

[关键词] 新课标; 小学数学; 方法创新

课程标准的改革推动了教学方法的创新,也为教师指明了教书和育人的方向,要求他们在当前的教育背景下不断调整个人的教学思路,利用更加符合学生认知水平与发展需求的方式指导他们学习,进而提高他们的理论学习成效,并推动其综合能力的有效发展。鉴于此,小学数学老师需要从本班学生的实际情况入手,根据他们的个性化需求来创新教学方法,通过激发他们的学习兴趣来调动其学习积极性,继而推动他们数学素养的稳定提升。

1. 加强引导和训练,不断提高学生的自主学习能力

1.1 布置预习任务引导学生自主学习

在培养学生自主学习能力时,小学数学老师可以利用预习环节对其进行有效引导,并使之将其养成习惯,然后在长期的坚持中增强他们学习的自主性。此时,教师可以根据教材设计简单的学习任务,确保数量合适、难度适中,还可以利用信息技术将其制作成电子稳定,加入一些卡通人物、故事元素等,由此迅速激发学生的兴趣,使他们更加自觉地去完成相应的探究任务,以此推动他们自学能力的发展。

1.2 搭建合作学习平台指导学生自学

数学老师也可以在教学中为学生搭建合作学习的平台,以便使他们充分发挥各自的优势共同完成具体的学习任务,并促进他们分析能力、思维能力的有效提升。比如,数学老师可以根据课本中的要点内容设计教学方案,并注明需要学生合作完成的任务,用以指导其在课堂上发挥自身主体作用参与学习和探究,以便进一步提高他们的学习成效,并辅助增强其自主学习能力。

2. 优化教学的形式和内容,增强课堂教学的有效性

2.1 利用数学绘本激发学生兴趣

结合具体的授课内容,小学数学老师可以引进各种绘本素材辅助学生学习,以使用他们感兴趣的内容调动其研究数学问题的热情,继而增强他们的学习效果。如,教师可以专门寻找一些数学绘本来辅助开展教学工作,同时根据本班学生的特点对绘本中的具体内容进行微调,保证其趣味性,并且使其能够引导学生对相关的知识进行针对性探究,同时借助生动、直观的故事、画面不断降低他们的理解难度,最终有效提升其学习质量。

2.2 融入趣味游戏调动学生学习热情

教师在讲课过程中还可以结合寓教于乐的理念设计一些有趣的游戏环节,从而将枯燥无味的理论教学活动转化为充满生机和活力的娱乐活动,以便有效激发学生的参与兴趣,使他们在玩耍的同时收获丰富的知识。例如,数学教师可以从学生在课间常做的游戏中选择合适对象进行优化,将其与具体的教学内容结合起来,也可以发挥信息技术优势为学生设计各种学习性游戏软件,然后在课上组织他们开展相应的活动,由此进一步增强他们的学习积极性,并推动教学质量顺利提高。

2.3 设计生活情境触发学生学习动机

根据新课标提出的生活化教育理念,小学数学老师在讲课时还可以运用生活素材构建情境,以便引导学生将所学内容与现实生活相联系,进而提高他们的应用意识和能力,同时使他们在熟悉的事物中获得更多学习动力。比如,教师可以选择生活中常见的物品辅助学生分析理论知识,或是利用与学生有关的事件来设计数学问题,从而让他们在富有生活气息的情境中更加主动地探究和获取知识,有利于切实提高他们的学习有效性。

2.4 渗透数学思想方法辅助学生学习

在具体的教学过程中,小学数学老师还要注重渗透数学思想方法,以此不断优化学生的学习思路 and 过程,促使他们更加准确、高效地掌握数学规律,然后在实践应用中更加得心应手。如,数学老师可以在讲解教材中的具体知识点时,利用几何画板为学生讲授数形结合方法的内涵与应用策略,然后利用针对性练习题指导学生进行实际操作,在强化训练中增强其学习效果和解题能力。此外,在讲解比较难的知识点时,数学老师也可以渗透转化思想,通过引导学生将其转化成学过的知识进行分析和理解,或是将未知的转化成已知条件进行探究,由此不断提高他们的学习效率。

3. 关注学生的主体体验,为其提供实践探究的机会

理论学习还需实践进行验证,所以小学数学老师在讲课时也可以为学生提供各种实践探究的机会,以便引导他们把抽象的概念、公式转变成具体可感的事物或清晰明确的流程,进而不断加深他们的知识印象,辅助提高他们的数学素养。例如,数学老师可以为学生提供实践所需材料,然后通过语言引导要求他们进行具体的操作,可以制作相关的模型,然后通过裁剪、折叠等得出相应的结论,继而帮助他们了解知识的形成过程,有助于推动其探究能力、实践能力的有效提升。

4. 结语

新课标的推广与实施已经有一段时间了,且取得了比较显著的效果,为现代教育事业的发展与进步增添了良多助益。因此,小学数学老师需要坚持教学改革的初衷,在实践中不断推陈出新,并通过总结经验、学习借鉴获得更多灵感和启发,最终通过有效的创新提高学生的学习成效,使他们在掌握数学理论的基础上了解其内涵、把握其规律,然后能够灵活使用这些内容去分析和解决各种问题,继而提高其学习质量,推动他们的全面发展。

参考文献

- [1] 梁伦泉. 新课改背景下小学数学教学方法创新路径探析[J]. 数学学习与研究, 2017(06).
- [2] 单春侠. 浅谈新课标下小学数学教学方法的创新及对策[J]. 新课程(小学), 2018(07).
- [3] 王玉钊. 新课标下小学数学教学方法的创新及对策[J]. 教育信息化论坛, 2018(01).