

# 提高小学语文课堂教学质量的路径探究

张玉波

(西昌市高视小学 四川 西昌 615000)

**[摘要]** 课堂教学质量的好坏直接影响着学生的学习效率,因此,新时代的教学理念更加注重课堂的教学效率及质量,随着新课改的推进,素质教育已经成为教学的首要目标,小学语文教学不再单一的重视学生基础知识的掌握,更加关心学生的语言表达能力、思维创作能力等综合语文素质的提升。如何运用多元化的教学方式提高学生的课堂学习效率是当今教师的重点思考内容。本文以小学语文为主,就如何提高小学语文课堂教学质量进行探究,希望为小学语文教育事业贡献自身的力量。

**[关键词]** 小学语文; 课堂教学; 素质教育

## 引言

课堂作为学生学习、成长的原野,时刻影响着每一个学生的发展。而语文不仅是一门学科,更是一种艺术,除了帮助学生建立语言体系,提高文学素养外,语文也承载着传播中华文化的重任,通过对语文的学习能够帮助学生了解古今历史,提高人文素养,建立正确的人生观及价值观。因此,教师一定要重视对学生语文能力的培养,以新课改为教学目标,不断提高、完善教学方式方法,以全新的教学理念为学生营造一个良好的课堂氛围,帮助学生发自内心的爱上语文,更好的投入到语文教学之中。

## 一、让学生掌握有效学习方法,提高学习效率

语文涵盖了大量的知识内容,涉及层面较广,导致很多学生没有明确的学习目标。对语文的学习是一个需要长期累积的过程,因此,教师一定帮助学生树立科学、正确的学习方法,引导学生找到最适合自己的学习方式,从而提高语文成绩。传统的教学方式往往是教师给出一个文章方向,学生进行机械的背诵,但是在对文章的背诵过程中学生往往没有对文章的深层次内容进行分析和思考,也不会对不理解的词句进行查阅及知识扩充,这就造成了一个盲目学习的状态,学生的学习其实没有发挥效率。因此,语文教师一定要结合当前的教学目标,重点培养学生的自主学习能力,为学生树立学习目标。首先,在教学实践中,要培养学生多听、多记、多问的好习惯。其次,在阅读教学中培养学生多读、多分析、多体会。最后,在语文教学中养成课前预习、课中学习、课后复习的好习惯。通过有效预习能够帮助学生更好的跟上老师的教学节奏,使学生减轻对新知识的恐惧心理,结合教师的讲解更好的吸收学习内容;课后复习能够帮助学生加深对课中学习知识的理解及记忆,对课中感觉吃力的知识点进行二次巩固,结合教学笔记实现高效的学习效率,为新知识的融入打下良好的基础。学生只有掌握好学习方法,才能有效提高学习效率,实现语文成绩的提升,传统的教学模式已经无法满足当前的学习需求,因此,语文教师一定重视对学生学习方法的传授。

## 二、培养学生对语文的兴趣,调动学习积极性

兴趣是学生学习的不懈动力,学生在兴趣的驱使下才能发自内心的投入到学习之中,所以教师要结合小学生的年龄发育特点,以兴趣教学法来激发学生对语文学习的热情,让学生在兴趣的驱使下去发现问题、解决问题,从而提高学习效率。教师要善于在语文教学中调动学生的热情,帮助学生发现文字中的乐趣。

在教学实践中,教师要注重与学生之间的沟通和互动,通过沟通了解学生对知识的吸收程度,拉近师生、生生之间的距离,从而活跃课堂教学氛围,鼓励学生积极发表自身的看法。同时,教师也可以在教学中进行情境教学,选择有大量对话内容的文章进行角色分配,以小组的方式进行阅读比赛,帮助学生更好的投入到对文本的学习之中,这种方式不仅激发了学生的参与热情,也提高了语文课堂的教学质量和效率。

## 三、以现代化教学手段提高课堂教学质量

时代的进步推动了科技的发展,信息技术如今已经成为普遍的教学方式,融入了学生的课堂之中。教师可以利用信息技术手段为学生创建一个全新的智慧课堂。利用多媒体等设备更好的辅助教师教学,高效的利用时代条件,改变传统单一的教学模式,为学生带来更好的学习体验。

例如在学习《火烧云》一课时,教师可以利用多媒体向学生播放火烧云的视频,帮助学生更加直观的了解火烧云的变化,以视觉冲击力来调动学生的学习热情,帮助学生有效的将课本内容与视频呈现进行结合,更加理解作者文字中描写的生动情境。在学习《牛郎织女》一课时,教师首先在课前安排学生对文本进行预习,让学生了解作者想要表达的思想——民间故事寄托着人民群众对美好生活的憧憬,赞颂了牛郎、织女的美好情感,鞭挞了破坏美好生活的专制者。然后教师可以播放牛郎织女的相关影视片段,学生会被影片情节深深吸引,这样就有效地激发学生对话文课文学习探索的积极性,进而提升了课堂教学效率。

## 结束语

综上所述,为了帮助学生更好的学习语文,教师一定要不断提高课堂教学质量,利用多元化的教学方式为学生创建一个积极、活跃的学习环境,帮助学生提高自主学习能力,在兴趣的驱使下去了解语文、探索语文。教师要利用教学内容锻炼学生的语言表达能力和大脑思维能力,帮助学生实现综合素质的发展,为小学语文教育事业添砖加瓦。

## 参考文献

- [1] 许晓杰. 浅谈小学语文课堂教学中的阅读方略[J]. 课外语文(教研版), 2014(5).
- [2] 王妍平. 探索提高小学语文课堂教学有效性的实施策略[J]. 时代教育(教育教学版), 2012(24).