

班主任管理过程中与学生和谐关系的构建研究

黄杰

(宁夏回族自治区中卫市海原县第三中学 宁夏 中卫 755000)

【摘要】初中阶段,学生除了家庭生活之外,大多数的时间都是在校学习,而初中班主任可以说是除了学生父母外和学生相处作为密切的人。学生在初中时期还没有较为成熟的自我约束和自我管理能力,这给班主任的班级管理工作也带来了一定的难度。对此,初中班主任应该在教学和班级管理过程中与学生构建和谐关系,形成良好的师生互动,这样一方面可以提高班级管理水平,另一方面也能使学生在轻松、愉悦的环境下健康快乐的学习。因此,本文针对班主任管理过程中与学生构建和谐关系进行分析,并提出具体的管理对策,希望能够为初中班主任开展班级管理工作和与学生构建和谐关系起到了一些参考作用,促进我国教育行业的发展。

【关键词】班主任班级管理;构建和谐关系;师生相处

随着新课程体制改革的不断深入,教育教学也有了更高的要求,尤其是对于班主任的班级管理工作更要加强与学生的沟通和交流,从而营造出一种良好的学习氛围,形成和谐的师生关系。初中生是一个人发展的重要基础时期,而在这一阶段的学生往往有着自己的想法,但缺乏足够的自我管理能力,所以班主任应该加强班级管理,从而约束学生的行为,使其更好地开展学习活动,培养学生形成正确的价值观、人生观和审美观。对此,班主任应该充分认识到构建和谐师生关系的重要性,并发现自身的不足,及时进行改正。班主任需要积极主动地与学生构建和谐的关系,采取正确的管理方式,进而解决自身管理工作当中所存在的不足和问题,从而确保师生间良好关系的构建。初中生正处于自身成长的关键时期,因此往往会产生较大的心理变化,在学习过程中也可能会遇到一些困难,对自我认知产生误解,班主任应该加强对学生的认知能力的培养,促进学生的发展。初中个体之间可能存在着一定的差异,班主任也要充分了解学生的具体情况,采取因材施教的方法,促进学生的个性发展。班主任在初中生的成长和学习阶段具有着十分重要的作用,所以必须要认清自身的角色,发挥出引导作用,从而使学生走上一条正确的发展道路,为今后的学习和发展奠定坚实的基础^[1]。

一、初中班主任在构建和谐师生关系的过程中所遇到的问题

初中班主任主要要开展班级管理工作之外还要应对本身的教学工作,所以其时间和精力往往都比较有限,无法做到面面俱到。而学生往往缺乏自我约束能力,因此产生矛盾后无法及时解决,这使得班主任在开展班级管理工作的过程中方法和形式较为单一。对此,班主任必须要认真对待这一问题,并采用合理有效的方法来进行解决,完善管理过程,从而构建出良好的师生关系。多数班主任并没有正确认识到学生的认知水平和自我管理能力尚未形成,所以开展班级管理工作的过程也只是由自己来进行主导。这样的教学观念对学生的创造力产生了约束,也不利于调动起学生的积极性和主动性,阻碍了学生的发展,对构建和谐师生关系也产生了一定的影响。所以,班主任应该及时转变教学理念,充分发挥学生的主体作用,从而创造出良好的师生关系,促进学生的全面发展^[2]。

二、初中班主任构建和谐师生关系的具体对策

(一) 提高班主任的个人素质

班主任应该正确认识到自身工作的重要性,在日常教学工作当中不仅要完成对学生的知识传授,更要与学生构建良好的师生关系,对学生关心和爱护,全面的提高学生的综合素质。班主任

本身需要不断提高自身专业能力,不断学习,提高教学水平和管理能力,只有这样才能更好的在传授知识的过程中有效的开展班级管理工作^[3]。

(二) 加强人性化的管理改革

初中班主任想要更好构建和谐师生关系,则应该在班级管理过程中转变自身的教学理念,突出学生的主体地位,促进学生的全面发展。首先,班主任应该信任学生,公平、平等的对待每一名学生,尊重学生的个体差异,因材施教,促进学生的个性发展。班主任在教学中需要尊重学生的隐私,当其遇到困难时进行帮助和引导,不泄露学生的秘密,尊重学生的想法。

(三) 构建合理的评价体系

班主任开展班级管理工作需要对学生进行正确的评价,构建合理、完善的评价体系。学生在学习过程中往往无法对自我进行正确的评价和认识,所以需要教师、家长等进行评价。而正确的评价可以使学生产生积极心理,帮助学生有效的进行学习活动,而且还能构建和谐师生关系。班主任应对学生的正确行为进行表扬,增强学生的自信心,使其发挥自身的榜样作用。对于有错误行为的学生,班主任要及时进行纠正,帮助学生形成良好的行为习惯^[4]。

结束语

综上所述,在初中阶段,班主任通过构建和谐师生关系,一方面可以提高班级管理工作的质量和效率,另一方面也能够促进学生的快速发展。因此,初中班主任应该及时转变自身的教学思想,更新教学理念,创新教学方式,以一个良好的形象来为学生发挥榜样的作用。除此之外,班主任应该加强和学生之间的沟通和交流,在语言上注意要有亲和力,并且能够正确的保护学生自尊心,多观察学生的学习情况和心理变化,及时为学生提供帮助,只有这样才能更好的构建和谐师生关系,保障学生的健康成长,使其更好的进行学习,不断提高自我,实现自我价值。

参考文献

- [1] 丁雪.论小学班主任管理过程中如何与学生构建和谐关系[J].课程教育研究,2019(36):198.
- [2] 步绪华.班主任管理过程中如何构建和谐师生关系[J].中国农村教育,2018(22):121.
- [3] 魏娜.高中班主任管理过程中与学生和谐关系的构建[J].中国新通信,2018,20(04):203.
- [4] 张丹.探讨小学班主任管理过程中与学生和谐关系的构建[J].课程教育研究,2017(41):174.