

# 精神科住院医师规范化培训特点与实践的定性研究

周琳钧

(重庆市南川区人民医院 重庆 408400)

**[摘要]** 本文主要的目的在于讨论精神科住院医师的规范化培训特点以及在实际应用中的研究。本次实验选择对本院的精神科医生的相关培训方式进行系统的调查,同时对于临床教学方法以及管理方式进行深度的访谈,然后再根据其特点、实践情况进行对比和分析。通过访问我们证实了本院的精神科住院医师在进行临床培训的过程中严格按照规范来执行,同时在进行培训的过程中不仅仅注重培训人员的理论成绩,同时在人际关系处理能力、实践操作等方面进行综合的比较,致力于让人才更加全面的发展,同时在实践的过程中寻找自身的不足之处,并通过在应用中不断弥补来完善这一制度,但现在在一些问题的培养上仍然存在着或多或少的问题。在对精神科住院医师进行规范化培训是所采用的制度并不是最完善的,在未来的使用过程中仍然要不断地改进,并且伴随着时代的发展,资源的丰富,将更多的教学形式融入进去,提高改制的完善性,为教学治疗的提高做出贡献,培养出更加适合于未来社会的人才。

**[关键词]** 精神科; 规范化培训; 住院医师; 临床

## 引言

住院医师规范化培训师在临床上较为常用的培训方式,具有较强的实践意义,通过这种方式来培训出了住院医师有着较高的职业素质,不论是在理论知识还是在实践能力、心理治疗能力、人际交往能力等方面都有着较为不错的成绩,通过这种方式来培养出的住院医师在未来的临床工作中都能够更好的适应,但伴随着时代不断发展,人们对于医务人员的要求越来越高,而我们培养出的人才也应该更加适合于现在的社会需求,所以我们通过本次实验来检测这一方法在对住院医师进行培养的过程中有着怎样的特点,又有着怎样的不足之处,需要通过怎样的方式来进行改进。以下是本文的具体内容。

## 一、实验资料

本次实验我们选择了本院自二零一七年一月到二零一九年一月进行了住院医师培训的所有导师进行调查,在调查的过程中我们将会采用一种或多种方式进行访问,并且在决定访问对象的过程中采用抽取的方式,但在进行抽取的过程中要让选取人员在资料上尽量有着较大差异,只有这样才可以保证实验结果具有多种可能性,不会出现遗漏的情况,但是在对实验对象进行访问的过程中应该对其及进行相关知识的教授。

在进行访的过程中需要制定专门的访问小组,每个小组四个人,由一个人进行访问,三个人从旁进行记录,以此来保证内容的准确性,访问的内容要与被访问人的教学经历有关,访问的时间最短为三十分钟,最长为一个小时,可以根据被访问人的特性来进行分组,访问的过程中可以根据其特性问相关的问题,也可以将同一个问题问不同的特征的人。

在进行访问的过程中要保持场地的安静,并且在进行记录前要经过被访问人的允许后才可进行,再通过统计方法来将实验结果进行对比和比较。

用统计学软件SPSS 17.0进行统计分析。计量资料用( $\bar{x} \pm s$ )表示,组间比较采用t检验,计数资料以例数或率表示,组间比较采用 $\chi^2$ 检验。 $P < 0.05$ 表示差异具有统计学意义。

## 二、实验结果

通过之前的访问我们可以了解到在进行住院医师培训的过程中会更加注重被培训者的操作能力、人际交往能力以及心理治疗能力这三个方面,同时对于住院医师的临床实践经验与也有着一定的要求。

在进行培训的过程中并不只是学生单方面的被老师进行选择,而是在老师选择学生的过程中学生也可以根据自己的需要来对老师进行选择的一种双向宣发,这样做出的选择可以更好的满足相关需要。

## 三、结果讨论

采取这种住院医师培训在临床上可以得到一定的效果,但是这种机制在具体使用的过程中仍然存在着了一定的问题,而如果不能对其进行改善就不能将其的作用完整发挥出来。并且由于各个医院的培训机制都是不同的所以在进行联合培训时不能达到最好的效果,各个医院的住院医师不能通过细细的交流而提升自己,不仅影响到了培训的效果,还有可能会对参与人员的积极造成一定程度的消磨,所以我们认为医疗环境的住院医师培训应该变得规范化,更加统一,由统一的标准进行决策,可以让精神科的住院医师即使是在不同的环境也依然可以接受同等的教育。

## 结语

在对住院医师进行培训的过程中应该更多的融入现代社会的教学方式,要通过新型的教学模式可以帮助在教学的过程中更好的完成教学任务,同时还可以让培训人员更好的理解所需要学习的知识内容。而在对住院医师进行考核的过程中也可以更多的添加现代科技内容,通过科技来完善出题时单一的问题,更加综合的对培训人员进行考核,可以更好的对培训人员的能力进行考核,提升相关人员的基础素质,提升医疗质量,创建良好的医疗环境。

## 参考文献

- [1] 许蕾. 住院医师规范化培训中的医德教育研究[D]. 苏州科技大学, 2018.
- [2] 林莹. “医教协同”背景下专科医院住院医师规范化培训模式探讨[D]. 福建医科大学, 2017.
- [3] 韦艳妮. 广西住院医师规范化培训基地建设的现状调查[D]. 广西医科大学, 2017.
- [4] 常舒雅. 新疆住院医师规范化培训基地建设的现况调查研究[D]. 新疆医科大学, 2016.
- [5] 王梅. 重庆市住院医师规范化培训现状调查及影响因素分析[D]. 重庆医科大学, 2016.