

简论中职教育如何利用电子信息技术

王齐龙

(贵州省黔西南州安龙县中等职业学校 贵州 黔西南州 552400)

[摘要] 信息技术的飞速发展允许开放和共享教育资源。信息技术可以满足高效便捷文化的需求。本文结合了基础信息技术课程的教学过程,讨论了微课程的含义和特点,探讨了微课程在教育中的重要性,并提出了将微课程应用于教师的有效对策。

[关键词] 中职教育;电子信息;微课堂

信息技术的全面发展允许资源共享和互惠互利,深刻影响教学模式的发展,提高教学效果和广度。本文讨论了将信息技术应用于教育的一些观点。

一、电子信息技术在教与学中的重要性

(一) 增强学生的学习体会和验证。如今,中等职业学生容易出现过度的情绪低落,并且容易被讨厌。因此,在进行教学活动时,必须关注现实生活,优化教学内容,改进教学方法,激发学生学习的积极性。教师可以精心准备更好的课程,并选择他们想要的教育内容。即使小课程是短期的,教师也必须花费大量精力通过小课程的实用性来提高学生的学习效率。学生喜欢实践课的人数越来越多。教师应更加注重实践,并在微型课堂设计上投入时间和精力,以增强学生的学习兴趣 and 激情,并丰富他们的学习经验。

(二) 提倡在移动设备上学习知识。随着全球化和信息技术时代的到来,越来越多的人正在寻找在线媒体中的知识,并通过杂志和其他出版物减少出版物的数量。同时,与人联系的方式发生了很大变化。人们在观看视频,新闻和微博时经常选择移动终端。在当今社会,移动终端设备在人们的生活中起着重要作用。作为一门新课程,该微课程旨在使更多学生更多地依赖信息数据来学习和获取知识。互联网和课堂教学的结合极大地促进了知识和技能的传播,提高了学习的广度,并为更多的学生提供了优质的学习资源。

(三) 加强师生之间的交流。教师不仅可以展示自己的风格,而且可以在教授小型教育时展示我们的训练和课程。教师可以基于交互式评估和反馈,就教职设计和方法进行交流。在进行的讨论中,教师可以找到有效的方法来解决特定的教育问题并及时更新其知识的准确性。这种互动不仅有助于改进教学方法,而且可以满足学生的多样化需求,并提高教师的教学水平和能力。

二、中等职业信息技术的整体应用和教学方法

(一) 消除神秘感,建立信心并激发注意力。中等职业学校的中学生每所学校都有不同的条件,并且学生的计算机基础知识也有很大差异。这种失衡对学生学习的影响很大。许多学生对计算机充满困惑,甚至恐惧也不利于教学。我们必须对补救措施作出反应。首先,打开计算机主机箱,使学生可以观察和感觉,介绍计算机硬件的组成和功能,以及将组件与人体器官进行比较。盖好机箱,打开计算机,然后运行一些设计合理的程序。惊人的声音无穷无尽。其次,为了建立信心和兴趣,现在,我们与一些学生讨论自学计算机的结果,有些可以达到令人难以置信的局面。然后,我们讨论计算机的功能,计算机的覆盖范围,我国与发达国家之间的差距等等。

(二) 合理安排训练顺序。从字面上看,“一开始一切都很难。”现在,大多数信息技术教科书都按照“基本知识-基本操作-基本应用”模式对训练顺序进行排序。很难开始一门新课程,您的学生的兴趣会下降。从“门外”到“内幕”?根据学生的具体情况,从浅到深,容易到困难适当地调整教学顺序。例如,前两个部分首先激发了学生了解和理解一般知识,以及探索

和指导他们进行练习,理解和掌握的愿望。换句话说:一旦学生了解了计算机的配置,他们将在首先学习WINDOWS桌面工作后开始学习中文,不仅可以练习指法,而且学生还可以输入自己的想法,精心设计然后打印出来后,他将以其的杰作体验成功的喜悦,学生对计算机的兴趣将增强,并且对计算机的理解欲望也将增强。在此基础上,逐步让学生逐渐了解基础知识。

(三) 多媒体助手教学方法。多媒体辅助教育不是一种独立的教學方法,可以用于演示,解释和自学,问答。但是最大的特点是使用计算机。信息技术领域可以更方便地应用。例如,在计算机室的局域网中,安装了一些具有实际应用价值的CAI补充教育软件,该软件可以让学生在计算机上时有选择地学习并利用计算机教育。像在计算机《开天辟地》、《万事无忧》中一样练习键入《五笔高手》和《跟我学用OFFICE》。教师应熟悉学生的学习动态,并组织学习内容,方法,要求和测试,以防止失控。

(四) 多个问题和解决方案。无论是理论知识还是实际操作,解决方法都各不相同,有时还会有很多答案。在信息技术领域,学生应该能够确立这种观点并提出这一要求。例如,要删除字符,可以使用Del键,Backspace键和Delete键。使用路径时,可以使用绝对路径或相对路径。编写程序时,可以使用不同的结构和算法。多种解决方案可提高学生灵活地分析问题的能力。教师需要更快,更快速地进行分析以揭示内容的本质,并且对于演示,必须有分析,实践和要求。

(五) 视觉演示。加强培训并减少学习难度实验是电子技能课程的组成部分。电子技术实验使学生能够学习如何设计基本的电子电路,激发学生的学习兴趣,展示其实践和科学研究技能,并提高他们分析和解决问题的能力。电子技术理论是非常抽象的,但是许多理论都有真实的电路,因此教师应尝试通过多用途演示实验来验证教学理论或替代抽象理论分析,以使电子技术理论教育形象化。很容易理解。演示实验应采用非常有吸引力的原创科学进行设计,以获得学生想要的结果。

三、结论

简而言之,开发和使用微课程进行教育对提高教育效率具有积极意义,也是信息技术的全面体现。小课程可以充分调动学生的学习积极性和主动性,对提高课堂教学质量起重要作用,因此可以提高兴趣和见解。因此,中职管理部门应加大对教育教学的经费投入,更新信息技术设备,让中职教育发挥应有的作用。

参考文献

- [1] 岳兰. 浅析电子信息技术在中职教学中的运用 [J]. 亚太教育, 2015, 20: 187.
- [2] 张静. 电子信息技术在中职教学中的运用 [J]. 基础教育研究, 2015, No. 42923:
- [3] 刘兰. 浅谈微课在中职教学中的应用 [J]. 生活教育, 2016, 04
- [4] 温雅静. 利用信息技术提升教学效率 [J]. 考试周刊, 2018, (46)