

微课在高中语文诗歌鉴赏教学中的运用

李德燕

(四川省南江县长赤中学 四川 南江 636630)

[摘要] 伴随不断推进的新课程改革,在语文教学过程中也逐渐融入了信息技术与传承传统文化的理念,在高中语文诗歌鉴赏的教学中,可以有效应用微课来提升教学质量及效果。本文分析了微课在高中语文诗歌鉴赏教学中运用的重要性,探究了高中语文诗歌鉴赏现状,以及高中语文诗歌鉴赏教学中运用微课的方法。

[关键词] 微课;高中语文;诗歌鉴赏

前言

社会经济迅速发展的背景下推动了信息技术的发展,教育事业在此背景下也受到相应的影响,实行了新课改。在高中语文诗歌鉴赏教学中运用微课,可以使学生更透彻的理解诗歌,有利于学生创造性思维的培养。下文将针对微课在高中语文诗歌鉴赏教学中的运用展开分析探讨。

1. 在高中语文诗歌鉴赏教学中运用微课重要性

在高中语文诗歌鉴赏的教学过程中,老师务必要重视引导学生学习诗歌作品中的思想内涵、表达技巧和表达情感等问题,才能使學生更深一步的理解到诗歌含义,以提高学生对于诗歌学习的兴趣和积极性。一般情况下,在高中语文诗歌鉴赏的教学过程中,老师会根据教材阅读材料来引导学生赏析和理解诗歌,通过学生发言说出对于诗歌的看法,老师再补充更深层次的含义,便于学生更加清楚的学习了解诗歌的背景和诗歌的意义,还有诗人所处的环境,在此过程中还能是学生的发散性思维及想象力得到锻炼^[1]。

2. 高中语文诗歌鉴赏教学现状

应试教育使教学方式和教学模式受到影响,导致部分老师在实际的语文诗歌鉴赏教学过程中所应用的教学模式得不到改变和优化,讲解教程中诗歌作品的意思,然后将诗歌内容翻译出来,不仅不能提高教学水平,还会影响学生的学习效果,再加上在教学过程中会忽略学生的感受,不利于学生学习积极性的提升。出现此类问题主要由于老师教学观念落后,没有认识并意识到引导的重要性和必要性,认为学生只要指导诗歌意思和含义就好,并且在实际教学过程中老师留给学生进行自主学习诗歌的时间和空间并不多,阻碍着培养和锻炼学生的自主探究及自主思考能力,同时还不能使学生的发散性思维得到发展^[2]。另外,在高中诗歌鉴赏的教学中,还会出现部分学生难以理解的诗歌作品,会影响着学生学习诗歌的热情和积极性,所以该如何解决晦涩难懂的诗歌的教学,也是高中语文老师亟待解决的问题。

3. 在高中语文诗歌鉴赏教学中运用微课的方法

微课教学内容中集中的核心知识点,教学内容及学习内容得到精炼和简化,有效集中了繁多的语文诗歌知识点,细化分解了诗歌内容,使原本抽象的诗歌学习变得具体而生动,有利于学生更好的进行诗歌鉴赏,以提升学生对于诗歌的喜爱程度。

所以,高中语文老师要摒弃传统的教学模式和方法,针对教学模式及教学方法进行创新和调整,不仅要采用情境教学法,还要确保情境教学法的趣味性、生动性和吸引力,才能进一步集中学生的学习注意力,使学生自主参与到诗歌鉴赏的学习中^[3]。

老师可以在课前根据学生特点以及学生实际学习情况来制作诗歌鉴赏微课,并且应用在教学课堂中。比如在学习人教版高一语文《归园田居》这一古诗的时候,老师可以运用微课教学,来使学生更好的体会诗人厌恶复杂官场的情绪,还有诗人热爱田园生活的情绪,以及其中存在的乐趣,从而领悟诗人的人生境界和人生志趣,以及诗人返璞归真的田园情怀。

老师首先可在微课中放映与此诗相关的动画片段,通过动画的形式来吸引注意力,当学生在观看的过程中会不由自主进行思考,思考的过程也就是学习的过程^[4]。教学短片看完之后,通过抽问或者学生举手的方式来回答学生自身的见解感受,老师也要鼓励学习积极发言,大胆说出自己的看法,当学生发言结束后,老师总结和点评学生的发言,并且表扬学生,使其自信增加,继而可以更积极的学习诗歌。另外,老师还可以将诗歌鉴赏微课上传到相关的学习平台,以便学生可以随时查看教学内容,进行更进一步的学习,不仅可以巩固学习知识点,学生还能在自我学习的过程中扩展思维,有助于综合素养的增强。

除此之外,老师在引导学生鉴赏诗歌的时候,还要与高考题型相结合,才能使鉴赏教学具有针对性。比如在讲解纳兰性德《长相思》的时候,要将高考考点内容加入到教学中,比如作者创作改词的背景,要求学生了解和熟悉创作背景,并且学会运用分析技巧来学习诗歌、鉴赏诗歌。

结束语

通过上文的分析探究,我们知道传统的教学模式已经不能满足教育发展的需求和要求,并且在现代科学技术迅速发展的今天,老师要学会利用现代化的教学手段来创新教学方法,才能提高诗歌鉴赏教学效果。因此,在诗歌鉴赏的教学过程中运用微课,既能集中学生注意力,还能提升学生的学习积极性和主动性,提高学生对于诗歌的学习兴趣,以及鉴赏能力,在提升学生文学素养的同时也能增强学生综合素养,有利于学生未来发展。

参考文献

- [1] 魏淑娟,宁鑫.微课在高中语文诗歌鉴赏教学中的运用[J].考试周刊,2014(80):45-45.
- [2] 盛天国.微课在高中语文诗歌鉴赏教学中的运用[J].课外语文,2017(4):51-51.
- [3] 钟康石,赖新秀.微课在高中语文诗歌鉴赏教学中的运用[J].求知导刊,2017(32):42-42.
- [4] 杨波.微课在高中语文诗歌鉴赏教学中的运用[J].考试周刊,2017(99):58.