

小组合作学习在小学英语教学内的应用

张德欣

(内蒙古自治区通辽市奈曼旗实验小学 内蒙古 通辽 028000)

[摘要] 在现在的班级英语教学中,教师仅凭一个人的力量使学生在一节课之内深刻的掌握学习知识和能力,是不太现实的。而检查每个学生对自己所学掌握情况,更要付出加倍的精力和时间,效果却不那么好。这种固定的形式更束缚了学生的想象力和创造力。小组合作学习是以合作互动学习小组为基础形成的教学活动,它更系统利用教学动态因素之间的联系来促进学习,不能仅仅看学生一方面的成绩。也以团体成绩为评价标准,用来共同达成教学目标。

[关键词] 小组之间合作学习; 英语教学; 教学方法

英语课的课堂氛围是很活泼的,积极向上的。可以使学生更好的看到自己的学习优势。更好的增强英语兴趣,使得学生的英语学习积极性增加,小组合作是不可少的学习模式。能够使学生有更好的学习动力,使他们更好地参与进去,从而达到良好的教学目标。

一、开展小组合作基本策略

教师要进行不同的分组,更好地帮助学生。必须把座位安排妥当,在全班进行调动。首先前后四人小组是固定的,在临组要组成六人。使学习小组更加灵活。学生在能力,行为知识的层面不同,每个组里的学生分布也要不同,优等生,中等生要进行平均分布。后进生穿插分组,从而达到更好的教学目标。在学习的过程中,要相互配合。充分利用小组学习。学生之间只要相互转身,就可以利用分组的优势充分进行学习。

1. 培养小组长

由学生推荐或老师选拔选出基础较好,智力较好,能力较好的人,任命为小组学习的组长。就是要注重组长的能力,注重组长的学习方法,端正他们的学习态度,锻炼他们与同学相处的能力。对他们进行各方面的完善,学会因材施教,更好的让他们为同学服务。让他们带动学生学习的积极性,带动学生的主动性,以身作则起到带头的先锋模范作用,树立高度的责任心和自信心,成为老师得力的助手。帮助老师解决在教育学生上的难题。

2. 发展合作技能

为了提高学生的学习效率,要发展合作技能,就是学生都要听取他人的意见,学生要尊重他人意见、虚心听取不同意见而且敢于发表不同见解的能力和习惯。不断丰富对外交流能力。从而达到更好的合作效果。使合作技能更加的提高。

(1) 在技能训练上要学会表达,表达自己的情感认识。表达对知识的理解能力。

(2) 交流思想的训练,如“提建议和对建议的应答”“询问原因与提供原因”。

(3) 对于不相同的建议,也要拿出良好的请教态度从而达到更好的合作目标。

(4) 要学会对其他人进行正确的思想引导,正确的思想态度。

3. 对学习进行积极的评价,促进他们合作学习

只明确了学生在学习中的主体地位,是有些欠缺的。学生在学习的过程中,一定要及时的做出相应的评价。对于学生的学习效果,也要有正确的认识。如果学生的学习效果并没有得到及时的评价,那么很容易对学生造成打击。使学生丧失自己的学习兴趣。所以一定要对学习效果做出及时的评价,才能对学习发挥最大的作用。

在对学生的学习评价中。就是不能只看学生的学习能,也要抓住学生的学习兴趣。全方面的评价,要换个角度想问题。不可以只看学习好的学生,对于有浓厚学习兴趣的学生要给予表扬。让他们树立高度的学习自信,树立高度的学习兴趣。如果学生,因为个别情况,犯下了学习错误,不要快速过度的给予批评。要正确的分析原因,和学生进行正确的交流。如果学生的学习态度存在偏差,那就要对学生的学习态度给予快速的纠正。让学生对自己的错误有深刻的认识,自己提出并给予改正。教师准确的评

价和总结,可以让学生扬长避短,取长补短。从而更好的学习达到更好的学习目标。

二、小组合作学习的有利方面

1. 小组合作学习可以增加学生的自信心

建立取长补短的学习模式,使学生可以相互补充,自己的特长,去补其他同学的短板。通过自学和合作学习,完成最基础的学习目标,有想展示自己学习成果的冲动。就是要创造必提供良好的学习机会和学习环境。从而激发共同进步的学习氛围,增强后进生的学习信心。使学生更爱学习,学会学习,学会增强自己的自信心。

2. 小组合作学习可以减少学生的焦虑感

合作学习突破了传统的教学方法。是学生可以更多层面的获得学习的动力,减少学习的压力。减少了对回答问题的恐惧,在课堂上可建立良好的课堂秩序,使学生敢于发言,敢于表达自己内心的想法。不惧怕对问题的恐惧,让学生敢于回答,不怕回答错误。

3. 小组合作学习可以提高学习积极性,从而提高学习效率

在小组合作学习中,教师要做学生的鼓励者。教师要鼓励教室里的每一位学生。鼓励他们热爱学习,鼓励他们提高自己的学习动力,鼓励他们认真学习。鼓励他们提高自己学习的积极性。使学生提高自己的学习效率,重复自己的学习动力,提高自己热爱学习的能力。

4. 小组合作学习可以有效地培养学生学习能力

在合作学习中学生是小组合作学习的主导。相当于一个机器的核心部位,老师要起到良好的辅助作用,用来带动学生更好的学习学生们不仅会独立学习,也要学会合作学习。同时,可以把自己的学习长处分享给其他成员。让其他成员更好的发展,在邻组成员可以相互学习,实现利益的最大化。传授知识的人就会树立高度的责任心。将自己所知道的使更多学生得到学习,并且感受分享知识的快乐。

5. 小组合作学习可以提高学生的组织学习能力

在练习的过程中,也有讲究循序渐进的学习方法,做什么事都要从最低级的开始。学习也一样。问题的难度要和学生的知识水平相匹配,设置的问题也要从易到难。小组长更要提高自己的组织能力,起到良好的带头作用。

6. 小组合作学习可以拓宽学生的学习空间

小组合作学习把教学与被教学的师生关系,改变为良好的朋友关系,可以相互交流,相互学习相互合作。不断地拓宽自己的学习空间和知识层面,提升学生的精神层面,不分等级差别。使学生的学习更上一层楼,更加拓展学生的学习空间使学生形成集体思维和立体思维,从而达到更好的教学效果。

结束语

小组合作学习是一种有效的学习方法,他不断丰富了学生的学习层面,提高了学生的学习能力,激发了学生的学习兴趣,使学生之间的资源可以得到更好的利用。把学生的学习资源提升到了最大化,从而达到更优秀的教学效果。

参考文献

[1] 刘文斌. 小学英语教学中的问题及对策分析[J]. 外语教学. 2011. 08