

网络信息化教学体系在小学语文教学中的应用

杨爱珍

(江西省丰城桥东中心小学 江西 丰城 331106)

[摘要] 目前,网络信息化教学体系开始被广泛的运用到课堂教学中,这种教学方法主要是通过现代化的技术手段,将知识和科学技术有机结合的一种新型的教学模式,本文主要对网络信息化教学体系在小学语文教学中的应用进行研究和分析,希望可以帮助小学语文教学更好的发展和进步。

[关键词] 网络信息化;小学语文教学;应用

1. 前言

目前,随着时代的发展和进步,传统的教学方法已经不再适用于当前的教学环境,网络信息化教学是一种新型的教学方法,主要是通过互联网的形式,将信息技术和教学资源进行有机结合的教学模式,可以在课堂中通过网络的方式把图片、声音以及视频等展示给学生,结合小学生的年龄特点,激发小学生的学习兴趣,可以提高教学的有效性。随着科学技术的发展,网络信息化教学被广泛的应用,虽然在教学中存在一些问题,但是随着教师教学水平的不断提高,网络信息化教学体系可以被更好的运用到小学语文教学中,并且发挥最大的作用。

2. 目前网络信息化教学体系在小学语文教学中存在的问题

2.1 教师不重视网络信息化教学体系的应用

目前,很多教师还是在教学中使用传统的教学方法,没有意识到网络信息化教学体系对教学的有效性,尤其是很多教学经验比较丰富的教师,他们习惯于用传统的教学方法,接受信息技术的能力也不高,所以网络信息化教学体系无法真正运用到课堂教学中。

2.2 教师没有掌握正确的教学方法

当前,很多教师虽然意识到了网络信息化教学体系在小学语文教学中的重要性,但是因为没有掌握正确的教学方法,很容易将重点放在信息技术的展示上,过多的让学生观看图片和视频,因此同样无法达到教学的效果。

3. 网络信息化教学体系在小学语文教学中的应用

3.1 帮助教师分享教学资源

在小学语文的教学中,网络信息化教学体系可以帮助教师对教学资源进行分享,语文这门学科在教学中最主要的就是知识的积累,因为语文知识非常的复杂多样,因此教师之间如果可以通过网络技术实现资源的共享,就可以节省很多对语文知识整理的时间。教师可以在备课的过程中把教学的资料进行整理,然后上传到学校专用的网站中,这样一来同一年级的教师都可以登录网站对资源进行下载,并运用到课堂的教学中。因此对于学校而言,首先要配备完备的技术设备,做好学校的网络资源建设,让教师可以更好的运用教学资源。例如教师可以在期末复习的阶段,将复习的资料以及考试的题目进行整理,实现信息的共享,从而更好的帮助学生进行复习。

3.2 丰富课堂的教学内容

教师可以通过网络信息化教学体系,提高学生的兴趣,因为小学生的年龄比较小,所以对于一些图片比较感兴趣,因此通过网络信息技术,教师可以教学的内容通过信息化的数据进行整理,并且把多媒体的技术运用到课堂教学中,为学生营造轻松愉快的课堂氛围,这样可以帮助学生更好的完成对教学内容的吸收。教师可以将信息技术和课堂的内容进行结合,例如对一些关于风景描写的文章时,可以为学生搜集一些和此景有关的图片或者视频,通过画面让学生更加深刻的进行记忆,让学生想象文章中的场景,这样就可以把文字转变成画面,让学生能更好的理解课文内容。

网络信息化应用在教学中,可以对学生的想象力有一定的启发作用,对于小学语文这门课程而言,最重要的就是创新性,所以教师也要积极地学习正确的应用方法,不断丰富教学的方式,改变传统的教学模式,也有利于培养学生的创造力。

3.3 为学生提供更广阔的学习平台

网络信息化的应用还可以帮助学生提供更大的学习平台,在传统的教学模式中,学生能接受的只有课本中的内容,所以如果不利用信息技术,学生也不会主动在课外丰富语文知识,所以教师如果可以合理运用网络信息技术,就可以让学生接受更多的课外知识,在学生课后的复习中,也可以给予学生最大的自主选择权,学生可以登录学校的网站,自主的选择需要的素材和资料进行下载,最大程度的提高学生的积极性。因此在自主的学习过程中,在学生可以结合自己的学习能力进行学习,还可以自主的进行思考,有利于锻炼学生的自主学习能力,真正的学会利用现代信息技术进行学习,提高学生的综合素质。

另外,教师也可以选择学生感兴趣的内容进行教学,教师可以通过网络信息化技术,让学生对一些经典的文章进行学习,用影视视频的方式让学生理解枯燥的文字,还可以开展以经典文学作为主题的“微课”教学,为学生制作多媒体素材;还可以让学生模仿音频资源对文章进行朗诵;也可以让学生在预习的过程中对资料进行搜集,在早读的时候,利用信息技术帮助学生进行朗读,提高学生学习的积极性和主动性。

3.4 更好的进行教学效果反馈评价

在小学语文的教学中,教师需要及时的对教学的方法进行调整,对于教师而言,不仅要做好备课的环节,还需要做好课后的评价工作。所以教学之后,教师需要利用信息化技术进行反馈的评价,例如可以利用投影的方式,在学生试卷或者平时的作业中找到错误的地方,通过信息技术手段将错题进行整合,根据易错题汇总出一套试卷,让学生进行练习。另外,教师还可以建立学生专门的成绩档案,及时对学生成绩的上升和下降情况进行检测,及时对学生监督。

4. 总结

总而言之,对于小学语文的教学而言,需要进行不断的创新,网络信息化教学体系是一种新型的教学模式,不仅可以帮助学生更好的进行学习,帮助学生更好的接受语文知识,让教师可以实现资源的共享,激发小学生的兴趣,还能更好的发挥网络信息化的作用。

参考文献

- [1]周伟东.浅谈多媒体在小学语文教学中的优势与应用[J].科技视界,2013(4):147.
- [2]彭金平.浅谈网络教学资源在小学教学中的应用[J].新课程学习,2013(11):138.
- [3]祁秀珍.论多媒体在小学语文教学中的运用优势[J].学周刊,2013(6):181.
- [4]李桂梅.小学语文知识自适应网络学习平台研发构想[J].语言政策与语言教育,2018(1).