

# 初中政治教学中学生创新意识的培养

孙乐敏

(江西省南昌市第八中学 江西 南昌 330003)

**[摘要]** 初中政治作为我国初中教育的重要组成部分,对我国教育事业的改革与发展具有至关重要的作用。创新意识既是政治核心素养的主要内容,也是我国人才培养的必要因素,因此,在初中政治教学中培养并强化学生的创新意识是十分必要的,本文针对如何在初中政治教学中培养学生的创新意识做了初步研究和探讨,提出了相应的培养措施和方法,以期提高学生的创新能力,提高初中政治的教学质量。

**[关键词]** 初中政治;创新意识;培养策略

随着新时代的发展,教育问题的重要性越来越被人们所重视,而政治教育则是最重要的学科之一。在以往的教学模式中初中政治教学通常不被教师和学生所重视,而现代化的教学不仅要求重视初中政治教育更要求在政治教学中培养创新意识的意识能力。创新意识的培养需要教师摒弃旧的教育模式首先在教学方式上进行创新,采用多种方式方法使学生的政治思想得到提升,从而为社会主义建设培养人才。

## 一、与现实生活联系提高创新意识

政治知识源于生活,同时还可以对生活形成促进性的作用。在初中政治教学过程中,教师可把政治知识同现实生活相联系,使学生感受到生活当中无处不在的政治知识。通过对所熟知的政治知识进行综合应用,提升创新意识。例如,在讲解《做诚信的人》一课的内容时,教师可以播放教学视频《善意的谎言》。视频讲的是一个临近高考的女孩遭逢人生意外,父亲在交通事故中不幸身亡。身边的亲人、老师、同学一边帮她料理父亲的后事,一边对她封锁消息,让女孩顺利完成高考,并考入理想大学,谎言整整维持了58天。视频播放完后,可以引导学生展开小组讨论,如何理解这样善意的谎言?自己在日常生活中又遇到过哪些善意的谎言?由此总结出诚信的核心主要是以“善”为本。这样贴近生活的情节不仅能强烈地吸引学生的学习兴趣,还能引发其在自主探讨中进行深入的思考。

## 二、采取问题引导式教学

通常情况下,创新想法的产生需要一定的外界刺激。在教学中,这种刺激可以表现为教师所采取的引导措施。因此教师可以通过引导式教学来激发学生的创新思维,带动学生的大脑创新活动。

在教学中,教师可以通过给出引导性问题的方式来引导学生思维发散,进而产生创新的想法。例如在学习《开放互动的世界》一课时,我便通过提出问题并引导学生进行思考的方式完成教学。在对课程内容进行讲授前,我以“天猫国际全球运营模式”为例引导学生对“现代全球经济呈现一种什么样的特点?”进行思考。思考分为两个环节,首先学生要进行独立思考,然后再以小组为单位进行讨论。在总结答案时时,学生需要结合我给出的天猫国际案例来组织答案,以案例来证实答案。通过给出案例,学生能够通过案例的指引将思路转向“经济全球化”,从而在这一正确思路上发挥创造性思维。课堂提问是传统教学模式普遍采取的一种手段,但在新型教学理念下,如果能进行合理的创新,也必然会取得良好的效果。

## 三、鼓励学生积极思考

中学阶段正是接受思想政治教育的起点,亦是形成正确道德认识的关键期,更是培养其创新意识的核心阶段。中学生正处

于思维叛逆期,在学习中有求异心理,在课堂上容易产生奇思妙想,教师不能压制学生好奇的天性,对于中学生提出的课堂问题,教师不能敷衍略过,而是应该积极的为学生解惑,引导学生去探索解决问题的方法,以此激发学生创新思维。对学生的课堂表现要坚持鼓励为主,批评教育为辅的教育原则,不能打击学生学习积极性。以人教版七年级下册思想品德教材中“做自尊自信的人”这一章节的学习为例,教师要根据教学内容,引导学生提问“如何成为一个自尊自信的人”、“自尊自信的人在日常中有什么特点”等问题,引入课本内容,引起学生思考,使中学生积极参与到政治课堂学习中,在寻找问题答案的过程中,调动中学生学习积极性,达成培养中学生创新意识的目的。在课堂中,教师要注重学生独立思考与思维培养,同时对学生的思维进行正确的引导,增强学生的创新意识,要让学生用独立、发散性的思维思考问题,探讨解决问题的方式,使学生创新意识培养达到一个新的高度。

## 四、鼓励学生对知识进行探索

要实现有效的创新,教师就要借助学生浓厚的学习兴趣,鼓励学生对未知领域进行探索。在初中政治教学中,教师要设计出课前导入内容,让学生加深对政治知识的理解,并运用到实际中去。有效的课前导入能够快速吸引学生的目光,同时也可以让学生对即将学习的内容产生探索兴趣。例如,教师在教学“为坚强喝彩”这一课时,就可以借助多媒体给学生播放相关的视频,让学生真正理解坚强的意义,提升学生对生命的认识。这样,不仅能激发学生的学习热情,同时也能让学生认识到尊重生命的重要性,实现思想道德素质的提升。教师还要在培养学生自主思考能力的同时让学生对知识进行探索,进而培养学生的探索精神。当学生在探索中找出存在的问题后,就会产生解题的欲望,在与教师、同学交流的基础上提高解题的准确率。而在学生提出问题后,教师要及时鼓励学生进行探索,让学生树立学好政治知识的信心。

## 结语

初中政治教师应紧跟新课程改革的步伐,创新教学理念,培养学生的政治学习兴趣,让学生在学习过程中将理论知识与实际相结合,鼓励学生积极互动,并结合多媒体技术为学生呈现生动形象的教学内容,在循序渐进的教学过程中增强学生的政治学习积极性,培养他们的创新意识,促进其全面发展。

## 参考文献

- [1]林爱谦.初中政治教学中学生创新意识的培养[J].2017(6):5-5.
- [2]徐培轩.学生在初中政治教学中的创新能力培养[J].2017(10):27-28.