

现代多媒体技术的运用与幼儿语言能力的培养策略

胡秀芳

(泸水市幼儿园 云南 怒江 673199)

[摘要] 幼儿时期对一个人的一生有很大的影响,特别是对语言能力的形成有着不可忽视的作用,所以培养幼儿的语言能力已成为了幼儿教育的一个重要教学目标。随着时代的发展,多媒体技术已经普遍走进教室,因此,老师要紧跟时代的脚步,合理的使用多媒体技术来更好的培养幼儿的语言能力。

[关键词] 多媒体技术; 培养策略; 幼儿语言能力

随着经济的不断发展,中国已经迈入了互联网高速发展的新时期,多媒体技术也已经普遍的走进了教室。多媒体技术给老师和学生带来了很大的影响,它作为一种有着无可替代的优势的新型教育工具不仅能减轻老师的部分工作,而且还能给学生提供更加生动的教学情景。本文主要是简略谈谈如何运用多媒体技术来培养幼儿的语言能力。

一、多媒体技术的运用来培养幼儿的语言感知力

幼儿由于受自身年龄及其他诸多方面因素限制,所以他们的理解能力并不是很好。因此,在培养幼儿的语言能力时,老师可以通过让幼儿欣赏儿歌来培养学生的语言感知能力。此外,幼儿由于理解力薄弱以及生活经验不足,所以可能不能够对诗歌做出正确的理解。针对于此,老师要学会合理的使用新媒体为幼儿创造出具有深度感染力的情景以此把幼儿引进到诗歌的世界之中,这样一来,学生的语言感知力也会有所提升。

举个简单的例子,《春天的色彩》这篇散文诗尽管语言和意境都是极美的,但是只凭借教师简单的话语讲解,以幼儿的理解能力而言理解这篇散文诗还是会有很大的难度。这个时候,多媒体技术就可以充分发挥自己的优势,老师可以利用多媒体技术制作幻灯片,在幻灯片中插入一些合适的图片、视频、音乐……通过这种方式,学生不仅能直接能够直观的看到诗歌所要表达的内容,而且还能帮助幼儿体会诗歌表达的情感,学生也能更好的感知到春天的美丽之处。

二、多媒体的运用给幼儿提供多元化的语言环境

幼儿由于年纪尚小,所以他们难免会比较贪玩,对新奇、有趣的事物都表现出强烈的好奇心,而且也渴望表达自己的观点。但是,有一些幼儿由于某些原因而不愿意在人群之中发言,这种情况阻碍了对幼儿语言能力培养的教学活动的发展。因此,老师一定要充分了解幼儿的性格再加以运用新媒体技术,提供给幼儿一个多元化的语言环境,这样一来幼儿才会对语言产生兴趣,有助于培养幼儿的语言表达能力。

比如说,在《年的来历》这部分内容时,在开始讲课前,老师可以给学生播放一段有关新年的视频,视频里面可以包含放鞭炮、放烟花、吃饺子、贴春联等等情景,这样幼儿能很快在视频中找到共鸣感并有了表达自己的想法的念头。然后,老师就可以鼓励幼儿结合自己在家过年的经历来谈谈看过视频的感受,这样一来,学生就会有话可讲,并且在这样一个轻松愉悦的环境下幼儿也更能敞开心扉的畅所欲言。长此以往,幼儿不仅会对学习产生兴趣,而且也会更加积极主动的发言。

三、运用多媒体技术来设计一些教学情景

幼儿由于理解力薄弱,所以很多事情他们只有在亲身体会过之后才能有所体会,也只有亲身体会后才能表达自己的想法。多

媒体恰恰能很好的帮助老师做到这一点,通过多媒体中的某些游戏,幼儿能够在游戏中学习,实现娱乐和教育的紧密结合。幼儿在玩过游戏之后,自然就会用自己的语言来表达自己的观点,并且幼儿也会积极的和同伴一起谈论游戏内容,对培养幼儿的语言能力以及人际交往能力有很大的帮助。

举个例子,在老师讲解到《美丽的房子》这篇文章时,老师可以利用多媒体技术播放一些海底世界的视频,当幼儿注意到图片中某些动物的异常时就会忍不住的说出来,比如当有幼儿说“哎呀,海龟怎么了,为什么看上去怪怪的啊?”,这样一来,其他幼儿也会把目光转移到海龟的身上,并且会争着说自己观察到的别的现象。学生的语言表达能力也就会在这样的交流讨论中日益得到提升。

四、运用多媒体给幼儿提供动态情景

幼儿阶段的孩子都很喜欢观看动画片,利用这一特点,老师可以和幼儿一起看动画片《小壁虎借尾巴》,以动画片的形式来向幼儿传授信息会让幼儿更容易的获取语言信息。另外,老师在动画片播放的过程中可设置一些音乐来引导幼儿走进小壁虎的心理世界。有些幼儿会想“小壁虎的尾巴断了,一定很疼吧。”“小壁虎的父母会不会批评小壁虎”“小壁虎能借到尾巴吗?”“小壁虎的尾巴以后还会长出来吗”“小壁虎的尾巴没有了,他的朋友会嘲笑他吗?”等等,老师要鼓励幼儿在观看的过程中畅所欲言,把自己的想法用语言表达出来。

五、运用多媒体技术给幼儿提供一个真实的语言环境

多媒体集多项功能于一体,老师一定要学会充分的挖掘和发挥多媒体的用途,把视、听、说三者结合起来为幼儿提供适宜的语言学习环境。

举个例子,在学习到《说说画画》这部分内容时,老师可以使用多媒体技术构建一个农场,然后把动物放在农场里,再用一些声音来模仿这些动物的叫声,让幼儿只听声音来答动物。另外,老师还可以鼓励孩子表达以下自己对于动物的观点,并讲述一些自己在生活中与小动物的故事。这样,幼儿不仅能学习到知识,语言表达能力也会得到提高。

结语

多媒体的出现为现代教育带来了许多便利,希望老师能够通过自己对学生的细心观察找到合适使用多媒体的方式,促进幼儿的全面发展,使幼儿的语言培养迸发出新的活力。

参考文献

- [1] 刘济远. 现代多媒体技术的运用与幼儿语言能力的培养[J]. 学前教育研究, 2003(05): 56-57.
- [2] 王丽琿. 培养幼儿语言能力的策略分析[J]. 学周刊, 2019(22): 165.