

浅析小学六年级语文课堂趣味教学的方法

卢霞

(江西省赣州市瑞金市岗背小学 江西 赣州 342500)

【摘要】六年级正是学生从小学阶段转向初中阶段的关键期,语文在小学结业考试中处于至关重要的地位。因此,教师在教学中,要努力提升学生的语文成绩,帮助学生考出优异的成绩,进入学生心仪的中学。而提升学生语文的成绩,需要教师创新现有的教学模式,提升课堂的趣味性,帮助学生培养学习语文的兴趣,让学生喜欢上语文知识的学习。本文主要论述的是,如何提升小学六年级语文课堂的趣味性,并提出提高课堂教学趣味的可行性建议,帮助教师高效的进行课堂教学,提高学生的整体语文成绩。

【关键词】小学;六年级语文;课堂趣味教学;方法

小学阶段的语文学习是学生语文学习的开端和基础,教师要在这一时期,培养学生学习语文的兴趣,帮助学生建立一个良好的学习开端,为学生以后的学习打下坚实的基础。语文作为九年义务教育阶段的重要学科,在学生今后的考试中占有很大比重,因此,学好语文可以帮助学生提高整体的成绩。培养学生学习语文的兴趣,是教师们面临的重大问题,如何提高语文课堂教学趣味性也成了教师们研究课题。笔者认为,教师在课堂上要有目的地创设课堂学习的情境,让学生身临其境;在教学中要利用现代信息技术,以直观教学为主;教师要与学生形成和谐融洽的关系,拉近教师与学生的距离;最后就是创新课堂教学模式,以学生为主体进行教学。

一、创设语文学习的情景,培养学生的学习兴趣

语文学习不同于数学、英语的学习,它需要学生的想象力、理解能力和语言表达能力。但小学阶段的学生,他们各方面的能力还没有被完全开发出来,需要教师在课堂上进行引导。因此,教师在课堂上要创设特定的语文学习情景,让学生能够在课堂中身历其境的感受课文情境。

例如,在学习《詹天佑》时,教师可以向学生展示铁路的视频,播放有关詹天佑的纪录片,帮助学生更好的理解课文、认识詹天佑工程师。也可以让学生去演绎这篇课文,培养学生的爱国情感,树立远大的理想。教师也可以在讲授课文时,播放与课文感情一样的音乐,营造出特殊的氛围,例如讲《詹天佑》时,播放雄浑、高昂的音乐,让学生配合音乐朗读,可以让学生在这样的情景中,理解课文中心内容。

二、利用现代信息技术,以直观教学为主

利用现代信息技术进行教学,是新兴的教学模式。教室在课堂中可以利用现代信息技术,为学生播放音乐、视频,也可以像学生展示图片,帮助学生了解课文以外的知识。

例如,在学习《只有一个地球》时,教师可以在课堂上让学生观看卫星拍摄的地球的照片和视频,让学生能够正确认识我们的地球,同时教育学生要保护环境,保护漂亮的地球。通过观看视频,可以提升学生上课的积极性,帮助学生学习课文,培养科学的世界观。教师在课堂上要帮助学生提高注意力,让学生能够在课堂上有趣地学习。当然,现在的课堂教学已经不是单纯的由教师进行讲解的课堂,而是教师引导、帮助学生学习的,将学生作为课堂的主体进行教学,让学生在课堂中互动、发言。现代信息技术,要起到辅助教师进行教学,帮助学生学习的作用,现代信息技术最大的作用就是,培养学生上课的兴趣,使课堂内容

更加丰富有趣,从而在整体上提高学生的课堂积极性,提高课堂教学的趣味性。

三、教师要与学生形成良好的关系

当代社会,教师与学生的关系已经不仅仅是教育者与受教育者的关系,也是朋友的关系。教师要有学生形成良好的关系,才能让学生在课堂上更加活跃,配合教师的教学工作。

教师在课下要多与学生进行交流,了解学生的学习状况,对于学习能力差的学生要进行课下辅导,防止他们跟不上课堂进度;教师在课上要引导学生提出问题,帮助学生独立思考,发挥学生的主体作用,例如,师生互换角色,让学生当小老师,在课堂上提出自己的见解,教师要在旁边进行鼓励和纠正,让课堂氛围更加舒适、活跃,帮助学生更好的投入学习。教师在对待学生时,不能以师长的位置自居,而应与学生平等交流,要站在学生的角度思考问题,与学生讨论问题,交流学习方法。教师既要当学生的良师,也要成为学生的益友,和学生在语文学习的道路上一起成长,让学生在课堂中能够发挥学习的主动权,与教师积极沟通。通过营造师生互动的情景,提高课堂的趣味性。

四、创新课堂教学模式,发挥学生的主体性

现代课堂教学不同于传统的教学模式,传统教学模式由于技术、资金有限,仅靠教师向学生传授知识。当今社会,经济发展迅速,科技不断进步,教师的课堂教学也具有技术性。

教师在课堂中要发挥学生的主体作用,让学生作为课堂教学的主体,创新教学模式,例如在课堂上举办朗读比赛、知识竞赛、故事大王、诗歌比赛等,充分带动学生学习语文的兴趣。小学阶段正是培养学生学习语文兴趣的阶段,教师要在这一时期,让学生自由表达,培养学生独立思考的能力,帮助学生提高语文素养,为今后的语文学习奠定基础。教师要用现有的条件,将原本沉闷的课堂变成师生互动的平台。通过创新教学模式,让学生对学习语文抱有新奇感,同过举办比赛,提高课堂的趣味性,让学生在课堂中发现自己的主人翁地位,提高全体同学的语文水平。

参考文献

- [1] 马秀珍. 浅析小学六年级语文课堂趣味教学的方法[J]. 新课程(小学), 2015(6): 170-170.
- [2] 洪明全. 小学六年级语文课堂趣味教学方法研究[J]. 时代教育, 2017(12): 192-192.
- [3] 邱颖仪. 浅析小学六年级语文课堂有效教学的方法[J]. 考试周刊, 2013(57): 56-57.